**Óravázlat**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tanítás helye:** | Ványai Ambrus Általános Iskola |
| **Tanítás ideje:** | 2018. 01.18. |
| **Osztály:** | 5.c osztály |
| **Időkeret:** | 45 perc |
| **Tanár neve:** | Tóth Annamária |
| **Tantárgy neve:** | Drámajáték |
| **Tematikai egység:** | Bizalom, együttműködés  |
| **Tananyag/téma:** | Együttműködés, egymásra figyelés,érzelmek, fantázia, kreativitás fejlesztése |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Időtartam****(perc)** | **Az óra menete** (Tananyag/Téma/Tevékenység) | **Kulcsfogalom** | **Módszer/eszköz/indoklás** | **Kapcsolódási pont** |
| *2 perc**3 perc**2 perc**3 perc**2 perc**10 perc* *5 perc**8 perc**5 perc* *3 perc**2 perc* | Szervezési, órakezdési feladatokRáhangolódás az óráraBemelegítésHangerő-hangszín-hangsúly-hanglejtés fontosságának megbeszélése „Gyere be és köszönj!”csapatok alakításaMinden csapat kap egy Szitakötő című folyóiratot, amelyből el kell olvasniuk a Több mint hang című olvasmánytJáték a hangsúllyalJelenetek megtekintése„Most csak számokkal!”„Most csak számokkal!”Értékelés, zárás |  | „Most még csak suttogunkMost már hangosabban beszélünkMost már kiabálunk…”Frontális osztálymunkaNyelvtan órai tanulmányok felelevenítéseKi lehet ő? Hová ment be?.szolmizációs hangok segítségével: húznak egy hangot, és a kézjel mutatásával keresik meg egymástSzitakötő folyóiratMinden csoport húz egy cetlit, amelyeken egy mondat áll. Rövid jelenetek segítségével mutassák be a hangerő, hangsúly, hangszín fontosságát egy-egy beszédhelyzetben.Esetleges mondatok: Gratulálok!Ezt jól megcsináltad!Hogy gondoltad?Csak az 1-2-3-4 számok használatával, hogyan kíváncsiskodnál? Hogyan vallanád be, hogy eltörtél valamit? stb.Ismét ez a feladat, de most találjatok ki magatok ez érzelmet, amelyet meg szeretnétek jeleníteni. Ha jól csináltad, kitaláljuk! | Nyelvtan,  |