**Óravázlat**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tanítás helye:** | Ványai Ambrus Általános Iskola |
| **Tanítás ideje:** | 2018. 01.18. |
| **Osztály:** | 5.c osztály |
| **Időkeret:** | 45 perc |
| **Tanár neve:** | Tóth Annamária |
| **Tantárgy neve:** | Drámajáték |
| **Tematikai egység:** | Bizalom, együttműködés |
| **Tananyag/téma:** | Együttműködés, egymásra figyelés,érzelmek, fantázia, kreativitás fejlesztése |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Időtartam**  **(perc)** | **Az óra menete** (Tananyag/Téma/Tevékenység) | **Kulcsfogalom** | **Módszer/eszköz/indoklás** | **Kapcsolódási pont** |
| *2 perc*  *3 perc*  *2 perc*  *3 perc*  *2 perc*  *10 perc*  *5 perc*    *8 perc*  *5 perc*  *3 perc*  *2 perc* | Szervezési, órakezdési feladatok  Ráhangolódás az órára  Bemelegítés  Hangerő-hangszín-hangsúly-hanglejtés fontosságának megbeszélése  „Gyere be és köszönj!”  csapatok alakítása  Minden csapat kap egy Szitakötő című folyóiratot, amelyből el kell olvasniuk a Több mint hang című olvasmányt  Játék a hangsúllyal  Jelenetek megtekintése  „Most csak számokkal!”  „Most csak számokkal!”  Értékelés, zárás |  | „Most még csak suttogunk  Most már hangosabban beszélünk  Most már kiabálunk…”  Frontális osztálymunka  Nyelvtan órai tanulmányok felelevenítése  Ki lehet ő? Hová ment be?  .  szolmizációs hangok segítségével: húznak egy hangot, és a kézjel mutatásával keresik meg egymást  Szitakötő folyóirat  Minden csoport húz egy cetlit, amelyeken egy mondat áll. Rövid jelenetek segítségével mutassák be a hangerő, hangsúly, hangszín fontosságát egy-egy beszédhelyzetben.  Esetleges mondatok: Gratulálok!  Ezt jól megcsináltad!  Hogy gondoltad?  Csak az 1-2-3-4 számok használatával, hogyan kíváncsiskodnál? Hogyan vallanád be, hogy eltörtél valamit? stb.  Ismét ez a feladat, de most találjatok ki magatok ez érzelmet, amelyet meg szeretnétek jeleníteni. Ha jól csináltad, kitaláljuk! | Nyelvtan  , |