10-ES SZÁMÚ ÁLTALÁNOS ISKOLA

**Szitakötő**

SZATMÁRNÉMETI

**II.B osztály**

TANÍTÓNŐ: BARANYAI ZSUZSA

Feladatsorok csoportos foglalkozásokhoz

Felhasznált szövegek: Pikoló és Moll mester

Kezdhetjük

Tücsökzene

Illatözön, szagorkán

1. “Csengő”csoport

**Pikoló és Moll mester** - szövegfeldolgozás

A szöveg elolvasása

A cím, helyszín , időpont, téma meghatározása,

feljegyzése

A kedvenc rész dramatizálása és illusztrálása

1. “Cimbalom” csoport

**Kezdhetjük**! című- szöveg olvasása

* Karmester szó elmutogatása a többi csoportnak
* Magánhangzók és mássalhangzók számának megállapítása

KARMESTER – 3 MAGÁNHANG, 6 MÁSSALHANG

* GYűjtés: Mit csinál egy karmester? Vezényel, hallgat, kottát olvas, …..
* Illusztráció készítése

1. “Hegedű” csoport

**Tóth Ágnes: Tücsökzene** -

* állathangok utánzása
* vers elolvasása
* Költő megjelölése
* Vers lemásolása
* 10 szó szótagolása
* Egy kollázs létrehozása

1. “Szél” csoport

**Illatözön, szagorkán -** Illatok és hangok felismerése (papír tépése, csengő hangja,

tüsszentés, alma és menta illata)

* Szöveg elolvasása
* Az orkán szó jelentésének megkeresése az Értelmező szótárban
* Olyan növények neveinek gyűjtése,amelyeknek intenzív illata van
* A bűzvirág jellemzőinek feljegyzése
* Illusztrálás