**Óraterv**

**A pedagógus neve**: Helesfayné Lajtai Csilla

**A műveltségi terület:** Magyar nyelv és irodalom

**A tantárgy:** Magyar irodalom

**Osztály:** 2.a

**Az óra témája**: Hallhatatlan hangok- Vajon hogyan jut el egy hegedű hangja hozzánk?

 **Az óra cél- és feladatrendszere:**

A hangos és néma olvasás technikájának a gyakorlása, szókártyák, feladatok és ismeretterjesztő szöveg olvasásával.

Szövegértés fejlesztése, egyéni és csoportos feladatok megoldásával.

A figyelem terjedelmének és tartósságának növelése, játékos hanggyakorlatokkal.

Osztott figyelem és az érzékelés pontosságának fejlesztése, gyorsolvasásra felkészítő feladattal

Együttműködés hatékony fejlesztése, kooperatív munkaszervezéssel.

Verbális készségek fejlesztése, verstanulással, szómagyarázattal.

Empatikus készség fejlesztése, játékkal.

Önismeret fejlesztése, játékkal, vitával.

**Az óra didaktikai feladata:** motiválás, játék, bemutatás, ismeretek alkalmazása, szemléltetés, ellenőrzés, értékelés

**Tantárgyi kapcsolatok:** művészetek, fogalmazás, írás, nyelvtan,

**Felhasznált források**:

NAT

Kerettanterv

Szitakötő folyóirat Szerkesztők. :Horgos Judit, Levendel Júlia, Horgas Béla

http./www.zapreader.com¸ Kép: http://www.webbeteg.hu/mediatar/ful-orr-gegeszet/50/a-ful-anatomiaja

Dátum: .Pécs, 2018. 01. 25.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Időkeret** | **Az óra menete** | **Nevelési – oktatási stratégiák** | **Megjegyzés** |
| **Módszerek** | **Tanulói munkaformák** | **Eszközök** |
|  | **1.Ráhangolás** | **Motiválás** |  |  |  |
| 2 perc | 1/1.Beszédtechnikai gyakorlatok | Bemutatás | FOMUtánzás |  | Agyi tevékenység serkentéseSNI=Mozart zene hallgatása |
| 2perc | 1/2. Különböző zajok, hangok felismerése | Bemutatás | FOMUtánzás | Digitális hanggyűjtemény |  |
| 4 perc | 1/3.Verstanulás | Bemutatás | FOM | Tátrai S Miklós:HangzavarSzitakötő újság, 31. oldal | Drámapedagógiai eszközökkel |
| 3 perc | 1/4. Szóolvasás | Szemléltetés | FOM Felvillanó szó hangos olvasása. | Szókártyák IKT:http./www.zapreader.com | Gyorsolvasás elősegítéseSNI= papíronFelvillanó szavak a hanggal kapcsolatosak.Szómagyarázat |
| 4 perc | 1/5. Szógyűjtés | Játék | FOM | összetett szavak gyűjtése. | .-hanghang- |
|  | **2. Jelentésteremtés** | **Ismeretszerzés, alkalmazás, elmélyítés** |  |  |  |
| 1 perc | 2/1.Célkitűzés. | Szemléltetés | FOM FigyelemGyorsolvasás | IKT:http./www.zapreader.com | A mai órán megismerkedünk azzal a szervünkkel, amelyik lehetővé teszi számunkra, hogy halljunk. Ez a ….. |
| 4 perc | 2/2.Megismerkedés a szöveggel. | Kooperatív munkavégzés:kerekasztal | CSOM-néma olvasás-párolvasás-kör olvasás | Szitakötőújság, 2017 -4 tél13. oldal | Használd a néma olvasáskor a tanult inzertjeleket! |
| 3 perc | 2/3.Elsődleges szövegértés ellenőrzése: | Kooperatív munkavégzés:Feladatmegoldás | CSOPMegbeszélésFeleletadás | Rajz a fül szerkezetérőlNevek |  |
| 2 perc | 2/4 Ellenőrzés | Kooperatív munkavégzés | ÖsszehasonlításSzemléltetés | Megoldókulcs |  |
| 5 perc | 2/5.Csoportmunka:Játsszátok el, hogyan hallunk! | Kooperatív munkavégzés:DramatizálásElőadás | CSOPMegbeszélésElőadás |  |  |
|  | **Reflektálás** | Értékelés, javítás |  |  |  |
| 10 perc | 3/1 Értékelés | Szóbeli érvelés | EOMMegbeszélésÉrvelés |  | Az előadások értékelés |
| 2 perc | 3/2Értékelés | TevékenykedtetésKözlés | FOM Véleményvonal | Madzag, mosolygós és sírós fejjel. | Helyezkedjetek el a vonal mentén úgy, ahogyan éreztétek magatokat! |
| 3 perc | 3/3Jutalmazás | Tanítói bemutatás | EOM | Szitakötő újság 017-4 tél12.oldalHallhatatlan hangok | Érdekességeket olvastam a hangról a Szitakötő újságban. Ügyes munkátokért, hallgassátok meg ezeket! |

**Melléklet**

1. **Szóolvasás**

**hegedű**

**húr**

**megrezegteti**

**tovaterjed**

**középfül**

**csontocskáknak**

**folyadék k**

**idegvégződésekre**

**hallóideg**

**hallócsont**

1. **a, Szókártyák**

**kicsi csontocskák**

**dobhártya**

**idegköteg**

**folyadék**

**2.b, Kép**

****

1. **Megoldókulcs**

****

idegköteg

csontocskák

folyadék

dobhártya