**SZÉKESFEHÉRVÁRI SZÉNA TÉRI ÁLTALÁNOS ISKOLA**

**Székesfehérvár, Széna tér 10.**

**Óraterv**

2018. február 28.

**Pedagógus neve**: Vadászi Judit

**Tantárgy:** osztályfőnöki

**Osztály**: 6. c

**Az óra témája**: Pénz, takarékosság, újrahasznosítás

**Az óra cél- és feladatrendszere**:

* A hangos és néma értő olvasás fejlesztése.
* A szövegértési kompetenciák fejlesztése: szövegértés, szövegértelmezés
* Szóbeli szövegalkotás, mondatalkotás fejlesztése
* Szókincsbővítés
* Közmondások, szólások magyarázata
* Véleményalkotás
* Információ gyűjtése olvasott és hallott szövegből
* Megfigyelés és figyelem fejlesztése
* Kooperatív tanulási technikák használata, elmélyítése
* Közösségépítés, a közös munka hatékonysága csoportos munkaformában
* A logikus gondolkodás és emlékezet fejlesztése
* Az együttműködési képesség fejlesztése, erkölcsi nevelés
* Fegyelmezett munkavégzés fejlesztése

**Tantárgyi kapcsolatok:** minden tanóra, főként: történelem, irodalom, természetismeret, technika, etika, osztályfőnöki

**Felhasznált források:** Szitakötő 20. és 24. száma

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Idő** | **Az óra menete** | **Nevelési-oktatási stratégia** | | | **Megjegyzések** |
| **Módszerek** | **Tanulói munkaformák** | **Eszközök** |
| 2 p | **1. BEVEZETŐ RÉSZ**  **1.1. A diákok köszöntése.**  A hetes jelentése.  A terem rendjének ellenőrzése.  **1.2. Csoportok kialakítása** |  | Frontális munka | napló | Csoportok kialakításánál differenciálás (BTMN) |
| 3 p | **2. Ráhangolódás.**  **2.1.** Az előző osztályfőnöki órák felelevenítése  - a zsebpénz  - a pénz szerepe az ember életében  - a pénz kialakulásáról megnézett film felelevenítése  - az arany - mint fizető eszköz  **2.2 A Szitakötő c. folyóirat bemutatás** | Motiváció  Beszélgetés | Frontális.  Frontális |  | Történelem |
| 5 p  5 p  2 p  5 p  2 p  4 p | **3. Fő rész**  **3.1.** **A** **nemesfémek király c. cikk**  **3.2. Keresztrejtvény**  **-** Minden csoport kap egy keresztrejtvényt, amit az olvasott szöveg alapján kell kitölteni.    **3.3 Aranyos összetett szavak**  **-** Minden csoport kap egy-egy tablót! Találjátok ki az összetett szavakat a meghatározások alapján! Mindegyikben szerepel az arany szó. Írjátok az összetett szavakat a pontozott vonalakra!  **3.4. Fogalmak: zsugori, fösvény, kapzsi, takarékos**    **3.4. Szitakötő 33.**  **-** Isten hozott! c. cikkének hangos elolvasása | Hangos olvasás  Szövegértelmezés, szövegértés  Kooperatív  Ellenőrzés  Motiváció  Ellenőrzés  Beszélgetés | Csoportmunka  Frontális  Csoportmunka  Frontális  Frontális | Szitakötő 24. folyóirat  Keresztrejtvény 01.  Toll  Összetett szavak – tabló 02.  Toll | Differenciálás: BTMN  Könnyítésül megoldjuk az egyik feladatot közösen  Irodalomóra: Zsugori uram c. Csokonai vers |
| 3 p  5 p  2 p  2 p  2 p | **3.5. Takarékosság otthon, a családban**  **-** Takarékossági ötletek összegyűjtése  -A takarékosság oka, célja, hasznossága  - Szelektív szemétgyűjtés otthon és az iskolában  - A szemét felhasználásának módjai: a gazdaságban, a családban, az iskolában, gyermekként  **3.6. Mi lesz veled, szemét?**  **3.7. Anagramma** | Frontális  Hangos olvasás  Szövegértelmezés, szövegértés  Szóalkotás, szókincsbővítés  Ellenőrzés  Ellenőrzés | Frontális  Csoportos munka | Szitakötő 20. szám  Anagramma 03. | Differenciálás: BTMN  Az anagramma szó magyarázata, a szóalkotás módjának segítése pl fogalom magyarázatával. |
| 3 p  2 p | **4. BEFEJEZŐ RÉSZ**  **4.1. Értékelés**  **-** önértékelés - a csoportok munkájáról  - tanári értékelés  **4.2. Házi feladat**  Teszt a hulladékok termelésének csökkentéséről - kitöltése a családtagok bevonásával | Értékelés, önértékelés | Egyéni, csoportos és frontális | Teszt 04. | A következő osztályfőnöki óra témájának előkészítése |

Segédanyagok megnevezése:

<http://archivum.szitakoto.com/ContentPictures/segedanyag_kepek/horvath_arany.doc>

<http://archivum.szitakoto.com/ContentPictures/segedanyag_kepek/Weingartner_arany.pdf>

<http://archivum.szitakoto.com/ContentPictures/segedanyag_kepek/horvath_szemet.docx>

Kis Gyula: TESZT a hulladékok termelésének csökkentéséről (8-10 éves korosztály számára)