**SZÉKESFEHÉRVÁRI SZÉNA TÉRI ÁLTALÁNOS ISKOLA**

**Székesfehérvár, Széna tér 10.**

 **Óraterv**

2018. február 28.

**Pedagógus neve**: Vadászi Judit

**Tantárgy:** osztályfőnöki

**Osztály**: 6. c

**Az óra témája**: Pénz, takarékosság, újrahasznosítás

**Az óra cél- és feladatrendszere**:

* A hangos és néma értő olvasás fejlesztése.
* A szövegértési kompetenciák fejlesztése: szövegértés, szövegértelmezés
* Szóbeli szövegalkotás, mondatalkotás fejlesztése
* Szókincsbővítés
* Közmondások, szólások magyarázata
* Véleményalkotás
* Információ gyűjtése olvasott és hallott szövegből
* Megfigyelés és figyelem fejlesztése
* Kooperatív tanulási technikák használata, elmélyítése
* Közösségépítés, a közös munka hatékonysága csoportos munkaformában
* A logikus gondolkodás és emlékezet fejlesztése
* Az együttműködési képesség fejlesztése, erkölcsi nevelés
* Fegyelmezett munkavégzés fejlesztése

**Tantárgyi kapcsolatok:** minden tanóra, főként: történelem, irodalom, természetismeret, technika, etika, osztályfőnöki

**Felhasznált források:** Szitakötő 20. és 24. száma

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Idő** | **Az óra menete** | **Nevelési-oktatási stratégia** | **Megjegyzések** |
| **Módszerek** | **Tanulói munkaformák** | **Eszközök** |
| 2 p | **1. BEVEZETŐ RÉSZ****1.1. A diákok köszöntése.**A hetes jelentése.A terem rendjének ellenőrzése.**1.2. Csoportok kialakítása** |  | Frontális munka | napló | Csoportok kialakításánál differenciálás (BTMN) |
| 3 p | **2. Ráhangolódás.****2.1.** Az előző osztályfőnöki órák felelevenítése - a zsebpénz - a pénz szerepe az ember életében - a pénz kialakulásáról megnézett film felelevenítése - az arany - mint fizető eszköz**2.2 A Szitakötő c. folyóirat bemutatás**   | Motiváció Beszélgetés | Frontális.Frontális |  | Történelem  |
| 5 p5 p2 p5 p2 p4 p |  **3. Fő rész** **3.1.** **A** **nemesfémek király c. cikk** **3.2. Keresztrejtvény**  **-** Minden csoport kap egy keresztrejtvényt, amit az olvasott szöveg alapján kell kitölteni. **3.3 Aranyos összetett szavak** **-** Minden csoport kap egy-egy tablót! Találjátok ki az összetett szavakat a meghatározások alapján! Mindegyikben szerepel az arany szó. Írjátok az összetett szavakat a pontozott vonalakra!  **3.4. Fogalmak: zsugori, fösvény, kapzsi, takarékos** **3.4. Szitakötő 33.** **-** Isten hozott! c. cikkének hangos elolvasása | Hangos olvasásSzövegértelmezés, szövegértésKooperatívEllenőrzésMotivációEllenőrzésBeszélgetés | CsoportmunkaFrontálisCsoportmunkaFrontálisFrontális | Szitakötő 24. folyóirat Keresztrejtvény 01.TollÖsszetett szavak – tabló 02.Toll | Differenciálás: BTMNKönnyítésül megoldjuk az egyik feladatot közösen Irodalomóra: Zsugori uram c. Csokonai vers |
| 3 p5 p2 p2 p2 p |  **3.5. Takarékosság otthon, a családban** **-** Takarékossági ötletek összegyűjtése -A takarékosság oka, célja, hasznossága - Szelektív szemétgyűjtés otthon és az iskolában - A szemét felhasználásának módjai: a gazdaságban, a családban, az iskolában, gyermekként**3.6. Mi lesz veled, szemét?****3.7. Anagramma** | FrontálisHangos olvasásSzövegértelmezés, szövegértésSzóalkotás, szókincsbővítésEllenőrzésEllenőrzés | FrontálisCsoportos munka | Szitakötő 20. számAnagramma 03. | Differenciálás: BTMNAz anagramma szó magyarázata, a szóalkotás módjának segítése pl fogalom magyarázatával. |
| 3 p2 p | **4. BEFEJEZŐ RÉSZ****4.1. Értékelés****-** önértékelés - a csoportok munkájáról- tanári értékelés**4.2. Házi feladat**Teszt a hulladékok termelésének csökkentéséről - kitöltése a családtagok bevonásával |  Értékelés, önértékelés | Egyéni, csoportos és frontális | Teszt 04. | A következő osztályfőnöki óra témájának előkészítése |

Segédanyagok megnevezése:

<http://archivum.szitakoto.com/ContentPictures/segedanyag_kepek/horvath_arany.doc>

<http://archivum.szitakoto.com/ContentPictures/segedanyag_kepek/Weingartner_arany.pdf>

<http://archivum.szitakoto.com/ContentPictures/segedanyag_kepek/horvath_szemet.docx>

Kis Gyula: TESZT a hulladékok termelésének csökkentéséről (8-10 éves korosztály számára)