**Óravázlat**

**Műveltségi terület:** Rajz és vizuális kultúra - Szövegfeldolgozás

**Tantárgy:** Rajz

**Osztály:** 4. osztály

**Óra időtartama:** 90 perc

**Az óra témája:** Varga Zoltán Zsolt: Képzeletbeli erdő című szövegének feldolgozása, Meseillusztráció: Képzeletbeli lény rajzolása.

**Fejlesztési feladat:** Elvont fogalmak képi megjelenítése, lényegkiemelés, a képi gondolkodás, a belső képalkotás fejlesztése.

**Cél- és feladatrendszer:** Kreativitás, fantázia fejlesztése, értelmező, elemző gondolkodás, vizuális közlés, kifejezőkészség fejlesztése.

**Az óra didaktikai feladatai**: Új ismeret feldolgozása, elemzés kérdések segítségével, motiválás, alkalmazás, gyakorlás.

**Eszközök:** rajzlap, filctoll, színes ceruza, zsírkréta

**Tantárgyi kapcsolatok:** Magyar nyelv és irodalom, környezetismeret

**Felhasznált forrás:** Szitakötő folyóirat 42. szám 28. oldal, Varga Zoltán Zsolt: Képzeletbeli erdő című szövege, és a borító3, Inczédy Tamás: Barkochba című szöveg

**Segédanyag:** Torma Tiborné: Feladatlap, Victor András: Állat-fantázia (2018. május)

**Készítette:** Mészáros Katalin: Székesfehérvári Széna Téri Általános Iskola

**Dátum**: Székesfehérvár, 2018. május 24.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Időkeret* | *Az óra menete* | *Tanulói munkaformák* | *Eszközök* |
| Előkészületek, szervezési feladat1’ | A Szitakötő folyóiratok kiosztása, feladatlap előkészítése;A szükséges rajzeszközök előkészítése. | Tanítói feladat,Tanulói feladat | Szitakötő folyóirat, feladatlap, rajzeszközök |
| Motiváció-ráhangolódás5’ | Inczédy Tamás: Barkochba című szöveg felolvasásaMilyen lényre gondolt az írója? Hol létezik ez a lény? | Tanítói bemutatás, közlésFrontális | Szitakötő folyóirat –borító3 |
| Célkitűzés1’ | A mai órán képzeletbeli lényekről olvasunk és jelenítjük meg rajzban. | Tanítói közlés |  |
| Tananyag feldolgozása15’ | Varga Zoltán Zsolt: Képzeletbeli erdő című szövegének olvasása hangos, váltóolvasással, majd feldolgozása kérdések segítségével.* Mit jelent a „képzelet szárnyán” kifejezés?
* Kik a szereplők? (Táblára felhelyezem a képeiket)
* Hol játszódik a történet?
* Miről képzelegnek az állatok?
* Milyen lényeket találnak ki?
* Miért éppen ilyeneket?
 | Frontális | Szitakötő magazin 42. szám 28. oldal*Applikációs képek*: borz, bagoly, csiga, medve, nyúl, vakond, százlábú |
| Feladat12-15’ | 1. **Ki Kicsoda?**

Írd ki a neveket és írd melléjük, hogy milyen állatokból képzelték el!Ellenőrzés1. **Párosítsatok össze találomra állatneveket ilyen módon**:

róka + katica = rókaticacsiga + galamb = csigalamb | Páros munkaFrontális | Feladatlap*Megoldások:*Borzorus, Cerberus, Medvenedér, Látond, Csigalopp, TizedesBorz testű, agancsos, sasszárnyú;Háromfejű kutya;Medve testű, denevér fejű, denevér szárnyú;Éjjel sötétben él, napközben a föld felett, mindent lát;Csiga testű, százlábú,Tízlábú százlábú; |
| Alkotómunka35-40’ | **Képzeljétek el azt az erdőt, ahol ezek a lények laknak, majd készítsetek rajzot az elképzelt állatokról!**Szabadon választott technikával. | Egyéni munka | Rajzlap, Rajzeszközök |
| Értékelés10’ | Az elkészült munkákból kiállítás és közös értékelés.Elpakolás | Frontális |  |

 

 



 