***Szabó Csaba: A sasnyúl problémái*** című szöveg feldolgozása:

1. *Csoportmunka:*

* *Gyűjtsetek állatneveket!* (Egy papírlapot körbe adnak a gyerekek, amire egymás alá mindenki egy-egy állat nevét felírja, adott időn belül többször is körbejárhat a lap.)
* *Alkossatok képzeletbeli lényeket* a meglévő állatnevekből! ( *Például:* cicabogár, mókusfácán, ordasmedve…stb.)
* *Mindenki válasszon ki egyet közülük!* Ki milyennek képzeli el az általa „megterem- tett” állatot?
* *Készítsetek rajzot* róla! *Írjátok* mellé 5 legjellemzőbb tulajdonságát is!
* Mindegyik csoport *tablót készít* az elkészült munkákból. *Kiállítást rendezünk* az alkotásokból.
* Kinek melyik tetszik a legjobban, és miért?

1. Minden tanuló elolvassa a szöveget *néma olvasás*sal. *Kikeresik* a szövegből azokat a szavakat, kifejezéseket, amelyeket nem ismernek, vagy nem értenek.
2. *Megbeszéljük* az adott szavakat, majd *láncolvasással felolvassák* a szöveget.
3. *Beszélgetünk* arról, hogy kinek miben hasonlít a képzelt lénye a szövegben szereplőre?
4. Játék:

A tablókon szereplő állatok közül kell egyre gondolnia az egyik gyereknek. A többiek kérdéseket tesznek fel neki. A válaszai alapján kell a többieknek kitalálniuk, hogy mire gondolt a társuk!