*Benedek Elek Általános Iskola, Hegyközcsatár, Románia*

Molnár Júlia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Szitakötő 42.szám

 **Óravázlat**

**Tanító:** Molnár Júlia

**Iskola:**„ Benedek Elek” Gimnázium

**Osztály:** III - IV.

**Műveltségi terület:** Nyelv és kommunikáció

**Tantárgy:** Anyanyelv

**Az óra tárgya:** F. Nagy Gábor: Furcsa lények csudafája ()

**Óratípus:** ismereteket alkalmazó, gyakorló

**Cél** : gyermeki képzelőerő fejlesztése, egy csudafa megtervezése, melyen furcsa lények laknak, a gyermekirodalmi alkotások iránti érdeklődés felkeltése.

**Részletes követelmények:**

* a kommunikációs célhoz igazodó mondatok értése;
* az olvasási készség fejlesztése
* mondatalkotási készség fejlesztése;
* a társakkal való együttműködés fejlesztése;
* a tanult nyelvi és helyesírási ismeretek alkalmazása.

**Műveletesített feladatok:**

* + F1 – alakítsanak ki négyfős csapatokat a kártyákon lévő város képek alapján;
  + F2 – válaszoljanak a kérdésekre,
* F3 – alkossanak tartalmilag és szerkezetileg helyes mondatokat;
* F4 –dolgozzanak helyesen önállóan ;
* F5 – olvassák el helyesen és kifejezően a meserészletet;
* F6 – dolgozzanak helyesen és együttműködve a csapatmunka során;
* F7 – vegyenek részt a közös ellenőrzésben, javításban;
* F8 – vegyenek részt aktívan a szerepjátékban;
* F9 – mondjanak ötleteket egy csudafa elképzeléséhez*.*

**Módszerek, eljárások:**

* M1 – beszélgetés
* M2 – magyarázat
* M3 – utasítás
* M4 – gyakorlás
* M5 – cselekedtetés
* M6 – bemutatás
* M7 – szemléltetés
* M8 – ellenőrzés/önellenőrzés
* M9 – didaktikai játék/ csoportalkotó drámagyakorlat

**Munkaformák:**

* + - egyéni
    - frontális
    - csoportos

**Eszközök:**

* **Szemléltetők:**

E1 – képek

E2 – könyvek

E3 – az írót ábrázoló kép

E4 – fatörzs

E5 – feladatlapok

E6- labda

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RÁHANGOLÁS**  **1. Őslények a szobámban**  **2. Csoportalakítás:**  - **Puzzle összerakása:** Keresd a párját!  - Felelősök választása: szóvivő, feladatfelelős, csendfelelős, időfelelős  **3. Csodálatos lények bemutatása:**  Előzetesen elkészített képek segítségével.  **4. Célkitűzés:**  A mai órán F. Nagy Gábor: Furcsa lények csudafája c. versével fogunk megismerkedni.  **JELENTÉSTEREMTÉS**  **1. Címvizsgálat:** Miért kaphatta a vers ezt a címet?  **2. Jóslás**: cím és a kép alapján: Miről szólhat a vers? Néhány előfeltételezés meghallgatása.  **3.Szómagyarázat:** Kösd össze az összetartozókat!  **4. Ismerkedés a szöveggel** tanítói bemutatással.  **5. Spontán reakciók meghallgatása.**  **6. Önálló szövegértési kompetencia ellenőrzése:**  Ötsoros készítése  **7. A vers tartalmának kibontása**, tájékozódás a szövegben. Rövid kérdések, rövid válaszok.  A kérdésekre a szöveg segítségével kell válaszolni.  **8. Formai elemzés:**  - Rímkereső.  - Rímképlet megbeszélése: aa páros rím.  **9. Ellenőrzés.**  **REFLEKTÁLÁS**  **1. A vers hangos újraolvasása.**  **2. „Hajlított véleményvonal” módszer*.***  Vitassuk meg, hogy kik is voltak a furcsa lények! Szerintem …  **3. Házi feladat:**  - A vers kifejező olvasásának gyakorlása.  **4. Az óra értékelése:**  - tanítói  - tanulói (értékelő kocka segítségével). | Játék  Kooperatív csoportalakítás  Csoportmunka  Frontális  Beszélgetés  Beszélgetés  Frontális  Frontális  Beszélgetés  Egyéni munka  Frontális  Csoportmunka  Ellenőrzés  Páros munka  Kooperatív  Egyéni munka  Páros munka  Frontális | szék,  Felelősi kártyák  Képek  Szitakötő  Szitakötő  Tábla képe  Szitakötő  Feladatlap  Szitakötő  Szitakötő  Projektorról  Szitakötő  Szitakötő  Értékelő kocka | 3 p  3 p  3 p  1 p  2p  3 p  3 p  2 p  2 p  4 p  4 p  3 p  1 p  3 p  4 p  1 p  3 p |