

**Magyar nyelv és irodalom komplex tanóra – 2x45 perc**

(irodalom, nyelvtan, fogalmazás, rajz, környezetismeret)

Korcsoport: 3. osztály

2018. nyári szám

Az óra anyaga: A sasnyúl problémája (Szitakötő 42 / 18 – 19. oldal)

1. A kép vizsgálata: Mi lehet ez? – Írd a füzetedbe!
2. Ötletek meghallgatása
3. A cím és a kép összevetése
  - a. A „probléma” szó jelentése szómagyarázat
  - b. szinonima keresés a Word segítségével – bemutatás
  - c. Mi lehet a problémája a sasnyúlnak? Ötletek leírása a füzetbe
4. Képzeld el a te különleges állatodat! – rajzkészítés
5. Az én állatom: nevek
6. Az én állatom: leírás készítése (Élőhelye, testfelépítése, szaporodása, haszna, kára, ellenségei)
7. A TÖRTÉNET megismerése
8. Létezik vagy nem? Állatnevekről megállapítani, hogy létező, vagy kitalált lények  
Mind létező, keresgélés az Állatismeret könyvben (névmutató használata – betűrend)
9. Az én történetem: mese írása az elképzelt állatról (Megnevezés, a probléma, megoldás)
10. Zárás: Furcsa lények csudafája (17.o) a vers megismerése – a fa elkészítése, benépesítése az általunk alkotott lényekkel

**Állatgyűjtemény (valós):** kecskebéka, lódarázs, halfarkas, halpióca, csikóhal, macskabagoly, darázspók, szarvasbogár, heringsirály, aligátorteknős, rókalepke, medvelepke, kakukkméh, kecskedarázs, méhfarkas, párduclepke, lóhangya, hollóbogár, szúnyogpoloska, tyúktetű, kecskerák, haltetű, zebracsiga, oroszlánfóka

**A gyerekek állatai:** macskacsiga, kolibribéka, sárkánymajom, egérló, fókasirály, teknősló, kutyamalac, delfinzebra, sasoroszlán, zebrakecske, öznyúl, elefántbálna, lókecske, kecskeróka, majompárduc, fácánkecske, sasdisznó, kecskeegér, oroszlánsiráf, rókanyúl, elefántszúnyog, tigrismalac

