|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Az óra menete** | **Tanulók tevékenysége** | **Nevelési-oktatási stratégia** | | | **Megjegyzések** |
| Módszerek | Tanulói munkaformák | Eszközök |
| **I. Bevezető rész, ráhangolódás, tartalmi-technikai előkészítés** | | | | | | |
| **5 perc** | **I.1. Asszociációs játék**  Állatok (Mi jut eszedbe arról, hogy állatok?) | A tanulók körben ülnek és egy gumilovat adnak körbe, válaszolva erre a kérdésre | tevékenykedtetés | Játék  FOM | játékló | Fejlesztendő készségek, képességek:  emlékezet, gondolkodás, szóbeli kifejezőkészség, előzetes ismeretek előhívása |
| **5 perc** | **I.2. Akasztófa játék**  A pedagógus az ismert szó-kitalálós játékot felhasználva vezeti be, egy fontos szóval, az óra anyagát.  A megoldás: háziállatok | Minden tanuló választ egy betűt, ami szerinte szerepelhet a szóban, így próbálják kitalálni az elrejtett fogalmat | szemléltetés  tevékenykedtetés | FOM | Tábla | Fejlesztendő készségek, képességek:  emlékezet, gondolkodás, vizuális figyelem, vizuális észlelés, előzetes ismeretek előhívása |
| **2 perc** | **I.3. Csoportalakítás**  Minden tanuló kap egy képet.  Két csoport:  -háziállatok  -vadállatok | A tanulóknak ki kell választaniuk, hogy melyik csoportba tartoznak. Interaktív táblán két csoport megnevezve, szóképpel:  -vadállatok  -háziállatok  Álljanak oda | tevékenykedtetés | FOM | Asztal  Képek  Szóképek | Fejlesztendő készségek, képességek:  emlékezet, gondolkodás, vizuális figyelem, vizuális észlelés, előzetes ismeretek  Osztálylétszám: 8 fő, tanulásban akadályozott tanuló |
| **II. Tartalmi rész** | | | | | | |
| **8 perc** | **II.1. Csoportmunka**  Vers: Fecske Csaba: Az állatok kiáltványa  Csoportok kapnak egy-egy verset, vershez tartozó feladatokat papíron | **Vadállatok**:  Vers elolvasása  Feladat: 1. Keressétek ki a versből a háziállatokat!  2. Írjatok még háziállatokat, ami eszetekbe jut.  3. Kékkel írjátok mindegyik háziállat mellé vadon élő társa nevét!  **Háziállatok**:  Vers elolvasása  Feladatok: 1. Mi az állatok számára tűrhetetlen állapot?  2. Mit szeretnének az állatok?  Csoportmunka után feladatok megbeszélése, bemutatása | beszélgetés  tevékenykedtetés | Csoportmunka | vers | Fejlesztendő készségek, képességek:  figyelem, emlékezet, gondolkodás, szóbeli kifejezőkészség |
| **12 perc** | **II.2.Tananyag: A háziasítás**  Filmrészlet: Egyszer volt, hol nem volt az ember 3. rész – vadászat, áttérés állattartásra | A tanulók megtekintik az adott filmrészleteket, majd a tapasztalatok megbeszélése | tevékenykedtetés | FOM | IKT | Fejlesztendő készségek, képességek:  vizuális figyelem, vizuális észlelés, gondolkodás, emlékezet, új ismeretek szerzése  https://www.youtube.com/watch?v=VE7sibQLJRw |
| **7 perc** | **II.3. Állathangok felismerése**  Állathangok hallgatása IKT tábláról, csak hang, ellenőrzéskor video | A tanulók az állathangokat hallva leírják a felismert állatok nevét. | tevékenykedtetés | FOM | IKT | Fejlesztendő készségek, képességek:  emlékezet, auditív észlelés, auditív figyelem, logika  <https://www.youtube.com/watch?v=HkJE3kObOT8> (1.30 percig) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Befejező rész** | | | | | | |
| **4 perc** | **III.1. Összefoglalás**  Minden tanuló választ egy állatos képet | A tanulók a képet kiteszik a táblára egyesével, megnevezik az adott állatot, és elmondják, hogy háziállat vagy vadállat | tevékenykedtetés, rögzítés, megbeszélés | FOM | tábla,  képek | Fejlesztendő készségek, képességek:  emlékezet, vizuális figyelem, vizuális észlelés, összefüggéslátás, gondolkodás | |
| **2 perc** | **III.2. Elköszönés, értékelés**  A tanulók tanórán nyújtott teljesítményét a pedagógus csoportosan, majd egyénenként is értékeli. | A tanulók meghallgatják az értékelés | értékelés | FOM |  | Fejlesztendő készségek, képességek:  önértékelés fejlesztése | |

Tantárgy: Természetismeret

Osztályfok: 5. osztály, tanulásban akadályozott gyerekek

Tananyag: Háziasítás, háziállatok

Felhasznált vers a Szitakötő folyóiratból:

