|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Az óra menete** | **Tanulók tevékenysége** | **Nevelési-oktatási stratégia** | **Megjegyzések** |
| Módszerek | Tanulói munkaformák | Eszközök |
| **I. Bevezető rész, ráhangolódás, tartalmi-technikai előkészítés** |
| **5 perc** | **I.1. Asszociációs játék**Állatok (Mi jut eszedbe arról, hogy állatok?) | A tanulók körben ülnek és egy gumilovat adnak körbe, válaszolva erre a kérdésre | tevékenykedtetés | JátékFOM | játékló | Fejlesztendő készségek, képességek:emlékezet, gondolkodás, szóbeli kifejezőkészség, előzetes ismeretek előhívása |
| **5 perc** | **I.2. Akasztófa játék**A pedagógus az ismert szó-kitalálós játékot felhasználva vezeti be, egy fontos szóval, az óra anyagát. A megoldás: háziállatok | Minden tanuló választ egy betűt, ami szerinte szerepelhet a szóban, így próbálják kitalálni az elrejtett fogalmat | szemléltetéstevékenykedtetés | FOM | Tábla | Fejlesztendő készségek, képességek:emlékezet, gondolkodás, vizuális figyelem, vizuális észlelés, előzetes ismeretek előhívása |
| **2 perc** | **I.3. Csoportalakítás**Minden tanuló kap egy képet.Két csoport:-háziállatok-vadállatok | A tanulóknak ki kell választaniuk, hogy melyik csoportba tartoznak. Interaktív táblán két csoport megnevezve, szóképpel:-vadállatok-háziállatokÁlljanak oda | tevékenykedtetés | FOM | AsztalKépekSzóképek | Fejlesztendő készségek, képességek:emlékezet, gondolkodás, vizuális figyelem, vizuális észlelés, előzetes ismeretekOsztálylétszám: 8 fő, tanulásban akadályozott tanuló |
| **II. Tartalmi rész** |
| **8 perc** | **II.1. Csoportmunka**Vers: Fecske Csaba: Az állatok kiáltványaCsoportok kapnak egy-egy verset, vershez tartozó feladatokat papíron | **Vadállatok**: Vers elolvasásaFeladat: 1. Keressétek ki a versből a háziállatokat!2. Írjatok még háziállatokat, ami eszetekbe jut.3. Kékkel írjátok mindegyik háziállat mellé vadon élő társa nevét!**Háziállatok**:Vers elolvasásaFeladatok: 1. Mi az állatok számára tűrhetetlen állapot?2. Mit szeretnének az állatok?Csoportmunka után feladatok megbeszélése, bemutatása | beszélgetéstevékenykedtetés | Csoportmunka | vers | Fejlesztendő készségek, képességek:figyelem, emlékezet, gondolkodás, szóbeli kifejezőkészség |
| **12 perc** | **II.2.Tananyag: A háziasítás**Filmrészlet: Egyszer volt, hol nem volt az ember 3. rész – vadászat, áttérés állattartásra | A tanulók megtekintik az adott filmrészleteket, majd a tapasztalatok megbeszélése | tevékenykedtetés | FOM | IKT | Fejlesztendő készségek, képességek:vizuális figyelem, vizuális észlelés, gondolkodás, emlékezet, új ismeretek szerzésehttps://www.youtube.com/watch?v=VE7sibQLJRw |
| **7 perc** | **II.3. Állathangok felismerése**Állathangok hallgatása IKT tábláról, csak hang, ellenőrzéskor video | A tanulók az állathangokat hallva leírják a felismert állatok nevét. | tevékenykedtetés | FOM | IKT | Fejlesztendő készségek, képességek:emlékezet, auditív észlelés, auditív figyelem, logika<https://www.youtube.com/watch?v=HkJE3kObOT8> (1.30 percig)  |

|  |
| --- |
| **Befejező rész** |
| **4 perc** | **III.1. Összefoglalás**Minden tanuló választ egy állatos képet | A tanulók a képet kiteszik a táblára egyesével, megnevezik az adott állatot, és elmondják, hogy háziállat vagy vadállat | tevékenykedtetés, rögzítés, megbeszélés | FOM |  tábla, képek | Fejlesztendő készségek, képességek:emlékezet, vizuális figyelem, vizuális észlelés, összefüggéslátás, gondolkodás |
| **2 perc** | **III.2. Elköszönés, értékelés**A tanulók tanórán nyújtott teljesítményét a pedagógus csoportosan, majd egyénenként is értékeli. | A tanulók meghallgatják az értékelés | értékelés | FOM |  | Fejlesztendő készségek, képességek:önértékelés fejlesztése |

Tantárgy: Természetismeret

Osztályfok: 5. osztály, tanulásban akadályozott gyerekek

Tananyag: Háziasítás, háziállatok

Felhasznált vers a Szitakötő folyóiratból:

