**Óraterv**

**Készítette:** Haászné Borsos Veronika

**Korosztály:** 4. évfolyam

**Jelleg:** Szakköri foglalkozás - környezetismeret / tanóra / napközis foglalkozás

**Óra témája:** Hazai halaink. A viza

**Tantárgyi kapcsolatok:** Környezetismeret, Magyar irodalom

**Felhasznált források:**

Szitakötő folyóirat 18. szám 2012/2 nyár

Szitakötő folyóirat 26. szám 2014/2 nyár

<https://vizafogo.blog.hu/2017/07/05/a_magyaror-szagi_viza-foga-sok_1950_utan_iii_resz>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Időkeret****perc** | **Az óra menete** | **Nevelési-oktatási stratégia** | **Megjegyzés** |
| **Tanulók tevékenysége** | **Módszerek, Tanulói munkaformák** | **Eszközök** |
| 3 | **I. Ráhangolódás, célkitűzés*****1. Polgár Teréz Eszter: Hangoló című versének meghallgatása***Megfigyelési szempontok: Milyen helyszín ihlette a költőnőt? Mely szavakkal érzékeltette a természet mozgását? Milyen vízi élőlények szerepeltek a versben? | A tanulók körben ülnek. Beszélgetnek a megfigyelési szempontokról. | megfigyelés, beszélgetésfrontális | Szitakötő folyóirat 26. szám 2014/2 nyár |  |
| 1 | ***2. Visszhangjáték kézmozgással*** | Páros kéz együttes mozgatásával a víz hullámzásának utánzása kézfejjel, alkarral | játék, frontálisan irányított egyéni |  |  |
|  2 5 25 | **II. Ismétlés, rendszerezés*****1. Négy csoport alakítása: magyarországi halak laminált, puzzle-szerűen felvágott részleteinek*** ***összerakása******2. A halakról tanult ismeretek felelevenítése, gondolattérkép készítése, bemutatása*** | Minden tanuló húz egy képrészletet, melynek segítségével megkeresi a társait. A csoport helyet foglal egy asztalnál. A tanulók csoportokban dolgozva megrajzolják gondolattérképeiket, majd bemutatják egymásnak. Szükség esetén kiegészítik. | kooperatív technikacsoportközi ellenőrzés, vita, értékeléscsoportmunka, frontális munka | magyarországi halak laminált képei (ponty, csuka, harcsa, viza)4 db A/3 –as lap, filctollak/fő |  1. melléklet |
| **III. Új ismeret feldolgozása** ***1. Motiváció: vizafogás történetének bemutatása képekben******2.* *Jámborné Balog Tünde Folyók szelíd óriása című cikkének feldolgozása***  | Képek megtekintése.A csoportok megkapják a már előzetesen négy részre felosztott cikket, minden csapat 1-1 részt. Elolvassák, megbeszélik, vázlatot készítenek róla. A vázlat alapján segítik felkészülni a szóvivőt a cikkrészlet bemutatására. A csoportok beszámolnak ismereteikről egymásnak, válaszolnak a felmerülő kérdésekre.  | szemléltetés, beszélgetésfrontáliskooperatív csoportmunkacsoportközi mozaik módszer | interaktív táblaSzitakötő folyóirat 18. szám 2012/2 nyár: Jámborné Balog Tünde Folyók szelíd óriása című cikke négy részre tagolva, részenként négy példányban, 4 db csomagolópapír, 4 db filctoll  | blog: <https://vizafogo.blog.hu/2017/07/05/a_magyarorszagi_viza-fogasok_1950_utan_iii_resz> |
| 8 | ***IV. Játék******1. Találós kérdések megfejtése******2. Egy kérdés – egy válasz: barkóba*** | Halakról szóló tréfás találós kérdések meghallgatása, megfejtése.Egy-egy vízzel kapcsolatosan tanult élőlény vagy tárgy neve van felcsipeszelve a gyerekek hátára. Ki kell találniuk, hogy mit rejt a kártyájuk. Mindenki kérdezhet egyet egy-egy társától. Válaszolni csak igen, nem szavakkal lehet. | játékfrontális/ páros | tréfás találós kérdések laponszókártya és csipesz/fő | 2. melléklet3. melléklet |
| 1 | **V. Értékelés*****Tanulói hangulatjelentés, tanítói értékelés*** | A tanulók elhelyezik a csipeszüket a hangulatukat kifejező smile képén. | tanulói önértékelés, értékelésegyéni | névre szóló csipeszek, értékelő smile - lánc |  |

**Mellékletek**

***1. melléklet:***

ponty

<https://www.google.hu/search?biw=1745&bih=847&tbm=isch&sa=1&ei=MzR7W_X3EIHEwQKo3bXQCA&q=ponty+k%C3%A9pek&oq=ponty&gs_l=img.1.8.0i67k1j0l9.28055.28644.0.33329.5.3.0.0.0.0.119.294.2j1.3.0....0...1c.1.64.img..3.2.211...0i7i10i30k1.0.nVbYNGlhrNQ#imgdii=1LnNPQToZlx6MM:&imgrc=duU_HQylbOUouM:&spf=1534800981512>

csuka<https://www.google.hu/search?biw=1745&bih=847&tbm=isch&sa=1&ei=VTR7W7vAGoqz0gXDiI-QCQ&q=csuka+k%C3%A9pek&oq=csuka+k%C3%A9pek&gs_l=img.1.0.0j0i7i30k1.135955.137512.0.140308.5.5.0.0.0.0.123.538.1j4.5.0....0...1c.1.64.img..0.5.526...0i7i5i30k1.0.4j7l7uPB7Yg#imgdii=A-KoeCvFRFDFDM:&imgrc=8xZ3Q3bCJezWeM:&spf=1534801122887>

harcsa 

<https://www.google.hu/search?biw=1745&bih=847&tbm=isch&sa=1&ei=4jR7W9WbMYrbwQKZoJHICA&q=harcsa+k%C3%A9pek&oq=harcsa+k%C3%A9pek&gs_l=img.3..0.125505.127087.0.129932.6.6.0.0.0.0.102.551.4j2.6.0....0...1c.1.64.img..0.6.539...0i7i30k1.0.uOgtKNd56EE#imgrc=QNjkTEfbf4mdxM:&spf=1534801253589>

viza 

<https://www.google.hu/search?biw=1745&bih=847&tbm=isch&sa=1&ei=ZTV7W4ifH9LLwQKPrrrwBw&q=viza+k%C3%A9pek&oq=viza+k%C3%A9pek&gs_l=img.1.0.0j0i7i30k1.142951.144092.0.148018.4.4.0.0.0.0.100.365.3j1.4.0....0...1c.1.64.img..0.4.360....0.P-BQAcAPqvE#imgrc=nJMr3VLD5fcBeM:&spf=1534801402386>

***2. melléklet:***

Milyen hal van legtöbb a Balatonban? (Pikkelyes)

Melyik a legkisebb hal? (Amelyiknek a farka legközelebb van a fejéhez.)

***3. melléklet:*** kerítőháló, ponty, csuka, harcsa, viza, halászlé, kopoltyú, úszóhólyag, víziborjú, kaviár, halász, szigony, horog, Duna, Balaton, horgászbot