Segédanyag Sz.-Pifkó Célia: Legféltettebb kincsem című írásához

Készítette: Torma Tiborné

Algyői Fehér Ignác Általános Iskola

Felhasználható: Irodalom-szövegértés, 2.,3.,4. osztályban

**Feladatlap**

A történet elolvasása után a következő feladatlapot oldhatjuk meg a gyerekekkel:

1. **Húzd alá a szavak közül azokat, amelyek szerinted legjobban kifejezhetik a „ kincs” szavunkat!**

szépség, érték, tehetség, drágaság, nincstelenség, ékesség, csecsebecse

1. **Válaszolj a következő kérdésekre!**

Kik a történet főszereplői?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Hol találkozott a két barát?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Miben tartotta az író a kincseit?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Milyen baleset érte a kislányt?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Fejezd be a mondatokat!**

Beletettem a picike, turcsi orrú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Egy kavicsot, ami úgy nézett ki, mintha

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. A kisautót, amin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

jelezte, hogy SZUPER. A kis üvegcsét, amit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_találtam a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fiókban.

1. **Igaz vagy hamis az állítás?**

\_\_\_ Soma Robival rollerezett a suli melletti ösvényen.

\_\_\_ A lejtő alján estem el.

\_\_\_Átmásztak a nagypapája kerítésén.

\_\_\_A focimeccsen nekiszaladt Nándinak.

A hamis állításokat javítsd úgy, hogy igaz legyen!

1. **Kösd össze az azonos jelentésű szavakat!**

csecsebecse megszerez

megkaparint ugrik

kacat csekélység

vagány ócskaság

szökken merész

1. **Számozással állítsd sorrendbe az eseményeket!**

\_\_\_\_ Igaz barátok

\_\_\_\_Soma kincsei

\_\_\_\_A baleset

\_\_\_\_A ládika titkai

\_\_\_\_Találkozás a cseresznyefán

\_\_\_\_Ajándék Somának

1. **Magyarázzátok meg, miben mások Soma kincsei, mint az íróé?**
2. **Rajzold vagy írd le, neked milyen „kincseid” vannak?**