**Óravázlat**

**Kreativitást serkentő módszer**

***6/3/5 módszer***

Tanító: Molnár Júlia

Dátum: 19.10.2018

Osztály: IV

Tantárgy : Magyar nyelv

Téma: Z. Karvalics László: Állatok, istennők, pénzek Szitakötő 43. szám

A ***6/3/5 módszert*** az óra első részében alkalmazom az új anyag előkészítésénél.

Csoportalakítással kezdjük az órát a hangulati bevezetés után. E módszerhez ugyan az ideális csoportlétszám a 6, én kicsit kevesebbel dolgozom, mivel kisikolásoknál véleményem szerint elegendő lesz, s az osztály létszáma is csak így adja ki.

Csoportalakítás – Érzékkereső :

Az osztály minden tagja kap egy cédulácskát, amelyekre azon országok vannak feltüntetve, amelyekben ilyen fizetőeszköz van(de a pénz szó nem). Ez alapján fognak kialakulni a csoportok: *forint, lej, euro, font.* 3-3-3-3 tanuló/csoport. A tanulóknak nem szabad egyik a másikát utasítani, mindenki maga kell megkeresse a csoportot, amelyhez tartozik.

A kialakult csoportok helyet foglalnak és elmondják melyik fizetőeszközhöz tartoznak ezek az országok . Majd az osztály felfedezi, hogy a közös bennük az, hogy mindegyik *pénzfajta.*

Feladat: Minden csoport megkapja az alábbi lapot, melynek feladata, hogy írjanak 3-3 olyan szót vagy kifejezést, amely eszükbe jut a pénzről. Munkaidő 5-5 perc, s ha kész a jobboldali szomszédnak tovább kell adni.

|  |  |
| --- | --- |
| **Milyen szó vagy kifejezés jut eszedbe a pénzről?** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Miután mindenki készen van megbeszéljük , levonjuk a következtetéseket, s eldöntjük, melyiket tartjuk helyesnek. Ezután következhet az új anyag feldolgozásának első része.

**Fürtábra készítés**

A tanulók az adott négy csoportban ónállóan fognak dolgozni. Minden csoport kap egy szövegrészt az új anyagból. Elolvassa és rövid jegyzetet készít róla, amit bemutat a többi csapatnak. Minden jegyzetet felhelyezünk a közös lapra, így alakul ki a fürtábra.

E módszer segítségével a tanulók „tanítva tanulnak”.