

Gööz József Általános Iskola

Aszaló



## Szabadfoglalkozás terv

### Szitakötő

4. osztály

2018/2019-es tanévben

Összeállította:

Veréb Viktória

Aszaló, 2018. szeptember 01.

Kép forrása: <https://www.meska.hu/t2033501-csajszik-3-db-print-egy-csomagban>


A **Szitakötő** folyóirat **2018-3** ősz számának cikkeire épülő foglalkozási terv.

A folyóirat témája: „**kincs, kincstár**”.

Az elkészült munkadarabokról digitális fénykép készül.

Óraszám	Témája	Csoportfoglalkozás anyaga	Anyagszükséglet	Kompetenciák (képességek, készségek)
1. M.	<b>Mottó: „A pénz nem boldog itt!”</b> Nacsinák Gergely András: <i>Nincstár</i> <b>(16. o.)</b>	-A cikk elolvasása közösen. -Beszélgetés a „ kincseinkről”. <b>Rajz készítése:</b> -Rajz: Az én legértékesebb kincsem...	-rajzlap, -színesceruza, -filctoll	- gondolatok, érzések közlése, képi megjelenítése, - pozitív érzelmi megnyilvánulások
2-3. M. Ö.	<b>Az erdő kincstára</b> Varga Zoltán Zsolt: <i>Az erdei kincstára (19. o.)</i>	-A cikk elolvasása, értelmezése közösen. - Szereplők (beszélőnevek): -Medvenc, -Borzas, -Hétfő, -Puskaravasz <b>-Illusztráció készítése:</b> 1. A kerekerdő lakói és kincstáruk 2. Borzpénz	-rajzlap, -színesceruza, -filctoll	- kreativitás fejlesztése, kibontakoztatása



<p>4-5.</p> <p><b>E.</b></p> <p><b>M.</b></p> <p><b>Dig.</b></p>	<p><b>Mottó:</b></p> <p><b>„Az egészség nagy kincs!”</b></p> <p>Szigeti Zoltán: <i>Az aranynál is drágább</i></p> <p><b>(22. o.)</b></p>	<p>- a cikk elolvasása, értelmezése közösen.</p> <p>- Beszélgetés a természet kincsiről:</p> <p>- nélkülözhetetlen növények -- →oxigén,</p> <p>- élelmiszernövények/gyógynövények :</p> <p>-búza, kukorica, rizs, burgonya)</p> <p>–„aranyárban” lévő növények: sáfrány, tömjén</p> <p>-Magbank készítése</p>	<p>-digitális tábla,</p> <p>-rajzlap,</p> <p>-grafit,</p> <p>-színesceruza</p>	<p>- kreativitás fejlesztése, kibontakoztatása</p> <p>- környezet megóvása,</p> <p>- az egészséggel, a környezettel kapcsolatos társadalmi szokások tudatosítása</p>
<p>6-7.</p> <p><b>M.</b></p>	<p><b>„Fej vagy írás?”</b></p> <p>Szabó Csaba: <i>Az árva peták kalandos élete</i></p>	<p>A cikk elolvasás/értelmezése közösen.</p> <p>-Szereplők:</p> <p>-Árva peták,</p> <p>-Matyi,</p> <p>-Húszasok</p> <p><b>-Illusztráció készítése:</b></p> <p><b>-Az árva peták kalandos története és szerencséje</b></p> 	<p>-rajzlap,</p> <p>-grafit,</p> <p>- színesceruza/filctoll</p>	<p>- kreativitás fejlesztése, kibontakoztatása,</p> <p>- egyéni kreativitás kibontakoztatása</p>
<p>8-9.</p>	<p><b>Kincseket rejtő kis ládika</b></p> <p>Sz.-Pifkó Célia: <i>Legféltebb kincsem</i></p>	<p>-A cikk elolvasása/értelmezése közösen.</p> <p><b>-Kincset érő, felejthetetlen emlékek felidézése</b></p> <p><b>Illusztráció készítése</b></p>	<p>-rajzlap,</p>	<p>- pozitív érzelmi megnyilvánulások,</p> <p>- egyéni kreativitás kibontakoztatása</p>

<p><b>10-11.</b> <b>M.</b></p>	<p><b>Kincsbefőtt</b> Fecske Csaba: <i>Falusi tündér</i></p>	<p>-A cikk elolvasása/értelmezése közösen. - Hermin néni kincstára <b>-Készítsünk Hermin néni kamrájában található kincseket rejtő befőtteket!</b></p> 	<p>-rajzlap, -sablon, -ragasztó, filctoll, -textil, -madzag</p>	<p>- kreativitás fejlesztése, kibontakoztatása</p>
<p><b>12-14.</b> <b>Dig.</b> <b>M.</b> <b>T.</b></p>	<p><b>Mottó: „Ki a kicsit nem becsüli az a nagyot nem érdemli.”</b> Jámborné Balog Tünde: <i>Koldustól alamizsnát</i> Móricz Zsigmond: <i>A hét krajcár c.</i> novellája</p>	<p>-A cikk és novella elolvasása, értelmezése közösen. -régi aprópénzek megismerése, <b>- Tervezz új pénzerméket!</b></p>	<p>-digitális tábla, -rajzlap, grafit, színesceruza</p>	<p>- egyéni kreativitás kibontakoztatása, - grafomotorikus készségek fejlesztése -elképzelések megvalósítása</p>
<p><b>15-16.</b> <b>M.</b> <b>T.</b> <b>Ö.</b></p>	<p><b>Ajándékozás</b> Búth Emília: <i>A lyukas kétfilléres</i></p>	<p>A cikk elolvasása közösen. - Szereplők: - Etus néni, - Bodza, -Egérke -Illusztráció készítése a történethez</p>	<p>-rajzlap, -zsirkréta, -színesceruza</p>	<p>- egyéni kreativitás fejlesztése, kibontakoztatása, -finomotorikus képességek fejlesztése</p>
<p><b>17-18.</b> <b>T.</b> <b>M.</b></p>	<p><b>Mit tekinthetünk fizetőeszköznek?</b> Szvetelszky Zsuzsanna: <i>A világ legnagyobb és legnehezebb pénze (42. o.)</i></p>	<p>-A cikk elolvasása. -Beszélgetőkör: -a pénzről: fogalma, -kincs fogalma -Különbség a pénz és a kincs között</p>		<p>- fogalmak, tények közötti összehasonlítási képesség fejlesztése</p>

<p><b>19-21.</b> <b>M.</b></p>	<p><b>A pénzérték új otthona</b>  Recskó Márk: <i>Vagyont érő lyukas garas</i> (46. o.)</p>	<p>-A cikk elolvasása közösen.  - lyukas garas fogalma,  - Illusztráció készítése az érték új otthonáról</p>	<p>-rajzlap,  -zsírkréta, grafit, színeszeruza,  -színeslapok</p>	<p>- egyéni kreativitás fejlesztése,  - fogalmak felismerése</p>
<p><b>22.</b> <b>M.</b> <b>T.</b> <b>Dig.</b></p>	<p><b>A pénz elnevezései egyes országokban</b>  Z. Karvalics László: <i>Állatok, istennők, pénzek</i> (6. o.)</p>	<p>- A cikk elolvasása közösen.  Beszélgetés:  - pénz, mint fizetőeszköz megjelenése,  -money, lej, kopejka, kuna, moneta  -Szent Márton legendája</p>	<p>-digitális tábla</p>	<p>- összehasonlítási képesség fejlesztése képek segítségével</p>

