**ÓRATERV – SZITAKÖTŐ** folyóirat felhasználásával

**A pedagógus neve:** Gutiné Dági Márta

**A pedagógus szakja:** Tanító

**Az iskola neve:** Székesfehérvári Munkácsy Mihály Általános Iskola

**Évfolyam:** 1.

**Osztály:** 1. b.

**Műveltségterület:** Rajz és vizuális kultúra

**Tantárgy:** Rajz és vizuális kultúra

**Az óra témája:** Emberábrázolás – arc, bohóc jellegzetes arcvonásainak kifejezése rajzi eszközök segítségével

**Tantárgyi kapcsolatok:** magyar nyelv és irodalom

**Felhasznált források:**

SZITAKÖTŐ folyóirat 44. száma

Búth Emília:BOHÓC2018-12-17 | [20184426 – Bohóc](https://ligetmuhely.com/kategoria/szitakoto-szam/2018/44/20184426_bohoc/), [Vers](https://ligetmuhely.com/kategoria/mufaj/vers/)

Gelencsér Tünde: SÍPPAL, DOBBAL, PIROS ORRAL… 2018-12-10 | [20184414 – Síppal, dobbal, piros orral](https://ligetmuhely.com/kategoria/szitakoto-szam/2018/44/20184414_sippal_dobbal_piros_orral/), [Cikk](https://ligetmuhely.com/kategoria/mufaj/cikk/)

NÉZZÜK EGYÜTT… PABLO PICASSO KÉPEIT! 2018-12-10 | [20184413 – Nézzük együtt Pablo Picasso képeit!](https://ligetmuhely.com/kategoria/szitakoto-szam/2018/44/20184413_nezzuk_egyutt_pablo_picasso/), [Cikk](https://ligetmuhely.com/kategoria/mufaj/cikk/) / melléklet képe

|  |  |
| --- | --- |
| **Az óra menete** | **Módszerek, tanulói munkaformák, eszközök** |
| **I. Ráhangolódás** | |
| 1. Folyóirat bemutatása | SZITAKÖTŐ folyóirat 44. sz. tanítói bemutatása |
| 1. Folyóirat témájának meghatározása a címlap alapján | Címlapkép elemzése közös beszélgetéssel |
| 1. Cirkuszi élmények felelevenítése | Közös beszélgetés, frontális osztálymunka |
| 1. Búth Emília:BOHÓC című versének felolvasása | [20184426 – Bohóc](https://ligetmuhely.com/kategoria/szitakoto-szam/2018/44/20184426_bohoc/), [Vers](https://ligetmuhely.com/kategoria/mufaj/vers/) tanítói felolvasása |
| 1. Bohóc külső megjelenésének és tevékenységének jellemző vonásainak összegyűjtése | Közös beszélgetés, frontális osztálymunka |
| 1. Gelencsér Tünde: SÍPPAL, DOBBAL, PIROS ORRAL…című cikk felolvasása | | [20184414 – Síppal, dobbal, piros orral](https://ligetmuhely.com/kategoria/szitakoto-szam/2018/44/20184414_sippal_dobbal_piros_orral/), [Cikk](https://ligetmuhely.com/kategoria/mufaj/cikk/) tanítói felolvasása |
| 1. Bohóc tevékenységének fontossága, az emberre gyakorolt hatásának megismerése | Közös beszélgetés, frontális osztálymunka |
| 1. Az általános bohóc alaktól eltérő megjelenésű bohóc ( harlekin) alak bemutatása NÉZZÜK EGYÜTT… PABLO PICASSO KÉPEIT! melléklete alapján | [20184413 – Nézzük együtt Pablo Picasso képeit!](https://ligetmuhely.com/kategoria/szitakoto-szam/2018/44/20184413_nezzuk_egyutt_pablo_picasso/), [Cikk](https://ligetmuhely.com/kategoria/mufaj/cikk/) / melléklet képének tanítói bemutatása |
| 1. Kép alapján közös és eltérő tulajdonságok összegyűjtése | Közös beszélgetés, frontális osztálymunka |

|  |  |
| --- | --- |
| **Az óra menete** | **Módszerek, tanulói munkaformák, eszközök** |
| **II. Célkitűzés** | |
| A mai órán vidám bohóc arcot rajzolunk, ami jókedvre derít mindenkit. | Tanítói közlés |
| **III. Alkotó munka** | |
| 1. Az összegyűjtött karakter jegyek alapján a bohócarc fővonásainak felvázolása | Tanulói egyéni alkotó munka  A/4-es rajzlap, ceruza |
| 1. A felvázolt forma jellegzetességének kifejezése színekkel. | Tanulói egyéni alkotó munka  Ecsetfilc |
| **IV. Értékelés** | |
| Tanulók együttes és egyéni alkotó tevékenységének értékelése. | Közös beszélgetés, frontális osztálymunka |

**Melléklet:** Készülnek a bohócok!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 49895557_1946691635399079_7134757104694329344_n (2).jpg | 50026330_1946691482065761_8745776020046479360_n (2).jpg | 50031973_1946691558732420_1942884290920448_n (2).jpg |
| 50107934_1946691702065739_8437730361303105536_n (2).jpg | 50314374_1946691902065719_6057320298854744064_n (2).jpg | 50411459_1946691952065714_6297023012055023616_n (2).jpg |