**Cirkusz projektnapok**

Technika: Porond benépesítése állatokkal, művészekkel (pedagógus: Kónya Zsuzsanna)

Rajz:Állatok, művészek színezése (pedagógus: Kis Borbála)

Technika: Leopárdok, tigrisek varrása. (pedagógus: Kónya Zsuzsanna)

**Óraterv**

**A pedagógus neve:** Kónya Zsuzsanna

**Műveltség terület:** Technika

**Tantárgy:** Technika

**Osztály:** 3.o.

**Az óra témája**: Porondon cirkuszművészek és állatok megjelenítése.

**Az óra cél- és feladatrendszere:** A pontos feladatvégzés. Ismeretek felidézése. A szociális kompetenciák fejlesztése az órán való együttműködés során.

**Az óra didaktikai feladatai:** A meglévő ismeretek felidézése, megerősítése, mélyítése. Motiválás, szemléletesség, tudatosság.

**Tantárgyi kapcsolatok:**Magyar nyelv és irodalom- szövegértés

**Felhasznált forrás:** Szitakötő folyóirat 44. száma, Victor András: Pattogó ostor

**Dátum:** 2019. 01. 07.

| Időkeret | Az óra menete | Nevelési-oktatási stratégia | | | Megjegyzések |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fejlesztési területek | Tanulói munkaformák,  módszerek | Eszközök |
| 15’ | Szövegfeldolgozás. | figyelem | frontális munka | Szitakötő folyóirat 44. szám: Victor András: Pattogó ostor |  |
| 5’ | Eszközök kiosztása, feladat megbeszélése. | figyelem,  emlékezet,  együttműködés | frontális munka   * tevékenykedtetés | színes papírok, ollók, ragasztók, rajzlapok |  |
| 25’ | A porond tervének elkészítése, megbeszélése a csoporton belül.  Tervek megvalósítása. | pontosság,  figyelem,  együttműködés,  problémamegoldás | csoport munka   * tevékenykedtetés |  | 7 csoportban tevékenykedtek a tanulók |

**Óraterv**

**A pedagógus neve:** Kis Borbála

**Műveltség terület:** Rajz

**Tantárgy:** Rajz

**Osztály:** 3.o.

**Az óra témája**: Cirkuszművészek és az állatok színezése, felragasztása.

**Az óra cél- és feladatrendszere:** A pontos, precíz feladatvégzés. A szociális kompetenciák fejlesztése az órán való együttműködés során. Problémamegoldó képesség fejlesztése.

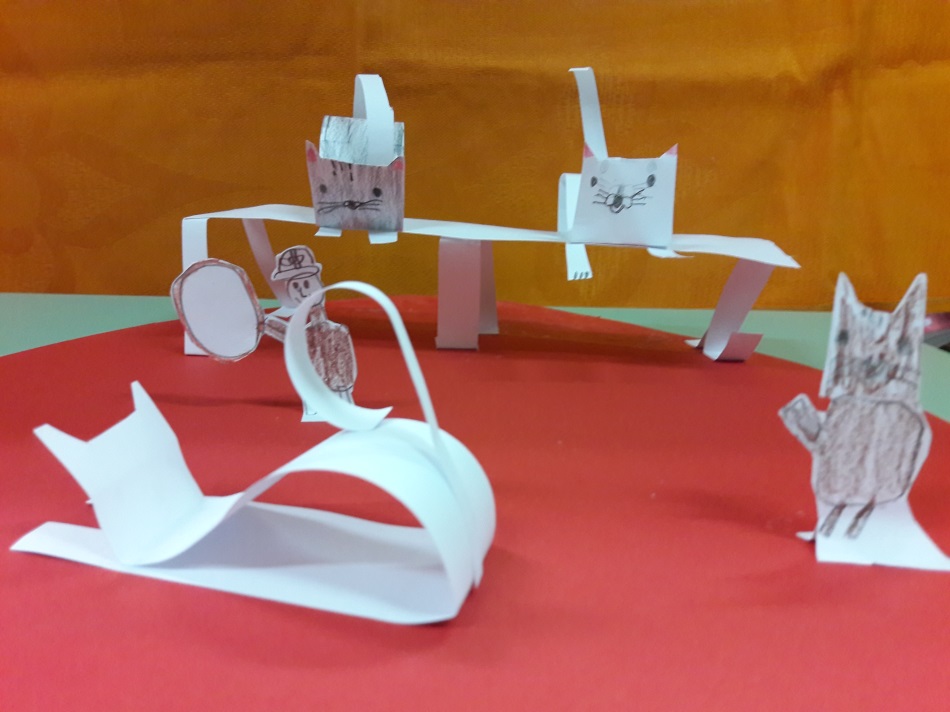
**Az óra didaktikai feladatai:** Motiválás, szemléletesség, tudatosság.

**Dátum:** 2019. 01. 07.

| Időkeret | Az óra menete | Nevelési-oktatási stratégia | | | Megjegyzések |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fejlesztési területek | Tanulói munkaformák,  módszerek | Eszközök |
| 35’ | Az előző órai munka folytatása. | figyelem,  pontosság,  együttműködés,  problémamegoldás | csoport munka   * tevékenykedtetés | ollók, ragasztók, színes ceruzák |  |
| 5’ | Kiállítás az elkészült munkákból. |  | frontális munka   * tevékenykedtetés |  | Vélemények meghallgatása az elkészült munkákról. |
| 5’ | Az eszközök elrámolása. | együttműködés | frontális munka   * tevékenykedtetés |  | napi rutin |

**Mellékletek**

**  **



**A pedagógus neve:** Kónya Zsuzsanna

**Műveltség terület:** Technika

**Tantárgy:** Technika (dupla óra)

**Osztály:** 3.o.

**Az óra témája**: Leopárdok, tigrisek varrása.

**Az óra cél- és feladatrendszere:** A pontos feladatvégzés. A szociális kompetenciák fejlesztése az órán való együttműködés során. A gépöltés tanítása.

**Az óra didaktikai feladatai:** A meglévő ismeretek felidézése, megerősítése. Motiválás, szemléletesség, tudatosság.

**Dátum:** 2019. 01. 14.

| Időkeret | Az óra menete | Nevelési-oktatási stratégia | | | Megjegyzések |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fejlesztési területek | Tanulói munkaformák,  módszerek | Eszközök |
| 10’ | Mintadarabok bemutatása, munkafolyamatok megbeszélése. | figyelem,  együttműködés | frontális munka   * megbeszélés | mintadarabok |  |
| 5’ | Szükséges eszközök kiosztása, anyagok kiválasztása. | figyelem,  együttműködés | frontális munka   * tevékenykedtetés | tű, cérna, leopárd és tigris mintájú anyagok, vatta vagy fríz az állatok töméséhez | Az anyagokból előre kinyírtam 1db nagyobb kört és 1db kisebbet, ebből választhattak a tanulók. |
| 40’ | 2 körlap megvarrása gépöltéssel, ezek megtöltése tömőanyaggal, elvarrása. | figyelem,  együttműködés,  pontosság | egyéni munka:   * tevékenykedtetés | tű, cérna, tömőanyag, olló | A körlapokból leeső anyagdarabokból vágták ki az állatok farkát. |
| 25’ | Az állatok díszítése. | figyelem,  együttműködés,  türelem,  pontosság | egyéni munka:   * tevékenykedtetés | szilva és sárgabarack magok, pisztácia csonthéja, fehér papír (szemnek), színes szalagok (állatok nyakába), ragasztópisztoly | Minden tanuló eldönthette, hogy milyen magokat és szalagot szeretne az állatára. A ragasztásban segítettem. |
| 10’ | Eszközök, anyagok elpakolása. | együttműködés | frontális munka   * tevékenykedtetés |  | napi rutin |
| 5’ | Kiállítás az elkészült állatokból. | együttműködés | frontális munka   * tevékenykedtetés |  | Vélemények meghallgatása az elkészült munkákról. |

**MELLÉKLETEK**

** **