**SZ.-Pifkó Célia: Amikor cirkuszban vagyok**

Szöveg feldolgozása: tanítói olvasás, tanulói olvasás, idegen és ismeretlen szavak magyarázata, kérdések – frontális munka

Az óra további részében 2 csoportban dolgoznak a gyerekek.

1. Képek és szavak párosítása (az egyik cirkuszi szereplőnek nincsen képe, ezt a gyerekek az óra végén rajzzal egészítik ki)

1. Munka interaktív táblával: szófelhővel

Feladatok a szófelhővel:

1. Olvassuk el a szavakat a szófelhőből! (ismételt szómagyarázat)
2. Az egyforma szavakat egy színnel karikázzuk be, majd a papírra írjuk le őket!
3. Számoljuk meg, hányszor fordulnak elő az egyes szavak a szófelhőben!
4. Szótagoljuk el a szavakat!
5. Karikázzátok be a magánhangzókat!
6. Keressétek ki azokat a szavakat, amelyekben kétjegyű mássalhangzó van!
7. Keressétek ki azt a szót, amelyikben hosszú mássalhangzó van!

Óra végén a hiányzó zsonglőr megrajzolása.