

Amikor cirkuszban vagyok¹

Foglalkozás tervezet

Készítette: **Kavecsánszkiné Gál Szilvia**

Gööz József Általános Iskola Aszaló

2019.02.01.

¹ Sz.-Pifkó Célia: *Amikor cirkuszban vagyok*, Szitakötő 44.

Gyógypedagógus neve: Kavecsánszkiné Gál Szilvia

Tanítás időpontja: 2019.02.01.

Tantárgy: Habilitációs, rehabilitációs foglalkozás

Csoport: SNI 1. csoport (3. osztály)

TÉMA: CIRKUSZ

A foglalkozás fő fejlesztési területei: figyelem, emlékezet, mozgás

Egyéb fejlesztési területek: finommotorika, beszédképesség, beszédértés, szókincs, taktilis érzékelés

A foglalkozás célja: A vizuális és auditív figyelem és emlékezet fejlesztése, és egyensúly fejlesztés

Didaktikai feladatok: motiválás, ráhangolódás, gyakorlás, differenciálás, megerősítés

Tantárgyi kapcsolatok: magyar, környezet, testnevelés

Felhasznált eszközök:

- Puzzle *(saját készítésű)*
- Bomba játék
- **Szitakötő c. folyóirat 2018-4 tél** *Kiadja a Liget Műhely Alapítvány 1122 Budapest*
- képek, szókérták *(saját készítésű)*
- babzsák
- <https://egyszervolt.hu/jatek>; <http://www.manu5.hu/jatekok/funny-farm-parade>;
http://www.abcaademia.hu/storage/jatekgyujtemeny/kovacs_agi/arnyekos_bohoc.pdf; <http://www.lanyos-jatekok.hu/bohocos-jatekok/784-uegyessegi-bohocos-jatek>

Idő, perc	Fejlesztési terület	Fejlesztés menete, feladatai	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzés
			Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
5'	figyelem finommotorika	Egy-egy puzzle kép kirakása Cirkuszsátor	magyarázat	páros	puzzle – kép forrása: https://www.youtube.com/watch?v=1D5Sa2Yq-2g	Zenehallgatás: Cirkusz induló https://www.youtube.com/watch?v=xIyjjaHXpg
5'	beszédkészség, szókinccs	Szógyűjtés: cirkusszal kapcsolatos szavak	beszélgetés	páros	bombajáték	
8'	hallási figyelem, auditív emlékezet, szókinccs	Szöveg felolvasása és tartalmának megbeszélése: „... <i>még gyerek vagyok és bármi lehetek!</i> ” Képek szókérdések kiválogatása (melyikről hallottál a szövegben?), párosítása	tanári felolvasás, megbeszélés	frontális	Amikor cirkuszban vagyok Szitakötő c. folyóirat 2018-4 tél képek, szókérdések	differenciálás: nehézség

5'	figyelem, emlékezet	Állatidomár: utánzós játék Utánozd a társad mozdulatait!	tanári irányítás, tanulói tevékenység	páros		
5'	mozgás - egyensúlyfejlesztés	Légtornász: különböző egyensúly- járások nehezítéssel	mozgás	egyéni	színes ragasztószalag „kötél” kijelöléséhez babzsák	differentiálás: nehezítésnél, zenei aláfestés https://www.youtube.com/watch?v=e-jcSKR_jfY
5'	figyelem, taktilis érzékelés	Bűvész: különböző tárgyak felismerése tapintás alapján 1. tapintás – megnevezés 2. megnevezés – kitapogtatás	tanulói tevékenység	egyéni	„Varázs-zsák” különböző tárgyakkal: <i>kulcs, kiskanál, radír, faragó, műanyag flakon kupakja, cellux, stb.</i> szókétyák	
5'	figyelem szem-kéz koordináció	Zsonglőr: babzsák dobálása egyedül, majd egymásnak utasításokat követve	tanulói tevékenység	páros	babzsákok	

5'	<p>figyelem</p>	<p>Választani lehet: bohócos játékok</p>	játék	<p>egyéni vagy közös</p>	<p>https://egyszervolt.hu/jatek/jatek-bohocgyar.html</p> <p>http://www.manu5.hu/jatekok/funny-farm-parade</p> <p>http://www.abcaademia.hu/storage/jatekgyujtemeny/kovacs_agi/arnyekos_bohoc.pdf</p> <p>http://www.lanyos-jatekok.hu/bohocos-jatekok/784-uegyessegi-bohocos-jatek</p>	
2'	<p>A foglalkozás zárása – Cirkusz a bélyegen – válogatás, berakás saját gyűjteménybe</p> <p>A foglalkozás közös értékelése – hogy érezted magad?</p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 20px;">   </div>					