Trosztmér Klára Móri Dr. Zimmermann Ágoston Általános Iskola

Varga Zoltán Zsolt: Erdei Cipelke (óravázlat)

1. A rejtvény fehér mezőiben a mai mesénk címét rejtettem el:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| V | E | F | R | D |  |  |  |  |  |  |
| E | B | I | C | T |  |  |  |  |  |  |
| U | I | H | Z | P |  |  |  |  |  |  |
| Ö | J | E | Á | Ű |  |  |  |  |  |  |
| L | M | S | K | E |  |  |  |  |  |  |

1. Beszélgetés a címről

Vajon mit jelent? Hogy nézhet ki? Neked mi jut eszedbe róla? Miről szólhat a mese? Kik lehetnek a szereplői?

1. Ismerkedés a mesével

* keresés a tartalomjegyzékben (biztosan ráismernek a mesére: a korábbi részek felelevenítése)
* beszélgetés az illusztrációról
* mi lehet a mese tartalma
* szókincsbővítés: rekettye
* tanítói bemutatás

megfigyelési szempontok: régi és új szereplők, a probléma felismerése

* a szereplők felsorolása, csoportosítása; mit tudunk a régiekről

Mi a probléma, amit meg kellett oldani?

1. Hangos olvasás
2. Beszélgetés a meséről

* ismeretlen szavak magyarázata
* a megértés ellenőrzése, ha kell rávezető kérdésekkel
* részekre osztás előkészítése szóban:

bevezetés: szereplők, helyszín, idő

bonyodalom: a probléma meghatározása

a cselekmény kibontakozása: az események felsorolása

tetőpont: a legizgalmasabb rész

megoldás: a végkifejlet

* ebben a mesében a megoldás után szinte új mese kezdődik: a kétéltűek is kívánsággal állnak elő: Vajon mi lesz itt a megoldás? (ötletelés)

1. A mese feldolgozása csoportokban

csoportalkotás állatos képekkel: az azonos képet húzók kerülnek egy csoportba (csiga, medve, borz, béka)

a csigák: eljátsszák a tanácskozásukat és tárgyalásukat Medvenccel

a medvék: gondolattérképet rajzol az erdei tanácson elhangzottakról

a borzok: lerajzolják a Borzas által megtervezett közlekedési térképet

a békák: érveket gyűjtenek az erdő elárasztásának ötlete mellett és ellene

1. A csoportok beszámolója

a többiek kérdéseket tehetnek fel, kiegészíthetik a hallottakat, látottakat

1. Értékelés