**Göőz József Általános Iskola**

**Aszaló**



**Szabadfoglalkozás terv**

**Szitakötő**

**2019-1 tavasz**

**Differenciált képességfejlesztés**

Összeállította: Veréb Viktória

Aszaló, 2019. március 01.

*Képforrása:https://www.meska.hu/t868609-kisvakond-es-baratai-tanyeralatet*

A **Szitakötő** folyóirat **2019-1 tavasz** számára épülő foglalkozási terv.

A folyóirat aktuális témája: a **rész-egész fogalma**.

Az elkészült munkadarabokról digitális fénykép készül.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Óraszám** | **Témája** | **Csoportfoglalkozás anyaga** | **Anyagszükséglet** | **Kompetenciák****(készségek, képességek)** |
| 1-2.M. | **A család- családtagok***Jámborné Balog Tünde:**Mi fán terem ángyod térde?**(18. o.)* | **Készíts rajzot a családodról!*** családtagok felsorolása (anya, apa, testvér/testvérek, nagyszülők, dédszülők, üknagyszülők)
* beszélgetés az elolvasott cikk témájáról,
* Mi az előnye és a hátránya, ha több generáció él egy házban?
 | rajzlap,színesceruza, zsírkréta, filctoll | * verbális fejlesztés
* kreativitás kibontakoztatása, fejlesztése
* pozitív érzelmi megnyilvánulás
* saját vélemény megfogalmazása
 |
| 3.M. | **Mi lennél?***Sz. Pifkó Csaba:**Lennél-e* 1. *o.)*
 | Készíts rajzot egy számodra érdekes tárgy, dolog egyik részéről, alkotóeleméről!* a bennünket körülvevő tárgyak, dolgok alapos megfigyelése
* Milyen alkotóelemei vannak?
* a rész- egész kapcsolata
 | rajzlap, színesceruza | differenciáló készség fejlesztése,ok-okozati összefüggések |
| 4-5.M. | **Cicovics életei***Kelemen Tamás: A kilencedik élet*1. *o.)*
 | Készíts illusztrációt Cicovics, a Macskakirály életeiről!* **szolgált:**
* *varázslóknál,*
* *boszorkányoknál,*
* **segített:**
* *királyfikat,*
* **megmentett:**
* *hercegnőket*
 | rajzlap, színesceruza, filctoll | kreativitás fejlesztése, kibontakoztatása |
| 6-7.E.M.Dig.J. | **Az emberi szervezet fő alkotórészei***Victor András:**Egész-ség**(6. o.*) | A cikk elolvasása és értelmezése közösen.* **Lapbook készítése:**
* melyik szervünk miért és hogyan felelős a szervezetünk egészséges működéséhez,
* **egészséges életmód:**
* Hogyan óvhatjuk meg egészségünket?
 | színeslap / rajzlap, filctoll / színesceruza | * ok- okozati összefüggés
* egészséges életmódra nevelés
 |
| 8-9.Ö.M. | **Az erdei vasútmegállói***Varga Zoltán Zsolt:**Erdei Cipelke**(8. o.)* | **Illusztráció készítése:***Kerekerdő vasúthálózata** *Az erdei vasút megállói:*
* Makkos rét
* Árnyas liget,
* Káposztáskert,
* Rekettyés
 | rajzlap, színesceruza / filctoll | * kreativitás fejlesztése, kibontakoztatása
* egyéni kreativitás kibontakoztatása
 |
| 10-11.M. | ***,,Aki ad,kap is, és aki kap, maga is ad.”***- *Morgan Scott Peck**Guti Csaba:**Falusi csoda**(21. o.)* | A cikk elolvasása és értelmezése közösen.**Rajz készítése:*** Készíts illusztrációt a történet alapján!
 | rajzlap, filctoll / színesceruza | - egyéni kreativitás kibontakoztatása- közösségi tudat fejlesztése- együttműködési készség fejlesztése - finommotorikus készségek fejlesztése |
| 12-13.Dig. | ***,,Semmi sem jellemző annyira a nyelvre, mint sajátos hangzása.” – (Kodály Zoltán)****Parapatics Andrea:**Nyelvünk részei*(30. o.) | A cikk elolvasása és értelmezése közösen.**Beszélgetőkör:*** A világon beszélt nyelvekről,
* Az anyanyelvről és idegen nyelvről,
* Nyelvünk részeiről
* Nyelvjárások Magyarországon

**Lapbook készítése:*** a világon beszélt nyelvekről
* Magyarországon beszélt nyelvjárások
 | * színeslap / rajzlap
* filctoll / színesceruza
* digitális eszközök
 | * anyanyelvi kompetenciák fejlesztése,
* nyelvhelyesség
* grafomotorikus készségek fejlesztése
 |