**Göőz József Általános Iskola**

**Aszaló**



**Szabadfoglalkozás terv**

**Szitakötő**

**2019-1 tavasz**

**Differenciált képességfejlesztés**

Összeállította: Veréb Viktória

Aszaló, 2019. március 01.

*Képforrása:https://www.meska.hu/t868609-kisvakond-es-baratai-tanyeralatet*

A **Szitakötő** folyóirat **2019-1 tavasz** számára épülő foglalkozási terv.

A folyóirat aktuális témája: a **rész-egész fogalma**.

Az elkészült munkadarabokról digitális fénykép készül.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Óraszám** | **Témája** | **Csoportfoglalkozás anyaga** | **Anyagszükséglet** | **Kompetenciák**  **(készségek, képességek)** |
| 1-2.  M. | **A család- családtagok**  *Jámborné Balog Tünde:*  *Mi fán terem ángyod térde?*  *(18. o.)* | **Készíts rajzot a családodról!**   * családtagok felsorolása (anya, apa, testvér/testvérek, nagyszülők, dédszülők, üknagyszülők) * beszélgetés az elolvasott cikk témájáról, * Mi az előnye és a hátránya, ha több generáció él egy házban? | rajzlap,  színesceruza, zsírkréta,  filctoll | * verbális fejlesztés * kreativitás kibontakoztatása, fejlesztése * pozitív érzelmi megnyilvánulás * saját vélemény megfogalmazása |
| 3.  M. | **Mi lennél?**  *Sz. Pifkó Csaba:*  *Lennél-e*   1. *o.)* | Készíts rajzot egy számodra érdekes tárgy, dolog egyik részéről, alkotóeleméről!   * a bennünket körülvevő tárgyak, dolgok alapos megfigyelése * Milyen alkotóelemei vannak? * a rész- egész kapcsolata | rajzlap, színesceruza | differenciáló készség fejlesztése,  ok-okozati összefüggések |
| 4-5.  M. | **Cicovics életei**  *Kelemen Tamás: A kilencedik élet*   1. *o.)* | Készíts illusztrációt Cicovics, a Macskakirály életeiről!   * **szolgált:** * *varázslóknál,* * *boszorkányoknál,* * **segített:** * *királyfikat,* * **megmentett:** * *hercegnőket* | rajzlap, színesceruza, filctoll | kreativitás fejlesztése, kibontakoztatása |
| 6-7.  E.  M.  Dig.  J. | **Az emberi szervezet fő alkotórészei**  *Victor András:*  *Egész-ség*  *(6. o.*) | A cikk elolvasása és értelmezése közösen.   * **Lapbook készítése:** * melyik szervünk miért és hogyan felelős a szervezetünk egészséges működéséhez, * **egészséges életmód:** * Hogyan óvhatjuk meg egészségünket? | színeslap / rajzlap, filctoll / színesceruza | * ok- okozati összefüggés * egészséges életmódra nevelés |
| 8-9.  Ö.  M. | **Az erdei vasútmegállói**  *Varga Zoltán Zsolt:*  *Erdei Cipelke*  *(8. o.)* | **Illusztráció készítése:**  *Kerekerdő vasúthálózata*   * *Az erdei vasút megállói:* * Makkos rét * Árnyas liget, * Káposztáskert, * Rekettyés | rajzlap, színesceruza / filctoll | * kreativitás fejlesztése, kibontakoztatása * egyéni kreativitás kibontakoztatása |
| 10-11.  M. | ***,,Aki ad,kap is, és aki kap, maga is ad.”***- *Morgan Scott Peck*  *Guti Csaba:*  *Falusi csoda*  *(21. o.)* | A cikk elolvasása és értelmezése közösen.  **Rajz készítése:**   * Készíts illusztrációt a történet alapján! | rajzlap, filctoll / színesceruza | - egyéni kreativitás kibontakoztatása  - közösségi tudat fejlesztése  - együttműködési készség fejlesztése  - finommotorikus készségek fejlesztése |
| 12-13.  Dig. | ***,,Semmi sem jellemző annyira a nyelvre, mint sajátos hangzása.” – (Kodály Zoltán)***  *Parapatics Andrea:*  *Nyelvünk részei*  (30. o.) | A cikk elolvasása és értelmezése közösen.  **Beszélgetőkör:**   * A világon beszélt nyelvekről, * Az anyanyelvről és idegen nyelvről, * Nyelvünk részeiről * Nyelvjárások Magyarországon   **Lapbook készítése:**   * a világon beszélt nyelvekről * Magyarországon beszélt nyelvjárások | * színeslap / rajzlap * filctoll / színesceruza * digitális eszközök | * anyanyelvi kompetenciák fejlesztése, * nyelvhelyesség * grafomotorikus készségek fejlesztése |