**Szitakötő**

**TANGRAM**

Jelleg: óravázlatok

Tantárgy: Matematika

Koncentráció: Technika

Korcsoport: 3. osztály

*A tanóra célja:*

* Geometriai ismeretek alapozása
* A párban való tevékenykedés, együttműködésének gyakorlása
* Közös munkadarab létrehozása, stratégia készítése

*Fejlesztési területek:* A tudatos észlelés, a megfigyelés, a figyelem, a finommotorika, kreativitás és az együttműködési készség fejlesztése

*Eszközök:* Szitakötő folyóirat, interaktív tábla, projektor, kartonpapír, olló

**Óravázlatok**

1. ***Technika***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Idő-keret | Képzési tartalom, tevékenységi forma | Eszközök |
| 5’ | Bevezető rész:  **Ismerkedés a Szitakötő folyóirattal**  Minden gyermek kap egy folyóiratot.  Bodoni Csenge: Kerekedő kirakó című meséjének önálló elolvasása | Eszközök: Szitakötő folyóirat |
| 3’ | **Beszélgetés a meséről**  Milyen kép született a kirakókból?  Mire kell figyelni kirakásnál?  Ki, milyen kirakókat ismer? | Eszközök: projektor, laptop |
| 2’ | Fő rész:  **Célkitűzés: A mai órán páros munkában fogunk tangramot készíteni**  A tangram egy kínai kirakós türelemjáték |  |
| 2’ | **Beszélgetés a játékról**  A tangram hét egyszerű mértani alakzatot tartalmaz két négyszöget (egy négyzetet, egy paralelogrammát) és öt darab háromszög. | Tangram minta |
| 10’ | **Ismerkedés a tangram elemeivel**  **1.**  Szervezzünk párokat, és osszuk ki az ábrát a gyermekek között. Minden pár kapjon 1–1 ábrát. Vágjuk ki az elemeket!  A gyermekek kivágják a síkidomokat, megkeverik, és újra összerakják |  |
| 10’ | **2**. A kivágás után beszéljük meg: hány elemet kaptunk (7); hányféle elemet kaptunk. (5);  hány háromszöget (5); hány négyszöget (2)? A háromszögek tulajdonságai: Azonos alakúak, de vannak különböző méretűek. (Hasonló és egybevágó alakzatok megtapasztaltatása.) Két-két oldaluk és két-két szögük azonos nagyságú. stb.  Az egyik négyszög négyzet.  Milyen síkidomhoz hasonlít a másik?  A másik négyszög tulajdonságai: Két-két oldaluk és két-két szögük azonos nagyságú ugyanúgy, mint a téglalapnak, de csak két szemközti szöge egyenlő. stb. | A síkidomok összeillesztésével, hajtogatásával határozzák meg a tulajdonságokat. Tapasztalatszerzés a hasonló és egybevágó síkidomok fogalmának alakításához. |
| 5’ | **Játék a kirakóval**  Az elemek felhasználásával különböző ábrák kirakása párban.  Kirakás után rajzoltassuk be az elemek illeszkedési helyét az ábrába.  Ha nehezen megy a feladat megoldása, lépésenként segítsünk. Csak végső esetben mutassuk meg a megoldást, és az alapján fejezzék be a munkát. |  |
| 5’ | **Több elem kirakása versenyszituációban**  Alakítsunk 2, 3 fős csoportokat. Osszuk ki az ábrát. Egy ábrát akkor tekintünk kirakottnak, ha berajzolták az illesztési vonalakat. |  |
| 3’ | **Értékelés**  A pontozzuk a csoportok munkáit. Az a csoport lesz az első, aki a legtöbb pontot gyűjti. |  |

