**Szitakötő**

**TANGRAM**

Jelleg: óravázlatok

Tantárgy: Matematika

Koncentráció: Technika

Korcsoport: 3. osztály

*A tanóra célja:*

* Geometriai ismeretek alapozása
* A párban való tevékenykedés, együttműködésének gyakorlása
* Közös munkadarab létrehozása, stratégia készítése

*Fejlesztési területek:* A tudatos észlelés, a megfigyelés, a figyelem, a finommotorika, kreativitás és az együttműködési készség fejlesztése

*Eszközök:* Szitakötő folyóirat, interaktív tábla, projektor, kartonpapír, olló

**Óravázlatok**

1. ***Technika***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Idő-keret | Képzési tartalom, tevékenységi forma | Eszközök |
| 5’ | Bevezető rész:**Ismerkedés a Szitakötő folyóirattal**Minden gyermek kap egy folyóiratot. Bodoni Csenge: Kerekedő kirakó című meséjének önálló elolvasása | Eszközök: Szitakötő folyóirat  |
| 3’ | **Beszélgetés a meséről**Milyen kép született a kirakókból?Mire kell figyelni kirakásnál?Ki, milyen kirakókat ismer? | Eszközök: projektor, laptop  |
| 2’ | Fő rész:**Célkitűzés: A mai órán páros munkában fogunk tangramot készíteni**A tangram egy kínai kirakós türelemjáték |  |
| 2’ | **Beszélgetés a játékról**A tangram hét egyszerű mértani alakzatot tartalmaz két négyszöget (egy négyzetet, egy paralelogrammát) és öt darab háromszög. | Tangram minta |
| 10’ | **Ismerkedés a tangram elemeivel****1.**Szervezzünk párokat, és osszuk ki az ábrát a gyermekek között. Minden pár kapjon 1–1 ábrát. Vágjuk ki az elemeket!A gyermekek kivágják a síkidomokat, megkeverik, és újra összerakják |  |
| 10’ | **2**. A kivágás után beszéljük meg: hány elemet kaptunk (7); hányféle elemet kaptunk. (5); hány háromszöget (5); hány négyszöget (2)? A háromszögek tulajdonságai: Azonos alakúak, de vannak különböző méretűek. (Hasonló és egybevágó alakzatok megtapasztaltatása.) Két-két oldaluk és két-két szögük azonos nagyságú. stb.Az egyik négyszög négyzet. Milyen síkidomhoz hasonlít a másik?A másik négyszög tulajdonságai: Két-két oldaluk és két-két szögük azonos nagyságú ugyanúgy, mint a téglalapnak, de csak két szemközti szöge egyenlő. stb. | A síkidomok összeillesztésével, hajtogatásával határozzák meg a tulajdonságokat. Tapasztalatszerzés a hasonló és egybevágó síkidomok fogalmának alakításához. |
| 5’ | **Játék a kirakóval**Az elemek felhasználásával különböző ábrák kirakása párban.Kirakás után rajzoltassuk be az elemek illeszkedési helyét az ábrába. Ha nehezen megy a feladat megoldása, lépésenként segítsünk. Csak végső esetben mutassuk meg a megoldást, és az alapján fejezzék be a munkát. |  |
| 5’ | **Több elem kirakása versenyszituációban** Alakítsunk 2, 3 fős csoportokat. Osszuk ki az ábrát. Egy ábrát akkor tekintünk kirakottnak, ha berajzolták az illesztési vonalakat. |  |
| 3’ | **Értékelés**A pontozzuk a csoportok munkáit. Az a csoport lesz az első, aki a legtöbb pontot gyűjti. |  |

