Szövegértés feladatlap

Kapitány Máté: Pisti és a sejtek

1. **Kik a történet mesélői? Rajzold le őket!**

……………………………………….……

1. **Mi a feladatuk? Írd ki a szövegből!**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....

1. **Ki a mese főszereplője?**

…………………………………………………….

1. **Válogasd szét, mi jellemző Pistikére a változás előtt és a változás után!**

*mosolyog, csal, felesel, focizik, kér, jelentkezik, nem fogad szót, kibékül, verekszik, ölel, fest*

*Előtte: ……………………………………………………………………………………………………………*

*Utána: ……………………………………………………………………………………………………………*

1. **Mit állítanak Pistike tanárai, szülei? Húzd alá!**

Pistike különleges gyerek. Pistike nem képes beilleszkedni. Pistike nem átlagos kisfiú. Pistike olyan, mint egy rossz alkatrész. Pistike tehetséges fiú.

1. Mikor mondják azt valakire, hogy **kilóg a sorból**?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Hogyan próbálják a kisfiút megjavítani?** (visszafelé!)

kizemlegyef ………………………….......

kanatláikár …………………………………

kitegenyef …………………………………..

kájlorasz ……………………………….....

1. **Milyenné válik Pistike a hosszas nevelés, tiltások hatására? Jelöld I-vel az igaz, H-val a hamis állításokat!**

Csak ücsörög a szobájában. …… Jókedvű, tevékeny gyerek. ………

Engedelmesen megcsinálja a feladatait. ……. Lelkesen készül az órákra. ……..

Különleges képeket fest …… Bosszantja a környezetét. ………..

1. **Mi a véleményed, megváltozhatott volna Pistike, úgy, hogy ne bántson, bosszantson másokat, mégis különleges maradhasson?**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **Rajzold le, milyen tevékenységek tették volna boldoggá Pistikét!**

Megoldások

Szövegértés feladatlap

Kapitány Máté: Pisti és a sejtek

1. **Kik a történet mesélői? Rajzold le őket!**

idegsejtek

1. **Mi a feladatuk? Írd ki a szövegből!**

Mi mozgatunk, mi irányítunk.

1. **Ki a mese főszereplője?**

Pisti

1. **Válogasd szét, mi jellemző Pistikére a változás előtt és a változás után!**

*mosolyog, csal, felesel, focizik, kér, jelentkezik, nem fogad szót, kibékül, verekszik, ölel, fest*

*Előtte: mosolyog, focizik, kér, jelentkezik, kibékül, ölel*

*Utána: csal, felesel, nem fogad szót, verekszik, fest*

1. **Mit állítanak Pistike tanárai, szülei? Húzd alá!**

Pistike különleges gyerek. Pistike nem képes beilleszkedni. Pistike nem átlagos kisfiú. Pistike olyan, mint egy rossz alkatrész. Pistike tehetséges fiú.

1. Mikor mondják azt valakire, hogy **kilóg a sorból**?

Nem olyan, mint a többiek, másként viselkedik, mint általában az emberek.

1. **Hogyan próbálják a kisfiút megjavítani?** (visszafelé!)

kizemlegyef fegyelmezik

kanatláikár rákiáltanak

kitegenyef fenyegetik

kájlorasz zsarolják

1. **Milyenné válik Pistike a hosszas nevelés, tiltások hatására? Jelöld I-vel az igaz, H-val a hamis állításokat!**

Csak ücsörög a szobájában.I Jókedvű, tevékeny gyerek.H

Engedelmesen megcsinálja a feladatait. I Lelkesen készül az órákra.H

Különleges képeket fest. H Bosszantja a környezetét.H

1. **Mi a véleményed, megváltozhatott volna Pistike, úgy, hogy ne bántson, bosszantson másokat, mégis különleges maradhasson?**
2. **Rajzold le, milyen tevékenységek tették volna boldoggá Pistikét!**