**Téma: Szitakötő 45. szám**

**A foglalkozás jellege: tanítási óra (rajz, ének-zene) vagy szabadidő**

**Osztály: alsó tagozat**

**Tanító: Fux István**

**Székesfehérvári Munkácsy Mihály Általános Iskola**

A Szitakötő című folyóirat 45. számának 24. oldalán található a „Nézzük együtt Paul Klee képeit!

című szöveg és a melléklet.

A feldolgozáshoz szeretnék zenei anyagot ajánlani.

Ha rajzórán használjuk, lehet a feladatok egy része a motiváció.

Ha ének-zene órán alkalmazzuk, akkor pedig a Szitakötő lehet kiegészítő feladat.

**Zenehallgatás: Saint-Saëns: Az állatok farsangja – Az akvárium**

**a) Hallgasd meg a zenét! Ereszd szabadon a fantáziád!**

Megbeszélés zenehallgatás után: Milyen érzéseket váltott ki belőled?

**b) Melyik hangszerek rejtőztek el az „Akváriumban”?**

A zenehallgatás alatt karikázd be, melyik hangszer hangját hallod! (Saint-Saëns: Az állatok farsangja: Az akvárium)



**c) Szabad asszociációs játék – Mi jut eszedbe erről a zenéről?**

Írd le a zenehallgatás alatt! Majd szóláncban meghallgatjuk egymást.

**d) Zenei „akasztófa”**

Mi a mű címe?

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ = Az állatok farsangja

**e) Puzzle kirakása páros munkában a zenehallgatás ideje alatt (5x5-ös)**

