|  |  |
| --- | --- |
| **Az óravázlat készítőjének neve:** | Ráczné Pincési Julianna |
|  |  |
| **A foglalkozás célja:** | Ismerjék fel az önkéntesség és az együttműködés fontosságát a közösség életében  |
| **Évfolyam:** | 8. évfolyam |
| **Fejlesztett kompetenciák, képességek**: | szövegértés, kooperativitás, kritikai gondolkodás, önfejlesztő képesség, vitakészség, tolerancia, konfliktuskezelés, problémamegoldás, felelősségvállalás, empátia |
|  |  |
| **Tantárgyi kapcsolat:** | magyar irodalom  |
|  |  |
| **Felhasznált források:** | Szitakötö 45. szám, Varga Zoltán Zsolt: Erdei Cipelke |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Idő-tartam****(perc)** | **A pedagógus tevékenysége** | **A tanulók** **tevékenysége** | **Módszer** | **Munka-forma\*** | **Eszköz** |
| 5’’5’ | ***Ráhangolás:*** A Szitakötő 45. számából Az erdei Cipelke című történet elolvasása (8. oldal)„Írd a papírodra, hogy milyen érzéseid voltak a történet olvasása közben!”A post it-eket ragasszátok a táblára, aszerint csoportosítva, pozitív vagy negatív-e a jelentése, indokoljátok | a történet elolvasásaérzések írásbeli kifejezésea tanulók indokolják, miért azt a szót írták | véleményalkotás | frontálisEgyéni | Laptop, interaktív táblapost itíróeszköz |
| 5’9’6’6’6’3’ | ***Jelentésteremtés***„Vitát fogunk vezetni egy, a történethez kapcsolódó kijelentés kapcsán!”***Vitaindító mondat:*** „Teljesen igaza van a békának, a kétéltűeknek is joga van a kényelmesebb élethez.”Osztályozd 1-től 10-ig terjedő skálán, mennyire értesz egyet a kijelentéssel, és állj a felrajzolt számegyenesen a neki megfelelő számra! (az 1 a legkevésbé, a 10 a leginkább egyetértesz)„A számegyenest meghajlítva alakítunk egy kört, majd leülünk.”A tanulók megindokolják a választásukat.Vélemények ütköztetése: érvek, ellenérvek felsorakoztatásaBefolyásolták-e a korábbi álláspontodat társaid érvei? Hogyan, milyen irányban? Válaszodat indokold!***Zárókör:*** „Mit gondolsz, változni fog-e az eddigi véleményed a kis csoport és az egész közösség jogairól a mai foglalkozás hatására? ***Reflektálás***:Önértékelés: „Milyen érzéseid vannak most?”Társ értékelése: „Ki az, aki szívesen értékelné az egyik társát? Fogalmazd meg 1-2 mondatban!” | a tanulók elhelyezkednek az utasításnak megfelelőenelhelyezkedéselmondja az érveitelmondja az érveitelmondja az érveitvélemény elmondásavélemény elmondása | véleményalkotásvéleménynyilvánításegyéni beszámolóegyéni vélemény  | EgyéniCsEEEE | kréta, |
| **Össz.:** |  |  |  |  |  |
| 45 | **\*Rövidítések magyarázata:** E = egyéni, P = páros, K = 3-6 fős kiscsoportos, Cs = Csoportos |
| **perc** |
|  |