|  |  |
| --- | --- |
| **Az óravázlat készítőjének neve:** | Ráczné Pincési Julianna |
|  |  |
| **A foglalkozás célja:** | Ismerjék fel az önkéntesség és az együttműködés fontosságát a közösség életében |
| **Évfolyam:** | 8. évfolyam |
| **Fejlesztett kompetenciák, képességek**: | szövegértés, kooperativitás, kritikai gondolkodás, önfejlesztő képesség, vitakészség, tolerancia, konfliktuskezelés, problémamegoldás, felelősségvállalás, empátia |
|  |  |
| **Tantárgyi kapcsolat:** | magyar irodalom |
|  |  |
| **Felhasznált források:** | Szitakötö 45. szám, Varga Zoltán Zsolt: Erdei Cipelke |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Idő-tartam**  **(perc)** | **A pedagógus tevékenysége** | **A tanulók**  **tevékenysége** | **Módszer** | **Munka-forma\*** | **Eszköz** |
| 5’’  5’ | ***Ráhangolás:*** A Szitakötő 45. számából Az erdei Cipelke című történet elolvasása (8. oldal)  „Írd a papírodra, hogy milyen érzéseid voltak a történet olvasása közben!”  A post it-eket ragasszátok a táblára, aszerint csoportosítva, pozitív vagy negatív-e a jelentése, indokoljátok | a történet elolvasása  érzések írásbeli kifejezése  a tanulók indokolják, miért azt a szót írták | véleményalkotás | frontális  Egyéni | Laptop, interaktív tábla  post it  íróeszköz |
| 5’  9’  6’  6’  6’  3’ | ***Jelentésteremtés***  „Vitát fogunk vezetni egy, a történethez kapcsolódó kijelentés kapcsán!”  ***Vitaindító mondat:*** „Teljesen igaza van a békának, a kétéltűeknek is joga van a kényelmesebb élethez.”  Osztályozd 1-től 10-ig terjedő skálán, mennyire értesz egyet a kijelentéssel, és állj a felrajzolt számegyenesen a neki megfelelő számra! (az 1 a legkevésbé, a 10 a leginkább egyetértesz)  „A számegyenest meghajlítva alakítunk egy kört, majd leülünk.”  A tanulók megindokolják a választásukat.  Vélemények ütköztetése: érvek, ellenérvek felsorakoztatása  Befolyásolták-e a korábbi álláspontodat társaid érvei? Hogyan, milyen irányban? Válaszodat indokold!  ***Zárókör:*** „Mit gondolsz, változni fog-e az eddigi véleményed a kis csoport és az egész közösség jogairól a mai foglalkozás hatására?  ***Reflektálás***:  Önértékelés: „Milyen érzéseid vannak most?”  Társ értékelése: „Ki az, aki szívesen értékelné az egyik társát? Fogalmazd meg 1-2 mondatban!” | a tanulók elhelyezkednek az utasításnak megfelelően  elhelyezkedés  elmondja az érveit  elmondja az érveit  elmondja az érveit  vélemény elmondása  vélemény elmondása | véleményalkotás  véleménynyilvánítás  egyéni beszámoló  egyéni vélemény | Egyéni  Cs  E  E  E  E | kréta, |
| **Össz.:** |  |  |  |  |  |
| 45 | **\*Rövidítések magyarázata:** E = egyéni, P = páros, K = 3-6 fős kiscsoportos, Cs = Csoportos | | | | |
| **perc** |
|  |