**Magyar irodalom**

**óratervezet**

**A tanítás helye**: Szeged és Térsége Bárczi Gusztáv Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

**A tanítás ideje:** 2019. május 23.

**Tanít:** Koczó Zita

**Osztály:** 7. osztály

**Tantárgy:** Magyar nyelv és irodalom

**A tanítás témaköre:** Az írott szöveg megértése, önismeret fejlesztése

**A tanítás anyaga:** Sz. Pifkó Célia: Emlékbolt

**A tanítás célja:** Szövegértő képesség fejlesztése az önállóság fokozásával. Szövegelemzés, lényegkiemelés, következtetés, összefüggések felismerése. Információkereső technikák alkalmazása. A kifejező olvasás képességének fejlesztése. Az olvasás megszerettetése, az irodalom szeretete iránti igény felkeltése, olvasóvá nevelés. Fantázia, kreativitás, beleélő képesség növelése. Önismeret fejlesztése.

**A tanítás eszközei:** Szitakötő c. 46. kiadvány, ceruza, írólap

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Idő** | **Oktatási/nevelési tartalom,**  **tevékenységi forma** | **Didaktikai célok, feladatok** | **Tanulás-szervezési formák** | **Módszerek** | **Eszközök** | **Egyéni segítség-nyújtás** | **Megjegyzés** |
| **Bevezető rész**  I/1.  I/2.  **Fő rész**  II/1.  II/2.  II/3. | 10 perc  2 perc  10 perc  2 perc | A nyolcadik osztályosok ballagtatására készülünk.  Mit gondoltok, milyen emlékeket őriznek meg az iskolánkról a ballagás után?  Milyen közös emlékeink vannak velük?  Ki emlékszik közületek az óvodai jelére? Van-e korábbi emléketek?  Az emlékek csak jók lehetnek?  Melyik emlékre emlékezünk szívesebben?  A Szitakötő nyári száma az emlékekkel, a memóriával foglalkozik. Nyissátok ki a folyóiratot 4. oldalon!  A mese címe: Emlékbolt.  Milyen előfeltevésetek van a cím hallatán?  Olvassátok el a mesét, ha ismeretlen szót találtok, jegyezzétek fel a füzetbe!  Ismeretlen szavak megbeszélése  (kódorogtam, csalinkáztam, habozás nélkül) | Érdeklődés felkeltése, képzelőerő, gondolkodási műveletek fejlesztése,  együttműködési képesség fejlesztése, szóbeli kifejező-képesség fejlesztése  Érdeklődés felkeltése, gondolkodási műveletek, lényeg-kiemelés  Vizuális figyelem,  olvasási képesség fejlesztése  aktív szókincs-fejlesztése | Frontális / egyéni  frontális/ egyéni  Frontális/  egyéni | Motiválás, beszélgetés  beszélgetés  néma olvasás  magyarázat | Szitakötő  46. szám  4-5. oldal | Nyelvhelyességi hibák javítása |  |
| II/4.  II/5.  II/6. | 5 perc  5 perc  5 perc | Hogyan tetszett a történet? Találtatok-e benne meglepőt, vicceset?  Csoportmunkában dolgozunk tovább, a csoportok eltérő feladatot kapnak.  Kiadott feladatok közös ellenőrzése  Mindenkinek osztok két papírlapot. Saját emlékeitek közül írjatok fel a sárgára egy szép, a kékre egy rossz emléket! | vélemény-alkotás, kommuniká-ciós képességek fejlesztése  együttműködési képesség fejlesztése  emlékezet fejlesztése, önismeret fejlesztése | egyéni  csoport munka  egyéni munka | beszélgetés  szöveg-feldolgozás | feladatlapok, ceruzák  sárga, kék papírlapok |  | 3 csoport  1. melléklet |
| **Befejező rész**  III/1.  III/2. | 5 perc  1 perc | Üljünk körbe, beszéljük meg milyen szép és rossz emlékeket írtatok le!  Kinek volt már hasonló élménye?  Melyik emléket élnéd át te is szívesen?  Tanórai munka értékelése | szociális képességek fejlesztése,  kommuniká-ciós képességek fejlesztése, | Frontális/egyéni munka | beszélgetés |  |  |  |

1. melléklet

1. csoport

Miért nem akart hazamenni a történetben szereplő fiú?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hogyan járta az utcákat? Írjátok ki a történetben szereplő rokon értelmű szavakat!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. csoport

Milyen volt az Emlékbolt tulajdonosa?

Gyűjtsétek össze a külső tulajdonságait! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Milyen belső tulajdonságai lehettek? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. csoport

Gyűjtsétek ki a történetben olvasható összes emléket!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_