Anyanyelv lecketerv

**Tanító neve:** László Beáta

**Iskola:** Benedek Elek Általános Iskola, Hegyközcsatár

**Osztály:** 2

**Dátum**: 2019.05.15.

**Műveltségi terület:** Nyelv és kommunikáció

**Tantárgy:** Anyanyelvi kommunikáció

**Az óra tárgya:** Varga Zoltán Zsolt: A gyerekkori futballkupa című szöveg feldolgozása (Szitakötő, 46. szám)

**Óratípus:** Új ismeretet feldolgozó – Bemutató óra

**Sajátos kompetenciák:**

* 1.3. Aktív befogadóként való részvétel kommunikációs helyzetekben
* 2.2. Szintaktikai és szemantikai jelenségek alkalmazása adott témára fogalmazott szóbeli szövegekben
* 2.3. Változatos kommunikációs helyzetekben való részvétel aktív közlőként és befogadóként
* 3.2. Szavak és mondatok olvasása
* 3.3. Változatos témájú szövegek olvasása és megértése
* 3.4. Az olvasáshoz való pozitív viszonyulás tanúsítása
* 4.1. Az írás jelrendszer ének készségszintű alkalmazása

**Műveletesített feladatok:**

A gyerekek:

MF1: készítsenek gondolattérképet az „emlék” szó köré

MF2: meséljenek el egy átélt szép emléket

MF4: mondják el, miről szólhat a mese

MF5: olvassák el a mesét

MF6: válaszoljanak a mesével kapcsolatos kérdésekre

MF7: meséljenek el egy általuk átélt hasonló esetet

MF8: készítsenek plakátot a mesével kapcsolatban

MF9: mutassák be az elkészült plakátot

MF10: értékeljék saját és társaik munkáját

**Módszerek, eljárások:** gondolattérkép, beszélgetés, munkáltatás, címjóslás, stafétaolvasás, néma olvasás,problematizálás, gyakorlás

**Munkaformák:** frontális,páros, egyéni, csoportos

**Eszközök:** papírlapok, kis zsák, Szitakötő 46. szám, doboz kérdésekkel, plakát, színes ceruzák

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A TANÓRA MOZZANATAI** | **TARTALOM** | **TANÍTÁSI – TANULÁSI FORMÁK** | | | **ÉRTÉKE-LÉS** |
| **Módszerek** | **Munkafor-mák** | **Eszközök** |
| **Az osztály megszervezése** | Előkészítem a szükséges eszközöket, kiszellőztetem a termet. |  |  |  |  |
| **Hangulatkeltés** | Gondolattérkép:  A gyerekek csoportban gondolattérképet készítenek az „emlék” szó köré.  Elmondják összegyűjtött gondolataikat az „emlék” szóval kapcsolatban.  Szép emlékek zsákja:  Egy kis zsákot adunk körbe, mindenki „beledobhat” egy szép emléket, ami nemrégiben vele történt. | munkáltatás  gondolattérkép  beszélgetés | frontális  frontális | papírlapok  kis zsák |  |
| **Témabejelentés** | A mai órán egy mesét olvasunk arról, hogyan emlékezünk.  A mesét Varga Zoltán Zsolt írta, címe pedig A gyerekkori fuballkupa |  |  |  |  |
| **Az óra menete** | Címjóslás:  Párban megbeszélik, az ismertetett téma és a cím alapján miről szólhat a mese. A párok a megbeszélés után elmondják véleményüket.  Stafétaolvasás:  A gyerekek elolvassák a mesét, minden gyerek egy-egy mondatot olvas. Aki olvasott, kiválasztja, ki következzen.  Elsődleges megértés:  - Tetszett nektek a mese?  - Mi tetszett benne a legjobban?  - Miről szólt?  Néma olvasás  - újraolvassák a mesét.  Kérdések a dobozban:  A dobozban kérdések vannak. Egy gyerek húz egy kérdést, elolvassa, majd válaszol rá. Válaszát a társai értékelik, esetleg kiegészítik.  - Mi a mese címe?  - Ki a mese írója?  - Miről beszélgetett a két jó barát sétálgatás közben?  - Hogyan emlékezett Borzas?  - Hogyan emlékezett Medvenc?  - Ki követte őket titokban?  - Hogyan emlékezett Bagoly?  - Kitől várta a három barát, hogy tegyen igazságot?  - Hogyan emlékezett Puskaravasz?  - Hogyan emlékezett Vaddisznó?  - Hogyan emlékezett Nyúl?  - Milyen ötlete támadt Nyúlnak?  - Mire jött rá Nyúl az iskolai újságok átolvasása után?  - Mi lehetett az oka annak, hogy hatan hatféleképpen emlékeztek?  - Milyen ötlete támadt végül Medvencnek?  Add a ceruzát – beszélgetés:  A gyerekek 4-es csoportokat alkotnak. Minden gyerek középre teszi egy ceruzáját. Sorban válaszolnak a megadott kérdésre, de mindig csak az beszélhet, akinél éppen a ceruzája van. Ha egy gyerek mondani szeretne valamit, kezébe veszi a ceruzáját, végül a helyére teszi. A beszélgetés addig tart, amíg minden gyerek ceruzája a helyére kerül.  Kérdés:  - Történt-e veled hasonló eset? | címjóslás  beszélgetés  stafétaolvasás  beszélgetés  néma olvasás  beszélgetés  gyakorlás  problemati-zálás  beszélgetés | páros  frontális  frontális  egyéni  frontális  csoportos | Szitakötő 46. szám  Szitakötő 46. szám  doboz kérdésekkel | szóban |
| **Rögzítés** | Plakátkészítés:  A gyerekek közösen készítenek el egy plakátot az olvasott mesével kapcsolatban. A plakáton megjelennek a megbeszélt emlékkel kapcsolatos gondolatok, valamint a mese rajzos értelmezése is. | munkáltatás  gyakorlás | csoportos | plakát, színes ceruzák | szóban |
| **Értékelés** | Szóban értékelem a gyerekek tevékenységét. Kiemelem azokat, akik aktívak voltak. |  | frontális |  | szóban |