**Óraterv**

**(Plan de lecţie)**

**Dátum (Data):** 2019. május 27.

**Tanár (Profesor):** Somogyi Réka

**Iskola (Şcoala):** Benedek Elek Általános Iskola, Hegyközcsatár

**Osztály (Clasa):** 5-6-7-8

**Tantárgy (Disciplina):** Magyar nyelv és irodalom

**Téma (Subiectul lecţiei):** Milyen valójában az emlékezet?

**Cél (Scopul lecţiei):**

* írott szövegek értése és értelmezése;
* szóbeli szövegértés és szövegalkotás különböző kommunikaciós helyzetekben;
* írásbeli szövegértés és szövegalkotás különböző kommunikaciós helyzetekben;

**Követelmények (Obiective operaţionale):**

A tanulók:

* figyeljék meg a képen látható dolgokat, majd próbáljátok megjegyzezni és felsorolni;
* olvassák el a megadott szöveget;
* válaszoljanak a munkalapon lévő kérdésekre;
* javítsák ki egymás munkalapját;
* figyeljék meg a képet az emlékezet működéséről, majd írjátok le a folyamatot;
* értékeljék egymás munkáját párossával;

**Módszerek, technikák és eljárások (Metode şi procedee):** megbeszélés, megfigyelés

**Szervezési forma (Forme de organizare a activităţii):** - frontális, egyéni, páros

**Az óra típusa (Tipul lecţiei): -** gyakorló óra

**Eszközök(Materiale didactice):** Szitakötő. Pedig világon emlékszem, hogy…, képek, munkalap

**Értékelés (Evaluare)**: diák a diákot értékeli a tanár irányításával

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mozzanatok**  **(Desfăşurarea orei)** | **Tartalmak: A tanár tevékenysége (Activitatea profesorului)** | **Tartalmak: A diákok tevékenysége (Activitatea elevilor)** |
| **1.Szervezés (Organizarea clasei): 2’** | - a szükséges anyagok előkészítése | - felkészülnek |
| **2. Ráhangolódás (Captarea atenţiei):**  **13’** | Mutatok egy képet, amelyen különböző dolgok vannak. Miután megnéztétek próbáljátok felsorolni, hogy miket láttatok.  Mit gyakoroltunk most?  Véleményetek szerint, jó az, hogy van emlékezetünk? Miért?  Ki az, akinek már csalt az emlékezete?  Mikor szoktuk ezt a kifejezést használni? | Megfigyelik a képet, majd felsorolják, hogy miket láttak.  Az emlékezést.  Elmondják a véleményüket.  Amikor nem jól emlékszünk valamire. |
| **3. Témabejelentés: (Anunţarea subiectului lecţiei):** | A mai órán elolvassuk a következő szöveget:  ***Pedig világosan emlékszem, hogy...*** | - figyelnek  -felírják a füzetbe a címet |
| **4.Az új ismeretek feldolgozása (Dirijarea procesului de învăţare): 25’** | Olvassátok fel a szöveget!  Kiosztok egy munkalapot. Válaszoljatok a kérdésekre önállóan.   1. Mi a szöveg kommunikációs funkciója? 2. Mi a szöveg témája? 3. A szöveg szerint, ha bemegyünk egy terembe és furcsa szagot érzünk, ez később miért múlik el? 4. Minden helyzetben az agyunk emlékezik? 5. Foglald össze a szöveg tartalmát 5-6 mondatban! 6. Írj ki a szövegből 2 egyszerű, két képzett és két összetett szót! 7. Add meg a következő szavak szinonimáját:   téveszteni –  barátságos –  rajzolni –  magabiztosan –  megkérdez –   1. Nevezd meg a következő szavak szófaját!   kanál –  jár –  emlék –  tudat –  vezet –   1. Érvelj amellett 10-15 mondatban, hogy miért van szükségünk emlékezetre!   Rendeződjetek párba, majd javítsátok ki egymás munkalapját!  Közösen is megbeszéljük a válaszokat. | Felolvassák a szöveget.  Információközlő  Az emlékezet működése  Azért, mert megszokjuk a szagot.  Nem minden helyzetben. Például a rutinos dolgokban emlékezhet akár a kezünk és a lábunk is. Pl. a vezetésben  Egyszerű: után, tárgy  Képzett: emlékszem, zongorázni  Összetett: emlékezetnyomok, egybeesik  téveszteni – hibázni  barátságos – szívélyes  rajzolni – ábrázolni  magabiztosan – határozottan  megkérdez – megtudakol  kanál – főnév  jár – ige  emlék – főnév  tudat- főnév  vezet – ige  -kijavítják egymás munkalapját |
| **5. Rögzítés (Asigurarea retenţiei şi a transferului): 10’** | Mutatok egy képet az emlékezet működéséről. Írjátok le, hogy mit láttok, mi történik a képen!  Olvassátok fel, amit a képről írtatok!  Értéklejétek párban egymást! | Megfigyelik a képet, majd leírják azt a folyamatot, amit látnak a képen.  Felolvassák.  Értékelik egymás munkáját. |

**Munkalap**

1. Mi a szöveg kommunikációs funkciója?

......................................................................................................................................................

1. Mi a szöveg témája?

………………………………………………………………………………………………….

1. A szöveg szerint, ha bemegyünk egy terembe és furcsa szagot érzünk, ez később miért múlik el?

……………………………………………………………………………………………….

1. Minden helyzetben az agyunk emlékezik?

……………………………………………………………………………………………….

1. Foglald össze a szöveg tartalmát 5-6 mondatban!

……………………………………………………………………………………………….

1. Írj ki a szövegből 2 egyszerű, két képzett és két összetett szót!

……………………………………………………………………………………………….

1. Add meg a következő szavak szinonimáját:

téveszteni –

barátságos –

rajzolni –

magabiztosan –

megkérdez –

1. Nevezd meg a következő szavak szófaját!

kanál –

jár –

emlék –

tudat –

vezet –

1. Érvelj amellett 10-15 mondatban, hogy miért van szükségünk emlékezetre!