**Óravázlat**

**KAP Művészet alapú alprogram (MA)**

|  |  |
| --- | --- |
| **A dokumentum készítőjének neve:** | Ráczné Pincési Julianna |

|  |  |
| --- | --- |
| **A feladat célja:** | **Mesefeldolgozás dramatizálással, rajzzal** |
| **Évfolyam és/vagy csoport:** | **5-6. o.** |
| **Tematikus egység:** | **-** |
| **A feladat témája:** | **Régi ruha új köntösben (Szitakötő folyóirat 46. sz.)** |
| **Tantárgyi kapcsolat:** | **irodalom, rajz, technika** |
| **Alprogrami kapcsolat:** | **Művészet** |
| **Felhasznált források:** | **Szitakötő folyóirat 46. sz. Kelemen Tamás: Régi ruha új köntösben,** [**www.csodaszarvasprogram.hu**](http://www.csodaszarvasprogram.hu) **,** **Művészetalapú alprogram továbbképzés** |

**I.1. Ráhangolás**

„A ruha teszi az embert” – véleményvonal kialakítása, majd ez alapján csoportalakítás

A mai foglalkozáson a király ruhájával foglalkozunk, egy mese feldolgozásával.

1. perc

**II.1. Gyakorlat neve: Mese dramatizálása**

**1. Cél**:

- Képességfejlesztés: figyelem fejlesztése, emlékezet fejlesztése, kreativitás fejlesztése.

- Tanulás módszertani fejlesztés: olvasás gyakorlat, szerepjáték gyakorlása.

- Egymásra figyelés, mások véleményének elfogadása.

- Együttműködő készség fejlesztése, fantázia fejlesztése

**2. Javasolt évfolyam:** 5-6. o.

**3. Kapcsolódó tantárgyak:**

- tantárgytól függetlenül alkalmazható gyakorlat.

**4. Alkalmazott művészet:** irodalom, vizuális kultúra

**5. Időterv:** 2 perc instrukció +16 perc gyakorlat + 2 perc megvitatás = 20 perc

**6. Javasolt munkaforma:** 4 (-6) fős csoportok

**7. Szükséges eszközök és mennyiségük**

**-**csoportonként annyi db folyóirat, ahányan a csoportban vannak

**8. Leírás:** A tanulók elolvassák a Régi ruha új köntösben című mesét a folyóirat 46. sz. 2-3. oldalán. A mese négy azonos hosszúságú oszlopban van nyomtatva, minden csoport választ egy oszlopot, és azt játsszák el. A jelenetben szerepeljen mindenki, találják ki, ki van még a jelen a szobában a királyon és a szabón kívül. A jelenet előadásakor helyet cserélnek a jelenet végén a következő csoport szereplői az előző csoport tagjaival.

**9. Balesetvédelmi megfontolások**

* a gyakorlat mozgással jár, ezért biztosítani kell, hogy a helyszín biztonságos legyen (ne csússzon, ne legyenek el- vagy leesést valószínűsítő tereptárgyak stb.)

**10. Egyéb megjegyzés:** …

**11. Forrás:**

**-** Szitakötő folyóirat 46. sz.

-[**www.csodaszarvasprogram.hu**](http://www.csodaszarvasprogram.hu)

**12. A gyakorlat leírását összeállította:** Ráczné Pincési Julianna, (Cecei Általános Iskola)

1. perc

**II.2. Gyakorlat neve: Kollázs**

**1. Cél**:

- Képességfejlesztés: kreativitás fejlesztése.

- Szociális készség fejlesztése: együttműködés, egymásra figyelés, mások véleményének elfogadása

**2. Javasolt évfolyam:** 5-6.

**3. Kapcsolódó tantárgyak**

- tantárgytól függetlenül alkalmazható gyakorlat.

**4. Alkalmazott művészet:** vizuális

**5. Időterv:** 2 perc instrukció + 10 perc gyakorlat + 3 perc megvitatás = 15 perc

**6. Javasolt munkaforma:** 4 (-6) fős csoportok

**7. Szükséges eszközök és mennyiségük**:

- csoportonként csomagolópapír, színes filcek, ceruzák, színes papír, ragasztó, olló

**8. Leírás:** A tanulók képzeljék el a király tróntermét, szobáját, várát, kertjét, országát, stb….. Az asztalon található eszközök segítségével ábrázoljátok a kiválasztott helyet (bármilyen technikát alkalmazhattok), majd mutassátok be a többi csoportnak.

**9. Balesetvédelmi megfontolások:**

A gyakorlat éles, szúrós tárgyak használatával jár, ezért a gyakorlat előtt és közben figyelmeztetni kell a gyermekeket a megengedett eszközhasználatra. A gyermekek kiemelt pedagógusi figyelmet igényelnek!

**10. Egyéb megjegyzés:** -

**11. Forrás:** Művészetalapú alprogram továbbképzés, Milei Róbert

**12. A gyakorlat leírását összeállította:** Ráczné Pincési Julianna, (Cecei Általános Iskola)

1. perc

**II.3. Gyakorlat neve: Firka**

**1. Cél**:

- Képességfejlesztés: figyelem fejlesztése, kreativitás fejlesztése.

- Szociális készség fejlesztése: egymásra figyelés, együttműködés

**2. Javasolt évfolyam:** 5-6.

**3. Kapcsolódó tantárgyak**

- tantárgytól függetlenül alkalmazható gyakorlat.

**4. Alkalmazott művészet:** vizuális

**5. Időterv:** 1 perc instrukció + 5 perc gyakorlat + 1 perc megvitatás = 7 perc

**6. Javasolt munkaforma:** csoportos

**7. Szükséges eszközök és mennyiségük**:

-tanulónként 1 db színes kréta

**8. Leírás:** A táblára előre felrajzolt király alakot fel kell „öltöztetni”. Mindenki a nála levő színes krétával egy vonalat rajzol. A tanulók egymás után rajzolják a saját elképzelésük szerint a vonalukat, addig, míg a „ruha” el nem készül.

**9. Balesetvédelmi megfontolások**:

Nem valószínűsíthető különösebb baleseti rizikó a gyakorlat végrehajtásakor.

**10. Egyéb megjegyzés:** …

**11. Forrás:** [**www.csodaszarvasprogram.hu**](http://www.csodaszarvasprogram.hu)

**12. A gyakorlat leírását összeállította:** Ráczné Pincési Julianna, (Cecei Általános Iskola)

7 perc

**III. Hogy éreztétek magatokat a foglalkozás alatt?**

1 perc