**Szitakötő 2019. nyári szám**

**Óravázlat**

Parapatics Andrea: Rigolyás király pisztollyal

Osztályfőnöki óra foglalkozás - Hatodik évfolyam

**Bevezetés**:

Téma előkészítése, érdeklődés felkeltése.

**Feladat:**

Mire emlékezünk a képen.

Mutatok egy képet a gyerekeknek 1 percig, majd letakarom. 4 kérdést teszek fel a képpel kapcsolatban. A tanulóknak le kell írni a válaszokat.

* Milyen a kutyát látunk a képen?
* Milyen pulóvert visel a lány?
* Milyen ábra található a fiú pulóverén?
* Milyen színű a pad?

**Közös témakifejtés**:

Gondolatok összegyűjtése a memória fontosságáról, fejlesztéséről.

* Hogyan tanultok otthon?
* Miért fontos a memória fejlesztése?
* Az élet milyen területén fontos a tanultak felidézése, alkalmazása?

**Olvasmány megismerése**:

A Szitakötő folyóirat nyári számának 6-7. oldalán található szöveg, Parapatics Andrea: Rigolyás király pisztollyal című történetének elolvasása, értelmezés.

**Beszélgetés kezdeményezése**:

Tanulók véleményformálása a történetről, ellenőrző kérdések arra vonatkozóan, hogy megértették - e a szöveg mondanivalóját.

**Feladatok :**

1. **Csoportmunka**

A tanulók 4-5 fős csoportban dolgoznak. Minden csoport kap egy lapot, amelyen ly betűvel írt szavak vannak (pl.: dölyfös, bögöly, hólyag, támolyog, mosoly…). A feladat, hogy mindenki mondjon egy mondatot, amelyben szerepel a választott szó, és az öt mondatból egy kis történet kerekedjen ki, amit elmondanak.

1. **Ki a király?**

Mindenki húz egy királyt, fejedelmet, híres embert. Ki áll a többiek elé és be kell mutatnia magát. A többieknek ki kell találni, hogy ki ő. Amikor mindenki bemutatkozott időrendi sorrendbe kell felállniuk és társítani kell hangosan egyszerre a tanuló nevét a kapott királyéval.

**Összegzés:** A tanóra során említett gondolatok összefoglalása, értékelése, véleményezése.