

Rigolyás király pisztollyal

Figyelmesen olvasd el a szöveget, és válaszolj a kérdésekre!

1. Mi határozza meg a felejtés mértékét?

- A Az idő múlása: ahogy telik az idő, a felejtés mértéke folyamatosan nő.
- B Az információk „bevésése”, s a hozzájuk kapcsolt érzelmek, élmények, hangulatok.
- C Az, hogy jó vagy rossz dolgok történnek velünk.
- D A tanulásra fordított idő hossza.

2. Igaz vagy hamis?

- | | | |
|---|---|---|
| Az emlékezetet nem lehet fejleszteni. | I | H |
| A hosszú távú tárolás egyik módja, ha gondolkodsz is a tanultakon. | I | H |
| Segít, ha lerajzolod a történelmi eseményt, vagy természeti jelenséget. | I | H |
| Ha érdekes gondolatokat társítasz a tanulnivalóhoz, könnyen elkalandozol. | I | H |

3. Mi a szöveg célja?

- A A hosszú és a rövid távú emlékezet összehasonlítása.
- B Az ly-os szavak helyesírásának gyakorlása.
- C Különböző tanulási módszerek bemutatása.
- D Figyelemfelhívás a tanulás fontosságára.

4. Kösd össze, és egészítsd ki! Karikázd be azt a madarat, amely nem szerepel a szövegben!



bago__



gó__a

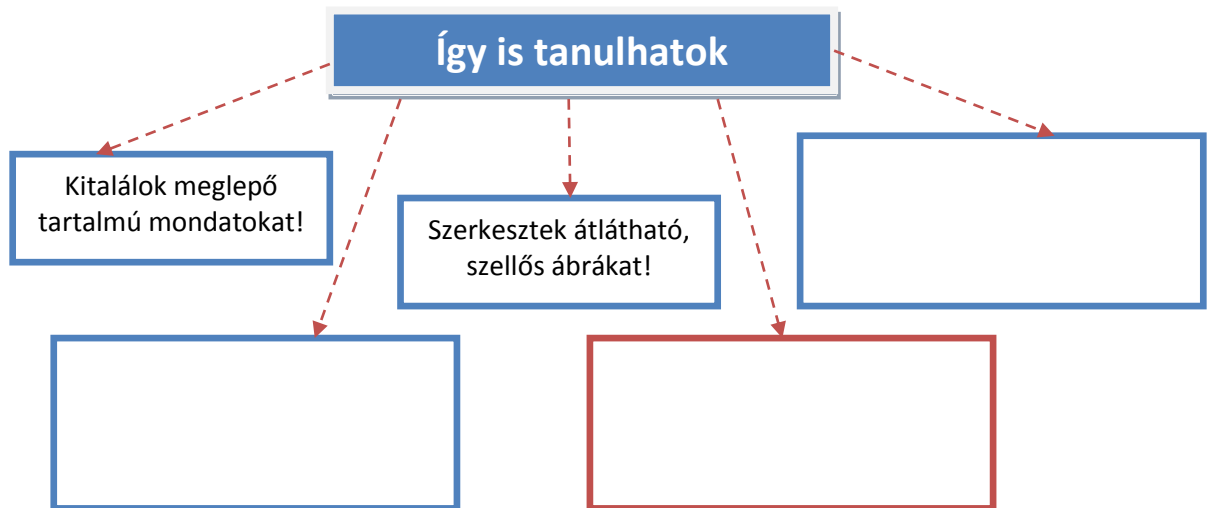


sirá__

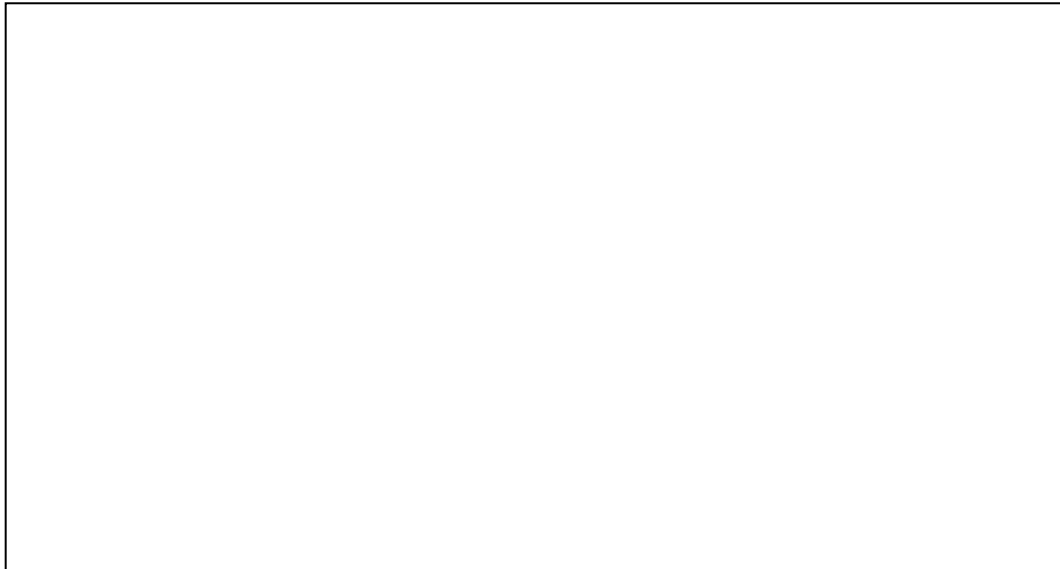


ö__v

5. Egészítsd ki az ábrát a szöveg javaslatai alapján! A piros keretbe saját javaslatot írhatasz!



6. Rajzold le, hogyan képzeld el a rigolyás királyt!



7. Mit gondolsz, miért ezt a címet kapta a szöveg?

Te milyen címet adnál az írásnak?

8. Kísérletezz bátran! Aláhúzással jelöld, melyik, a szokásostól eltérő módszert próbálsz ki?

- ✓ ábra készítése digitálisan
- ✓ színes kis papírok megjegyzendő ismeretekkel
- ✓ tanulnivaló elmagyarázása másoknak
- ✓ meglepő mondatok, jelenetek kitalálása

