**VÁZLAT Készítette: Kovácsné Nagy Éva** óvodapedagógus

|  |  |
| --- | --- |
| **Tevékenység:** | Külső világ tevékeny megismeréseKomplex foglalkozás |
| **Ideje:****Korcsoport:** | 2019. március 5.5–6 évesek |
| **Anyaga:**(projekt, téma) | „Itt a helyem” Város és falu hasonlóságok és különbségekHonvágyHazaszeretetÚj ismeretek adása: Városunk és környékének főbb nevezetességeinek felismerése, megnevezése. |
| **A tevékenység célja:** | A gyermekek szerzett ismereteinek felelevenítése, rendszerezése. Új ismeretek szerzése.Mindez játékos keretek között, együttjátszás felszabadult érzésével.Gyermekek egymás iránti kötődésének megerősítése.A városról és a faluról szerzett ismeretek bővítése.Környékünk nevezetességeinek felismerése, megnevezése.Logikai elemek használatával matematikai tapasztalatok bővítése.Erkölcsi nevelés, hazaszeretet érzésének erősítése.Vizuális képességek fejlesztése.Művészet iránti igény erősítése. |
| **Előzménye:** |  Gergely családjával Tatabánya melletti faluba költözött.Az elmúlt időszakban sokat beszélgettünk az új otthon megtalálásáról, a költözésről.A reggeli beszélgető kör alkalmával többször került szóba az otthon fogalma, vágyakozása a régi után, honvágy.A beszélgetések alkalmával felmerültek a falu és a város közötti különbségek is.Egy héttel ezelőtt meglátogattuk csoporttársunkat az új otthonában.Az utazás előtt felelevenítettük a közlekedés szabályait, ill. hogyan illik utazni a buszon (udvariassági szabályok).Az elmúlt nevelési évek során szerzett ismereteket felelevenítettük(város-falu).  |
| **Képességfejlesztés:*** értelmi
* szociális
* kommunikációs
* testi képességek
 | **Értelmi képességek:** Figyelem, koncentráció, emlékezet, gondolkodás fejlesztése. Vizuális észlelés, vizuális megkülönböztetés fejlesztése. Vizuális, hallási észlelés fejlesztése.Hazaszeretetre nevelés.**Szociális képességek:** Koncentráció, akarati tényezők fejlesztése egymás és a mese végig hallgatásával. Együttjátszás, közös mókázás erősíti az összetartozás érzését. Természetes érintés elfogadásának képessége.Hazaszeretetre nevelés.**Kommunikációs képességek:** Beszédértés, nyelvi kifejezőkészség fejlesztése.Szókincsbővítés (honvágy stb.)**Testi képességek**: Nagymozgások fejlesztése. Testséma. |
| **Műveltségtartalom:** (vers, mese, dalos játék, zenehallgatás anyaga, stb.) | **Vers** Rigó Kata: Honvágy/Szitakötő 2015/1 tavasz**Mese** Búth Emília**:** A negyedik /Szitakötő 2015/1 tavasz**Festmény:** Sikuta Gusztáv: Táj füstölő kéménnyel**Dal** Csézy: Ez az otthonunkhttps://www.youtube.com/watch?v=5yg-PG7tVI0 677 798 megtekintés  |
| **Eszközök:** | Zenei CD, kitűzők, festmény kirakós, IKT eszközök, pendrive, logikai készlet,Micimackó tallér |
| **Szervezeti keretek:**(kötött, kötetlen) | Kötetlen |
| **Munkaformák:**(csoportos, mikro csoportos, egyéni) | Csoportos, kis csoportos  |
| **TEVÉKENYSÉG LEÍRÁSA** (szervezési feladatok, alkalmazott módszerek)Csoport szervezés, figyelembe véve az egyéni képességeket Ráhangolódás Közösségért tevékenykedő gyermek aktivitásának serkentéseCsoportalakításKis munkacsoportban ismeretek szerzése, rendszerezése BeszélgetésZene hallgatásVers ismétlése | **Szervezési feladatok:*** Szellőztetés
* Eszközök előkészítése

Csoportos munkához szükséges helyszín berendezése* Csoportalakítás

**Módszerek:*** szemléltetés
* magyarázat
* beszélgetés
* dicséret
* drámapedagógia
* kooperatív tanulás
* értékelés

Csoportok kialakítása különös figyelemmel az életkori sajátosságokra és a megfelelő differenciálásra.Jelvények feltűzése baloldalra, szívünk fölé.Piros szívecskeFehér szívecskeZöld szívecske**1**. Csoportban szokássá vált a reggeli fogmosást követő relaxáció. Pihenés közben az otthonunkban járunk. Ismerős érzések, illatok, jó érzések.**2.** Vers felolvasása: Kinek volt már hasonló érzése?Egymás türelmes meghallgatása. **3.** Mi a különbség a lakás / ház és az otthon között?Élhetünk városban és faluban is.**4.** Dal meghallgatása, közben szabad mozgás a térben.Tánc mint önkifejezés, összetartozás érzését erősíti.A környékünk szűkebb és tágabb környékét bebarangoltuk az elmúlt két és fél évben.Sétáinkról és kirándulásainkról sok-sok fénykép gyűlt össze.A fényképeket kivetítőn megnézzük. Aki felismeri, hol készült a kép, kap egy Micimackó tallért. (Micimackó óvoda, Móra Ferenc Általános Iskola, Újváros, Árpád gimnázium, Megyei könyvtár, Turul-madár szobra, Árpád gimnázium, vértesszőlősi előember „Samu” lelőhelye, Gerecse hegy, tatai tó, Jászai Mari színház, Agora, Fő tér, tatai tanösvény, bánhidai templom, bányász múzeum stb.)Számoljuk meg, kinek hány tallérja van?**5.** Séta a térben. Keressétek meg azokat a társaitokat, akiknek ugyanilyen jele van! Ha megtaláltátok, fogjátok meg a kezét!**6.** Munkacsoportok feladata:* Kép összeillesztése Sikuta Gusztáv: Táj füstölő kéménnyel

Szerintetek mit ábrázol a kép, mit festett le a festő bácsi?Hol készülhetett? (város vagy falu)* Mértani síkidomokból városi kép építése.
* Mértani síkidomokból falu építése.

**Visszavezetés a játékba:** * Szabad képalkotás, játék a síkidomokkal
* „Házunk”lefestése vizuális tevékenység
* Igény szerint beszélgetés folytatása
* Képeskönyv nézegetése környékünk nevezetességeiről
* Legóból falu és város építése
* Fa játékokkal építkezés
* Mese meghallgatása a mese sarokban
 |
| **REFLEKTÁLÁS**(előzetes / utólagos)pedagógiai, pszichológiai indoklás | Célom, hogy a foglalkozás oldott légkörben teljen.Beszéljenek szívesen és hallgassák meg társukat is türelemmel.Az ismeretek beépülését, rendszerezését segítik a játékos feladatok.Az új ismeretek nyújtásakor már meglévő tudásukra építek.A csoport egésze közösségi élményként élje meg a délelőttöt.Legyenek büszkék lakóhelyükre, a csodálatos környezetünkre.Éljék át újra a közös élményeket.I. Alapvető ismeretek falu-város hasonlóság-különbség felsorsolás szintű ismerete. Tatabánya egy vagy két nevezetességének felismerése.II. Alapvető ismeretek készség szintű ismerete.Városunk nagyobb nevezetességeinek felismerése fényképen, megnevezése. III. Alapvető ismeretek készség szintű tudása, Tatabánya és környékének főbb nevezetességeinek felismerése, megnevezése. |