# Óravázlat a Szitakötő folyóirat 47. számához: Vibók Ildi: Pók-ügy

**Évfolyam**: 3.

**Tanítók:** Sajben Ilona és Pásztorné Bári Emese

**Műveltségi terület**: vizuális nevelés, technika

**Tantárgyi kapcsolat**: környezetismeret, etika, ének-zene, magyar irodalom

**Óra típusa:** komplex (elemző és alkotó tevékenységre egyaránt épül)

# Tanítási eszközök, anyagok:

1. tanuló:színes papír, rajzlap, olló, ragasztó, kétoldalas kiemelő ragasztó, műanyag szemek, sablon, ceruza, fekete filctoll, tűfilc
2. tanító: projektoros vetítés, Szitakötő folyóirat 47. száma

**Módszerek, eljárások:** beszélgetés, magyarázat, irányítás, bemutatás, ismétlés, gyakorlati munka, ellenőrzés, értékelés

**Célok:** ismeretszerzés, alkalmazás, problémamegoldás, közös munka élménye, személyiségfejlesztés, állatszeretet

**Szervezési formák:** frontális, egyéni munka

**Óra időtartama:** 90 perc

**Időpont:** 2019. szept. 25.

# Alapvető feladatok:

* + a mese mondanivalójának megismerése\irodalmi élmény-szerzés
  + környezetismeretből a pókok felelevenítése
  + vizuális emlékezet fejlesztése
  + lényeglátó képesség fejlesztése
  + az állatok szeretetére és tiszteletére nevelés
  + saját vélemény megalkotásának és kifejezésének képessége, mások véleményének megértése, elfogadása

**Fejlesztési területek:**

* szövegértés
* analitikus gondolkodás
* következtetés
* kreativitás
* figyelem
* emlékezet
* kommunikáció
* kreatív gondolkodás
* képzelet
* kooperáció a játéknál

**Felhasznált források:** Szitakötő folyóirat 47. szám (Liget Műhely Alapítvány) ,

<https://www.youtube.com/watch?v=wJygD5jr1MM>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Az óra szerkezete**  Didaktikai feladatok | **Az óra menete** | **Idő** | **Módszerek,** *eszközök,*  munkaformák |
| 1. **Jelentés, köszönés**   *Milyen nap van ma?*  *Október 3.*  *Holnap mit ünneplünk?*  **Motiváció**  **II.**  **Elemző tananyagok feldolgozása**  A mese felolvasása  Előismeretek felidézése Ismeretszerzés   1. **Célkitűzés és ráhangolódás** 2. **IV. Alkotó feladat előkészítése**   Pókok készítése  **V.**  **Az óra záró mozzanatai** | Napi rutin  Október 3*.*  Állatok világnapja  Ráhangolódás a történetre.  Barkochba játék:  Megfejtés: pók  Hoztam nektek egy mesét. Hallgassátok meg!  Spontán megnyilatkozások.  Beszélgetés a történetről.  - Miről szól?  -Kinek milyen állata van otthon?  -Ha nincs, milyet szeretne?  -Lehet-e veszélyes állatokat tartani?  -Magyarországon a pókok veszélyesek-e?  -Van-e hasznuk?  -Félünk-e a pókoktól?  -Hova soroljuk őket? Milyen a tesfelépítésük?  -Milyen állatok vedlenek? Mit jelent ez?  <https://www.youtube.com/watch?v=wJygD5jr1MM>  (Pók vedlése.)  Saját pókokat fogunk készíteni, amik nem veszélyesek, hanem kedvesek, színesek, jámborak.  Van egy kedves régi dalunk is egy pókocskáról. (Az Ici-pici pókfi c. dal eléneklése mozgással.)  A gyerekek egyénileg dolgoznak. Pókhálót már többször rajzoltunk, nem okozott gondot.  A pók testét és fejét sablonnal készítették, körberajzolták, kinyírták az általuk választott színes papírból. Előre kapható szemek kerültek a pókokra.  Fekete filccel, tűfilccel dolgoznak.  **a) Óra végi értékelés**  b) **A terem rendbetétele**  Az egyéni felszerelések tisztítása, elpakolása.  Kiállítás a kész művekből. | 5’  5’  25’  3’  45’  7’ | Frontális osztálymunka  Beszélgetés  Tanítói közlés  Egyéni és frontális munka  Frontális munka  Játék  Tanítói bemutatás  Frontális osztálymunka  Beszélgetés  Vita  Saját élmények elmesélése.  Vita  Érvelés  Közös éneklés  Közös megbeszélés után egyéni munka  Frontális |

1. **Válogatás a kész művekből**

(Kiállítás a folyosón.)

 

 