**Óraterv 1.**

**A pedagógus neve:** Kónya Zsuzsanna

**Műveltség terület:** Technika

**Tantárgy:** Technika (dupla óra )

**Osztály:** 4.b

**Az óra témája**: Az ízeltlábúak, azon belül is a pókszabásúak tulajdonságainak felelevenítése. Szövegfeldolgozás.

**Az óra cél- és feladatrendszere:** Beszédkészség, kifejező képesség fejlesztése. Kifejező, értő olvasás fejlesztése. Szövegértés fejlesztése.

**Az óra didaktikai feladatai:** A meglévő ismeretek felidézése, megerősítése. Motiválás, szemléletesség, tudatosság.

**Tantárgyi kapcsolatok:** Környezetismeret: ízeltlábúak törzsének és a pókszabásúak osztályának tulajdonságai. Magyar nyelv- és irodalom: szómagyarázat, szövegértés.

**Felhasznált forrás:** Szitakötő folyóirat 47. szám

Vibók Ildi: Pók-ügy

**Dátum:** 2019. 10. 07.

| Időkeret | Az óra menete | Nevelési-oktatási stratégia | | | Megjegyzések |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fejlesztési területek | Tanulói munkaformák,  módszerek | Eszközök |
| 1’ | Köszönés, hetesek jelentése. | figyelem | frontális munka |  | napi rutin |
| 10’ | Az óra témájára ráhangolódás, motiváció:   * az ízeltlábúak törzsének tulajdonságai * a pókszabásúak osztályának tulajdonságai   Gyűjtsétek össze azokat a tulajdonságokat, melyeket az ízeltlábúakról és a pókszabásúakról tanultunk! | figyelem,  emlékezet,  együttműködés  A tanult ismeretek felidézése, alkalmazása. | csoport munka   * feladatmegoldás, * tevékenykedtetés   frontális munka   * megbeszélés, * önellenőrzés | papír, ceruza | A tanulók 6 csoportban dolgoztak.  Közös megbeszéléssel ellenőriztük a feladatokat (pl. testfelépítés, mi borítja testüket, hol találhatók az érzékszerveik és milyenek ezek….). |
| 10’ | Vibók Ildi: Pók-ügy c. írásának elolvasása | olvasás, szövegértés, | frontális munka | Szitakötő folyóirat 47. szám |  |
| 1’ | Célkitűzés:  A mai órán madárpókot fogunk varrni. | figyelem | frontális munka   * közlés |  |  |
| 5’ | Internetről madárpókok képének keresése, megnézése. | Beszédkészség fejlesztése.  A tanult szakszavak használata.  Ismeretek mélyítése. | frontális munka,   * beszélgetés * egyéni élmények, tapasztalatok | internet, projektorral kivetítés |  |
| 5’ | Munkafolyamatok megbeszélése, táblára írása. | figyelem,  együttműködés | frontális munka | tábla | napi rutin  1. anyagok, eszközök kiosztása, kiválasztása  2. körök kinyírása  3. 2db kör gépöltéssel varrása.  4. körök megtömése vattával és összehúzása, elkötése  5. pók összeragasztása ragasztópisztollyal (2db kör, 4 pár láb, szemek) |
| 6’ | Szükséges anyagok és eszközök előkészítése és szétosztása. | figyelem | frontális munka | tanító által anyagra előre megrajzolt körök, tű, cérna, olló, vatta, zsenília fonal  (1. sz. melléklet) | napi rutin |
| 7’ | Gépöltés megmutatása, elkezdése. | figyelem,  emlékezet | frontális munka   * megbeszélés * bemutatás   egyéni munka | 2. sz. melléklet |  |

**Óraterv 2.**

**A pedagógus neve:** Kónya Zsuzsanna

**Műveltség terület:** Technika

**Tantárgy:** Technika (dupla óra )

**Osztály:** 4.b

**Az óra témája**: Pók készítése.

**Az óra cél- és feladatrendszere:** A pontos, precíz feladatvégzés. A szociális kompetenciák fejlesztése az órán való együttműködés során. Problémamegoldó képesség fejlesztése.

**Az óra didaktikai feladatai:** Motiválás, szemléletesség, tudatosság.

**Dátum:** 2019.10. 07.

| Időkeret | Az óra menete | Nevelési-oktatási stratégia | | | Megjegyzések |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fejlesztési területek | Tanulói munkaformák,  módszerek | Eszközök |
| 25’ | Körök nyírása,varrása, tömése, elkötése. | figyelem,  emlékezet,  együttműködés, pontosság | önálló munka  -tevékenykedtetés | körök, olló, tű, cérna, vatta |  |
| 20’ | Pók ragasztása | figyelem | egyéni munka | ragasztópisztoly, zsenília lábak, szemek | Tanítói segítséggel. |
| 5’ | Kiállítás az elkészült munkákból. | esztétikai érzék fejlesztése | frontális munka |  | 3. sz melléklet |

**Mellékletek**

**1.számú melléklet:**

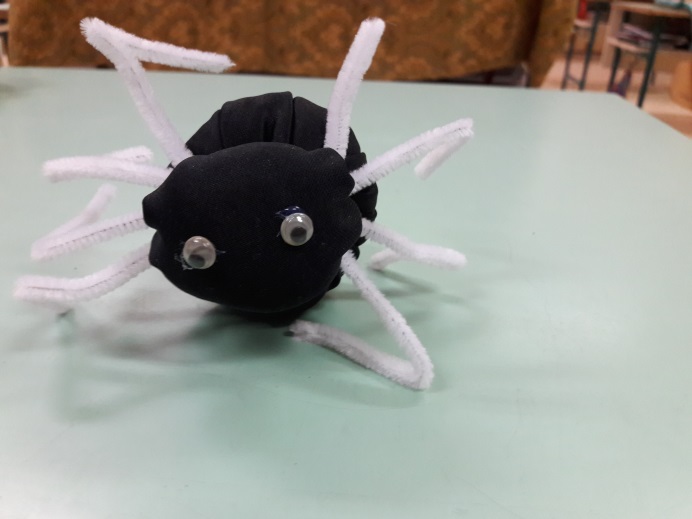
** **

**2.számú melléklet:**

**   **

**3.számú melléklet:**

** **

**  **

** **