**A herceg és a vonzó boszorkány**

**Óravázlat**

1. **Ráhangolás az órára**

* Videó megtekintése (Ludas Matyiból egy jelenet: Biri néne jelenete)
* Memóriajáték az interaktív táblán (képek a boszorkányról, lovagról, üstről)

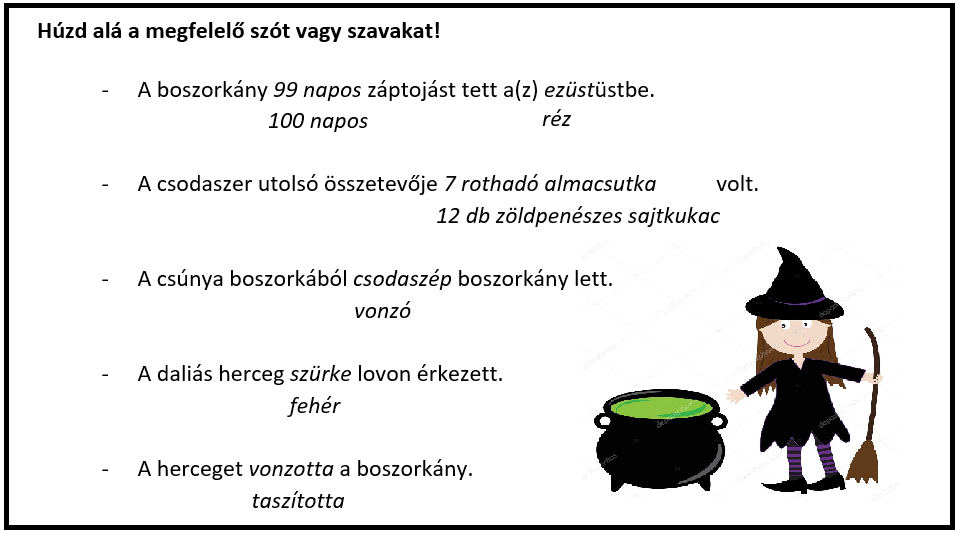
1. **Célkitűzés**

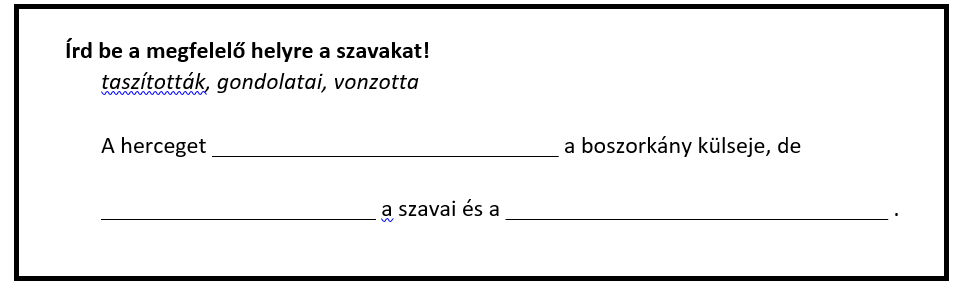
A mai órán *A herceg és a vonzó boszorkány* című olvasmánnyal ismerkedünk meg. Nyissátok ki a folyóiratot a 18. oldalon!

1. **A cím értelmezése**

* Mire következtethetünk a címből?
* Milyennek képzelitek a vonzó boszorkányt?
* Gyűjtsétek össze páros munkában az elképzelt vonzó boszorkánynak a tulajdonságait!   
  (A tulajdonságok felkerülnek a táblára: Jellemábra készítése.)

1. **Szövegfeldolgozást segítő feladatok**
2. **Megismerkedés a történettel**
   * Miről szólhat a történet a cím és a kép alapján?
   * Olvassátok el a történetet!
3. **Megismerkedés a történettel**
4. **Spontán vélemények meghallgatása**
5. **Ismeretlen szavak megbeszélése** (Például: vonzás, taszítás)
6. **Kérdések az olvasmányhoz kapcsolódóan** (Kíváncsi labdával)
   * Kik a szereplők?
   * Hol játszódik a történet?
   * Milyenné szerette volna tenni magát a boszorkány?
   * Milyen módszerrel szerette volna vonzóvá tenni magát?
   * Milyen alapanyagokra volt ehhez szüksége?
   * Kivel találkozott a történetben?
   * Mi történt a boszorkánnyal a találkozás után?
   * Hogyan vélekedett az átváltozásáról a boszorkány és hogyan a herceg?
7. **Visszacsatolás az előző feladathoz** (Jellemábra)
   * Nézzétek meg újra a táblára rakott szókártyákat!
   * Milyen tulajdonságokban hasonlít az általatok elképzelt boszorkány a történetben szereplőre?
8. **Szöveghez kapcsolódó feladatok megoldása feladatlapon**
   * **Húzd alá a megfelelő szót vagy szavakat!**

****

* + ******Írd be megfelelő helyre a szavakat!**

1. **Beszélgetés-a gyerekek véleményének a meghallgatása**
   * Mit jelent a külső és a belső kisugárzás?
   * Mit jelent a harmonikus személyiség?
   * Mit jelent a reális énkép: elégedettség – elégedetlenség reális? (alakítható, formálható)
   * Szerintetek mi hiányzott a boszorkányból?
   * Mit jelent a *„Nem minden a külső!”* kifejezés?
2. **Szöveghez kapcsolódó kreatív feladat**
   * Rajz készítése a történethez csoportmunkában
3. **Az óra lezárása**

* Rajzok értékelése
* Hogyan érezted magad az órán?
* Melyik feladat tetszett a legjobban?