**A herceg és a vonzó boszorkány**

**Óravázlat**

1. **Ráhangolás az órára**
* Videó megtekintése (Ludas Matyiból egy jelenet: Biri néne jelenete)
* Memóriajáték az interaktív táblán (képek a boszorkányról, lovagról, üstről)
1. **Célkitűzés**

A mai órán *A herceg és a vonzó boszorkány* című olvasmánnyal ismerkedünk meg. Nyissátok ki a folyóiratot a 18. oldalon!

1. **A cím értelmezése**
* Mire következtethetünk a címből?
* Milyennek képzelitek a vonzó boszorkányt?
* Gyűjtsétek össze páros munkában az elképzelt vonzó boszorkánynak a tulajdonságait!
(A tulajdonságok felkerülnek a táblára: Jellemábra készítése.)
1. **Szövegfeldolgozást segítő feladatok**
2. **Megismerkedés a történettel**
	* Miről szólhat a történet a cím és a kép alapján?
	* Olvassátok el a történetet!
3. **Megismerkedés a történettel**
4. **Spontán vélemények meghallgatása**
5. **Ismeretlen szavak megbeszélése** (Például: vonzás, taszítás)
6. **Kérdések az olvasmányhoz kapcsolódóan** (Kíváncsi labdával)
	* Kik a szereplők?
	* Hol játszódik a történet?
	* Milyenné szerette volna tenni magát a boszorkány?
	* Milyen módszerrel szerette volna vonzóvá tenni magát?
	* Milyen alapanyagokra volt ehhez szüksége?
	* Kivel találkozott a történetben?
	* Mi történt a boszorkánnyal a találkozás után?
	* Hogyan vélekedett az átváltozásáról a boszorkány és hogyan a herceg?
7. **Visszacsatolás az előző feladathoz** (Jellemábra)
	* Nézzétek meg újra a táblára rakott szókártyákat!
	* Milyen tulajdonságokban hasonlít az általatok elképzelt boszorkány a történetben szereplőre?
8. **Szöveghez kapcsolódó feladatok megoldása feladatlapon**
	* **Húzd alá a megfelelő szót vagy szavakat!**

****

* + ******Írd be megfelelő helyre a szavakat!**

1. **Beszélgetés-a gyerekek véleményének a meghallgatása**
	* Mit jelent a külső és a belső kisugárzás?
	* Mit jelent a harmonikus személyiség?
	* Mit jelent a reális énkép: elégedettség – elégedetlenség reális? (alakítható, formálható)
	* Szerintetek mi hiányzott a boszorkányból?
	* Mit jelent a *„Nem minden a külső!”* kifejezés?
2. **Szöveghez kapcsolódó kreatív feladat**
	* Rajz készítése a történethez csoportmunkában
3. **Az óra lezárása**
* Rajzok értékelése
* Hogyan érezted magad az órán?
* Melyik feladat tetszett a legjobban?