**Óratervezet**

**Iskola:** Sárbogárdi Mészöly Géza Általános Iskola

**A pedagógus neve:** Szabóné Kocsis Márta

**Műveltségi terület:** Művészetek

**Tantárgy:** Vizuális kultúra

**Osztály:** 3. a

**Az óra témája:** A felület és a minta

**Az óra cél és feladatrendszere:** Vizuális észlelés, figyelem és emlékezet fejlesztése. Kommunikációs és szociális kompetenciák. Hatékony, önálló tanulás képességének fejlesztése. Gondolkodási képességek: megfigyelés, elemzés, következtetés, összefüggések megértése. Szociális kompetencia, a közös munka örömének ösztönző megtapasztalása, anyanyelvi kompetencia fejlesztése: szövegértés, lényegkiemelés

**Az óra didaktikai feladatai:** A szövegértés, szövegelemzés képességének fejlesztése a szövegek csoportokban való feldolgozásával A szóbeli szövegalkotás fejlesztése mondatok alkotásával. Lényegkiemelés Szókincs bővítése. Megfigyelőképesség fejlesztése, látvány értelmezése, összefüggések felismerése. Alkotóképesség fejlesztése. Digitális ismeretek alkalmazása.

**Tantárgyi kapcsolatok:** környezetismeret, magyar nyelv

**Felhasznált segédanyag:** Szitakötő 2019 – Ősz (47.) szám

QuiverVision.com alkalmazása, színező lapjai /A kiszínezett lapokat az alkalmazás „életre kelti”, segítségével a szitakötők repkednek, elszállnak./

Iskolai tabletek az alkalmazással

**Dátum:** 2019. október 15.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Időkeret** | **Az óra menete** | **Nevelési-oktatási stratégia** | | | **Megjegyzések** |
| **Módszerek** | **Tanulói munkaformák** | **Eszközök** |
| 5 perc  3 perc | **I.Ráhangolódás**  Jelentés, szervezés csoportos munkához asztalok eszközök előkészítve   1. **Játék: Barchoba rovarok nevének kitalálása**   **Hol élhetnek? Mező rovarai**  PPt Rovarok a mezőn  **Képeken látott rovarok felsorolása, jellegzetességeik kiemelése**  Zöld lombszöcske, mezei tücsök, hangyák, méhek, pókok…stb. | tanítói utasítás  spontán reagálások,  érzelmek, gondolatok megfogalma-zása.  tanítói utasítás  tevékenykedte-tés  tevékenykedte-tés | frontális munka  önálló munka  frontális munka  Önálló munka | Interaktiv tábla  t | figyelem, fejlesztése  figyelem, fejlesztése  beszédkészség fejlesztése,  problémamegol-dó gondolkodás  beszédkészség fejlesztése, |
| 1 perc  3 perc | **II. Fő rész**  **Célkitűzés**  -A mai órán a rovarok világával foglalkozunk. Megismerkedünk néhány érdekességgel a Szitakötő újság segítségével. Csoportonként más-más szöveget, ismeretterjesztő írást olvashattok.  Nyissátok ki a Szitakötő című folyóiratot:   1. Kék- csapat: 20. oldal: Pók ügy című történetnél! 2. Zöld csapat: 22. oldal: A villanykörte végzetes vonzása című szövegnél! 3. Sárga csapat: Szöcskejáték című szövegnél! 4. Rózsaszín csapat: Növényi furfangok című szövegnél!   Szerepkártyák az asztalokon, közösen döntenek, ki melyiket vállalja  **A cím értelmezése**  Mire következtethetünk a címből és a képből? Miről szólhat a szöveg? | tanítói utasítás | csoport munka szerepkártyák segítségével | folyóirat | figyelem,  kreativitás,  gondolkodás fejlesztése |
| 10perc  10 perc  2 perc  10 perc  7 perc  2 perc | **II. 1. Szövegfeldolgozás**  Asztalokon nagyobb papírra írják:  Író neve  Cím  Melyik rovarok szerepelnek benne?  Mit tudtál meg róla? Érdekesség róla  Néma szövegértő olvasás.  **Csoportok munkája szövegek megismerése után.**  **Ellenőrzés:**  Elkészült munkák ellenőrzése, értékelése osztályszinten  Szóvivők rövid beszámolója a kérdések alapján.  megbeszélés, reflexiók.   1. csoport bemutatja a szöcskejátékot.   Csoportok véleménye munkájukról   1. **Rajzos, digitális rész**   **Színezők kiosztása – színezése**  Szitakötő, pillangó színezők  QuiverVision.com segítségével  Kész rajzok a tableteken lévő alkalmazás segítségével „életrekeltése”  **Óravégi értékelés**  Hangulatjelentés, hogyan érezted magad az órán? Mi tetszett a legjobban? | tanítói magyaráza**t**  tevékenyked-tetés,  tevékenyked-tetés,  tevékenyked-tetés,  közös megbeszélés  tanulói értékelés | csoport munka  csoport munka  önálló munka  önálló munka | folyóirat  folyóirat  Papír, filctoll | problémamegol-dó gondolkodás  problémamegol-dó gondolkodás  beszédkészség  fejlesztése,  önálló véleményalkotás  beszédkészség fejlesztése,  önálló véleményalkotás  önértékelés, reális énkép |