**Tantárgy:** Magyar irodalom, Történelem (két egymást követő tanóra)

**Tanár:** Koczó Zita

**Osztály:** Tanulásban akadályozott 8. osztály

**Tanórák típusa:** gyakorló és új ismereteket feldolgozó

**Tanórák anyaga:** Átok vagy áldás. Kossuth Zsuzsanna életrajza.   
A Reformkorról, Az 1848-49-es forradalomról és szabadságharcról tanultak ismétlése

**Tantárgyi koncentráció:** Természtismeret, Biológia, egészségtan

**Felhasznált irodalom:** Pánti Irén: Átok vagy áldás. Szitakötő folyóirat 44. szám, 44-45. oldal

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Az óra szerkezete, didaktikai feladatok** | **Időkeret** | **Tananyag** | **Módszerek, eszközök, munkaformák** |
| I. Bevezető rész:  óra eleji szervezés,  motiváció | 5 perc | Szitakötő folyóirat 44. számának kiosztása  Ismerkedés az új lapszámmal:  - tartalomjegyzék,  - cikkek,  - illusztációk szabad tanulmányozása.  Spontán beszámoló a látottakról, olvasottakról | érdeklődés felkeltése  megfigyelés  egyéni munka  megbeszélés |
| II. Fő rész:  célkitűzés  probléma-felvetés | 10 perc | A mai irodalom- és történelemórán azt az írást dolgozzuk fel, melynek a képi illusztációja egy rézmetszet. Ilyen képet több reformkori személyiségről is láttatok már.  A címmel kapcsolatos előfelvetések megbeszélése  Az 1. bekezdés elolvasása, a szöveg témájának meghatározása  A 2. és 3. bekezdés elolvasása, a bibliai testvérkapcsolatok beazonosítása a cím alapján. | magyarázat  beszélgetés  szövegértelmezés |
| tantárgyi koncentráció, ismeret-szerzés  elemzés  rögzítés | 30 perc | A kolera, a kolerajárvány szómagyarázata  A 4. bekezdéstől a szöveg végigolvasása.  Szövegfeldolgozás, lineáris szövegkövetés, adatok kigyűjtése, egész mondatos válaszok megfogalmazása a kérdésekre. | magyarázat 1. melléklet  önálló munka  csoportmunka  szövegértelmezés  2. melléklet |
| Óraközi szünet | | | |
| ellenőrzés  fogalom-alkotás  gyakorlás | 15 perc | A csoportok beszámolója, a kérdésekre adott válaszok felolvasása.  A ritkábban használt kifejezések értelmezése az olvasottak alapján, megfogalmazásuk saját szavaikkal.  (kései gyermek, fiús nevelés, háztatástan, alkotmánytan, kolerabiztos, házkutatás, vád, hadi főápolónő, mozgósítás, hadikórház, osztrák fogság, hazaárulás, összeesküvés, emigráció, nagykövet, tüdőbetegség)  A csoportok munkájának értékelése | csoportmunka  frontális munka  magyarázat  szókincsfejlesztés  dicséret |
| tanult ismeretek felidézése,  analízis | 10 perc | A szövegrészletekben a tanult történelmi vonatkozású kifejezések, nevek, évszámok aláhúzása | fénymásolt szövegrészletek  csoportmunka |
| ellenőrzés  ismétlés  összefoglalás  szintézis | 15 perc | A Reformkorról, az 1848-49-es forradalomról és szabadságharcról, a szabadságharc bukásáról tanult ismeretek összefoglalása az előző tanévben történelemórán tanultak és a cikkben olvasottak, aláhúzottak alapján.  (Az ismétlést képi illusztáció segíti.) | frontális munka  szemléltetés  interaktív táblán vetített képek |
| IKT eszköz használata  ismeretszerzés | 5 perc | Hogyan kapcsolódik Szegedhez Kossuth Zsuzsanna? – keresés az interneten | páros munka  táblagépek |
| III. Befejező rész:  affektív készségek fejlesztése  óra végi értékelés | 5 perc | Azért szeretem a testvérem/unokatestvérem, mert …  Egyéni és csoportmunkák értékelése | önálló véleményalkotás  személyes élmény megosztása  dicséret, jutalmazás |

Mellékletek:

1. melléklet

A **kolera**  baktérium által okozott betegség. Elsősorban széklettel, hányadékkal és szennyvízzel,illetve ezekkel érintkező nyers élelmiszerek révén terjed. A kolera súlyos hasmenéssel és hányással jár, gyors kiszáradáshoz vezet. A betegség gyorsan legyengíti az embereket, főként olyan helyeken terjed, ahol nem megfelelőek a táplálkozási és tisztálkodási körülmények. Európában az 1830-as évek elején jelent meg, és okozott súlyos járványt. Szigorú karanténnal, a betegek elkülönítéséval és a megfelelő tisztálkodással, táplálkozással megelőzhető a betegség terjedése.

2. melléklet

*1. csoport*

1. Hány évesek voltak a szülei, amikor megszületett Kossuth Zsuzsanna?

…………………………………………………………………………………………………

2. Miért nevelték más elvek szerint a szülők legkisebb lányukat?

…………………………………………………………………………………………………

3. Mit tanult Zsuzsanna?

…………………………………………………………………………………………………

4. Ki segítette a tanulásban?

…………………………………………………………………………………………………

*2. csoport*

5. Kossuth Zsuzsanna milyen feladatban segítette 1831-ben bátyját?

…………………………………………………………………………………………………

6. A pozsonyi országgyűlés idején hogyan segítette testvérét?

…………………………………………………………………………………………………

7. Miért nem tudtak több vádat Kossuthra bizonyítani 1837-ben, amikor bebörtönözték?

…………………………………………………………………………………………………

8. Milyen feladattal bízta meg bátyja Zsuzsannát 1849-ben?

…………………………………………………………………………………………………

*3. csoport*

9. Nőként a szabadságharc idején kiket toborzott?

…………………………………………………………………………………………………

10. Hány hadikórházat hozott létre?

…………………………………………………………………………………………………

11. Mi volt a hadikorházak feladata?

…………………………………………………………………………………………………

12. Kiket láttak el a hadikórházakban?

…………………………………………………………………………………………………

*4. csoport*

13. Hol élt Kossuth Zsuzsanna a szabadságharc bukásakor?

…………………………………………………………………………………………………

14. Mivel vádolták meg a szabadságharc bukása után?

…………………………………………………………………………………………………

15. Miért mentették fel a hazaárulás vádja alól?

…………………………………………………………………………………………………

16. Mely városokban él az emigráció alatt?

…………………………………………………………………………………………………

17. Mikor és milyen betegségben halt meg Kossuth Zsuzsanna?

…………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Képtalálat a következőre: „kokárda” |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |