***Szép hernyóból csúnya lepke?***

***Óravázlat csoportmunkához***

|  |
| --- |
| **Tanóra menete** |
| **Óra eleji szervezés:**   * Köszönés * Csoportalakítás: három csoportot alakítunk ki úgy, hogy a gyerekek három különböző pillangóról kapnak képet (mindenki egyet-egyet) és az azonos pillangókat kapott tanulók alkotnak egy csoportot. * Minden csoport kap egy lapot, amelyre csoporton belül minél több mesei átalakulást kell gyűjteniük úgy, hogy miből mivé változott a szereplő (pl: Ifjúból rózsa)   **Fő rész:**   * Ezen az alkalmon a Szép hernyóból csúnya lepke? című olvasmányt dolgozzák fel a tanulók. A három csoport a szöveg három részét dolgozzák fel és egy plakátot készítenek róla (gondolattérképek, ábrák, rajzok segítségével)   1. csoport: Lepke és szitakötő  2. csoport: Selyemlepke  3. csoport: Filatórium   * A tanulók megkapják a Szitakötő újságot és elolvassák a csapatukhoz tartozó szövegrészletet. Felosztják a csapatok, hogy ki lesz az olvasó, a jegyzetelő, az időgazdász és a grafikus (egy szerepből több is lehet). Ezután elkezdik a munkát a kiosztott A3-as méretű lapra. Az első lépésük az olvasás után a tervezés, hogy milyen módszerrel lesz figyelemfelhívó és információközlő a plakátjuk, hogy minden fontos adat is szerepeljen rajta. * Az óra utolsó részében a plakátok kikerülnek a táblára és minden csoportból az egyik tag bemutatja a többieknek, hogy milyen új információhoz jutottak hozzá. A plakát segítségével pedig illusztrálják is az elmondottakat.   **Befejező rész:**   * A tanulók elmondják, hogyan érezték magukat a feladat során, sikeresnek tartják-e az együttműködésüket a csapaton belül, elérték-e a kitűzött céljaikat. |



Képek forrása: https://hu.depositphotos.com/vector-images/pillang%C3%B3-rajz.html