

ÓRAVÁZLAT

Csoport: Szitakötő csoport tagjai (4.b)

Foglalkozás: Szitakötő szakkör

Téma: A Szitakötő 2019-4. téli számából Z. Karvalics László: Irány a bábmúzeum! c. cikkének feldolgozása

Eszközök:

- Szitakötő folyóirat (2019-4 Tél)
- Internet
- bábok

Koncentráció:

- Magyar irodalom
- Magyar nyelvtan
- Drámapedagógia

AZ ÓRA FELÉPÍTÉSE

Az óra felépítése	Eszközök	Munka forma	Fejlesztendő kompetenciák
<p>I. Bevezető rész</p> <p>1. A három kismalac c. mese</p> <ul style="list-style-type: none"> - Milyen mese jut eszedbe a képekről? - Ki ismeri A három kismalac c. mesét? Miről szól a történet? <p>2. A három kismalac c. mese a Harlekin Bábszínház előadásában</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nézzük meg a mese rövidített változatát egy bábszínházi előadásban. - Tetszett ez a bábjáték? - Miért szeretitek a bábjátékokat? 	<p>képek</p> <p>Internet</p>	<p>frontális munka,</p> <p>frontális munka</p>	<p>kognitív kompetenciák, emocionális kompetenciák, esztétikai kompetenciák, anyanyelvi kompetenciák, verbális kompetenciák</p>
<p>II. Motiváció</p> <p>Mesebábok bemutatása</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoztam nektek én is bábokat, melyek segítségével, mi is megpróbálkozunk majd a mese dramatizálásával. 	<p>bábfigurák</p>	<p>tanári bemutatás</p>	
<p>III. Célkitűzés</p> <ul style="list-style-type: none"> - S, hogy miért is foglalkozunk ennyit a bábokkal? Ennek két aktualitása is van. Egyrészt, intézményünkben a művészetoktatás is folyik, így ti is gyakran találkoztok a bábozással. Tudomásom szerint nagyon szeretitek ezt a tevékenységformát. Másképp a Szitakötő folyóirat téli számában – melynek mottója a „báb” – egy olyan cikket találtam, ami még közelebb visz bennünket e szakmához. A mai órán bepillantunk a kulisszák mögé is, ugyanis ellátogatunk a bábmúzeumok világába. 			

<p>IV. Főrész</p> <p>1. Z. Karvalics László: Irány a bábmúzeum! c. cikkének feldolgozása</p> <p>A mű tartalmi feldolgozása csoportmunkában</p> <p><i>- Ismerkedjétek meg a szöveggel, majd ennek alapján válaszoljatok a feladatlap kérdéseire!</i></p> <p>1. csoport</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>A bábok bemutatásán túl milyen egyéb célokat szolgálnak a bábmúzeumok?</i> - <i>Bepillantást kaptunk a híres bábos dinasztiák nem mindennapos életébe. Mit tudtal meg róluk?</i> <p>2. csoport</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Milyen bábszínházak vannak hazánkban, illetve a határon túli vidékeinken?</i> - <i>Milyen programokat szerveznek a bábszínházak?</i> - <i>A bábmúzeumban vannak olyan bábok is, amelyek korabeli cirkuszok ismert szereplőit ábrázolják. Vajon miért?</i> <p>3. csoport</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Miket gyűjt az Országos Színháztörténeti Múzeum és Intézet Báltára?</i> - <i>Milyen bábszínházak működnek a külföldi országokban?</i> - <i>Válaszolj a szöveg végén levő szerzői kérdésre!</i> <p>4. csoport</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Keress filmet az Interneten az Országos Színháztörténeti Múzeum és Intézet Báltáráról!</i> 	<p>Szitakötő c. folyóirat (2019-4 Tél), Internet</p>	<p>csoportmunka</p>	<p>kognitív kompetenciák, szociális kompetenciák, együttműködés, személyes kompetenciák, esztétikai kompetenciák, anyanyelvi kompetenciák, verbális kompetenciák</p>
---	--	---------------------	--

<p>2. Beszámoló a csoportok munkájáról A 4. cs által kiválasztott film bemutatása</p> <p>3. A debreceni Vojtina Bábszínház bemutatása: Vojtina Bábszínház a kulisszák mögött c. dokumentumfilm bemutatása</p> <p><i>- A mi városunknak is van egy nagy múltra visszatekintő bábszínháza, melyről az előző cikkben is olvashattál. Most pillantsunk be ennek a bábszínháznak az életébe, nézzünk a kulisszák mögé a egy dokumentumfilm segítségével!</i></p>	<p>Internet</p> <p>Internet</p>	<p>frontális munka</p>	<p>kognitív kompetenciák, szociális kompetenciák, együttműködés, személyes kompetenciák, esztétikai kompetenciák, anyanyelvi kompetenciák, verbális kompetenciák</p>
<p>V. Befejező rész</p> <p>1. A három kismalac c. mese bábos megjelenítése</p> <p><i>- Az óra elején láthattátok A három kismalac c. bábelőadás rövidített változatát.</i> <i>- Készüljete fel és adjátok elő ti is a mesét bábos formában!</i></p> <p>2. A foglalkozás értékelése</p>	<p>bábok</p>	<p>csoportmunka</p>	<p>kognitív kompetenciák, szociális kompetenciák, együttműködés, személyes kompetenciák, esztétikai kompetenciák, anyanyelvi kompetenciák, verbális kompetenciák kompetencia</p>