***Óravázlat***

A pedagógus neve: Ferenczi Roland

Osztály: 5. osztály

Tantárgy: Magyar nyelv

Témakör: Hangalak és jelentés viszonya a szavakban

Az óra témája: A többjelentésű és azonos alakú szavak

Óra típusa: Új ismereteket feldolgozó óra

Az óra cél- és feladatrendszere: kommunikációs készség, olvasási készség, véleményformálás, érvelés, mások véleményének meghallgatása, szociális és állampolgári kompetencia fejlesztése.

Az óra didaktikai feladatai:

* **Nevelési**: *Mások véleményének meghallgatása, saját gondolatok kinyilvánítása.*
* **Oktatási/didaktikai**: *A többjelentésű szavak fogalmának megismerése.*
* **Pedagógiai/pszichológiai**: *motiválás, differenciálás és individualizálás, problémafelvetés és problémaszituáció megteremtésének módszerei.*

Tantárgyi kapcsolatok: művészetek

Felhasznált források: Tankönyv, Szitakötő folyóirat 2019-4. száma

Tanórát megelőző tevékenységek: Felkészülés a tanórára. A csoportok előkészítése, a folyóiratok kiosztása.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Idő-keret** | **Tartalom, tanulói tevékenység** | **A pedagógus tevékenysége** | **Célok, feladatok** | **Módszerek** | **Tanulói munkaformák** | **Eszközök** | **Megjegyzések** |
| 2 perc | **Szervezés, előkészítés**: a hetes jelentése, a napló beírása | A napló beírása |  |  |  |  |  |
| 5 perc | Az előző órán tanult ismeretek felidézése, átismétlése. (Egyjelentésű szavak) A tanóra tartalmának ismertetése. Csoportok kialakítása. | Tanári kérdésekkel segítve felidézni a tanulók ismereteit. | A tanult ismeretek felidézése, felmérése. | Tanári kérdések. | Frontális munka. | Tankönyv,  füzet. |  |
| 15 perc | **Új ismeret feldolgozása**:  A többjelentésű és azonos alakú szavak fogalmának megismerése.  Kérdések megfogalmazása a meghatározással kapcsolatosan.  Vázlat készítése a füzetbe.  Példák gyűjtése párokban. | Folyamatos ellenőrzés. Tanári magyarázat. Szöveg felolvasása. | A kérdések gyakorlása. | Önálló gondolkodás. Előzetes ismeretek felidézése. Megbeszélés. | Egyéni munka.  Páros munka. | Tankönyv.  füzet. |  |
| 8 perc | A Szitakötő folyóirat 2019-4. számában olvassuk el az első oldalon található Báblét c. verset. A csoportok feladata, hogy keressenek a vers szövegében többjelentésű és azonos alakú szavakat. A választott szavak jelentéseihez készítsenek rajzos illusztrációt is. | A feladat bemutatása.  A feladat megfogalmazása. | Az érvek megfogalmazása, példákkal való alátámasztása. | Vélemény alkotása, érvelés. | Csoport-munka. | Tábla.  Füzet.  Papír. Színes ceruza |  |
| 10 perc | A csoportok feladata a szövegben található nem szokványos szavak kigyűjtése. pl. izg, mozg Beszéljék meg egymás között, hogy melyiknek milyen jelentése van, majd készítsenek mindegyikhez rövid szómagyarázatot. | A feladat megfogalmazása. | A szókincs bővítése. A hatékony önálló tanulás erősítése. Az önálló ismeretszerzés, tájékozódás. |  | Csoport-munka. | Papír, írószer |  |
| 3 perc | A feladat ellenőrzése. A csoportokból egy tanuló felolvassa az elkészült szómagyarázatokat. | Ellenőrzés, jutalmazás. | Önellenőrzés. |  | Egyéni munka.  Frontális munka. |  |  |
| 2 perc | A tanóra lezárása:  Összefoglalás, megbeszélés, hogy miért is volt hasznos számukra a mai óra. | Irányított kérdésekkel felidézni az órán elhangzottakat. | Összefoglalás. Saját véleményformálás. | Tanári kérdések. | Frontális munka. | . |  |