**Foglalkozási terv**

**Varga Zoltán Zsolt:Kerekerdei bábszínház című cikkének feldolgozása**

**Szitakötő folyóirat 2019-4.Tél**

**9-11.oldal**

**Évfolyam, csoport:** 4. évfolyam

**Az óra témája:** Színpadi bábjáték: etűd készítése az eddig tanult technikákkal, felkészülés a leendő első osztályosok fogadására

**Az óra cél- és feladatrendszere:** Legyenek képesek csoportmunkára, tanári instrukciót követő munkavégzésre, saját ötleteik megvalósítására.

**A fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek és az elérendő fejlesztési szint:** Fantázia, kreativitás, szerepek iránti érzékenység. Közösségépítés.

 Megfigyelőképesség, finommotorika, emlékezet, kooperáció fejlesztése, kreativitás fejlesztése

**A tanítási környezet leírása, térszervezés:** A tanterem a foglalkozás igényei szerint átrendezve. A tanteremben hátul

 áll a paraván, szemben félkörben elhelyezett padok, melyek csoportmunkára adnak lehetőséget.

**Tantárgyi kapcsolatok:** rajz és vizuális kultúra, ének-zene, magyar nyelv és irodalom

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **Módszerek** | **Tanulói munkaformák** | **Eszközök** | **Fejlesztendő kompetenciák** |
|  | **Bevezető rész****Ráhangoló játék**MemóriajátékA digitális táblára kivetítve egy memóriajáték típusú tankocka látható.Az osztályban ülő gyerekeknek meg kell keresni az összetartozó párokat, majd ki kell találni, hogy mi volt a közös,ami összekötötte a képeket.A tankocka elérhetősége:<https://learningapps.org/9004918>A közös pont: minden képen egy-egy báb szerepelt.Csoportok kialakítása A gyerekeknek sorba kell állni, mégpedig úgy, hogy a sor elején áll az a gyerekkek, akinek a legvilágosabb árnyalatú a szeme, a sor végén pedig az,,akinek a legsötétebb.Fontos, hogy felvegyék a szemkontaktust egymással. A sorból ezt követően négy csoportot alakítok ki..**Motiváció***Nacsinák Gergely András: Kesztyűbábok című írásának bemutatása**Szitakötő folyóirat Szitakötő 2019-4 Tél**48.szám**44-45. olda****l*****Megfigyelési szempont:** Figyeljétek meg, milyen bábfajták szerepelnek a műben!**Szókereső -A bábok típusai**A digitális táblára kivetítem a szókereső típusú tankockát. A gyerekek feladat, hogy megkeressék az elrejtett szavakat.Digitális tábla hiányában megkapják a Szókereső nyomtatott változatát.A tankocka elérhetősége:<https://learningapps.org/9004862>Az a csapat, amelyik elsőként találja meg a jó megoldást, előnyhöz jut a következő feladatnál választhatnak.**Cél:** Érdeklődés felkeltése, kapcsolatfelvétel.Személyes teljesítményre való motiválás.A csapat előnye: Kiválaszthatják, hogy melyik részt szeretnék előadni a saját csapatuk Varga Zoltán Zsolt: Kerekerdei bábszínház című munkájából. | tanári magyarázatSzemléltetés,megfigyelés Tanári bemutatás | frontálisés kooperatív csoport-munka | paraván, bábok, digitális tábla,tanári laptopElőzetesen a gyerekek segítségével minden eszköz, báb a terembe való behozatala.Oldott légkör megteremtése, pozitív viszony kialakítása. | kognitív kompetenciák, emocionális kompetenciák, esztétikai kompetenciák, anyanyelvi kompetenciákdigitális kompetenciák |
|  | **Célkitűzés***Célok, feladatok megfogalmazása:* A mai órán különböző a leendő elsősök fogadására készülve különböző bábokkal etűdöket fogtok bemutatni a padok mögött helyet foglalva.  |  | egyéni | különböző bábok  | kognitív kompetenciák, szociális kompetenciák, együttműködés, személyes kompetenciák, esztétikai kompetenciák, anyanyelvi kompetenciák,  |
|  |  **A mű tartalmi feldolgozása csoportmunkában****Keressétek meg a szereplőket a szövegrészletben, majd osszátok ki egymás között a szerepeket! Adjátok elő társaitoknak !**A kiválasztott bábbal egy jelenet bemutatása. .A különböző előadásokra 4-4 perc áll rendelkezésre. . | tanári magyarázat. Egyéni, kiscsoportos előadás. | Egyéni, kiscsoportos | Különböző bábfajták:vezetőpálcás  | kognitív kompetenciák, szociális kompetenciák, együttműködés, személyes kompetenciák, esztétikai kompetenciák, anyanyelvi kompetencia |
|  | **Értékelés**SzempontokMennyire tudták a karaktereket hangszínnel, hanghordozással megjeleníteni?Mennyire volt kifejező a mozgatás?  **Elrakodás**: Mindenki a saját maga által használt bábokat a megfelelő tárolóba helyezi. | Szummatív értékelés. Vissza-csatolás, megerősítés.Önértékelés, tanári értékelés | , csoportosa |  | kognitív kompetenciák, szociális kompetenciák, együttműködés |