**Óravázlat**

**Vizuális kultúra**

**Varga Zoltán Zsolt: Kerekerdei bábszínház című cikkének feldolgozása**

**Szitakötő folyóirat 48. szám**

**9-11.oldal**

**Évfolyam, csoport:** 4. évfolyam

**Az óra témája:** Bábok készítése az eddig tanult technikákkal, a mese eljátszása bábokkal.

**Az óra cél- és feladatrendszere:** Legyenek képesek egyéni és csoportmunkára, saját ötleteik megvalósítására.

**A fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek és az elérendő fejlesztési szint:** Fantázia, egyéni elképzelés, kreativitás, szerepek iránti érzékenység. Közösségépítés. Megfigyelőképesség, finommotorikus mozdulatok, emlékezet, kreativitás fejlesztése.

**A tanítási környezet, térszervezés:** A tanterem a rajzóra igényei szerint berendezve.

**Tantárgyi kapcsolatok:** magyar nyelv és irodalom

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | | |  |
| **Módszerek** | **Tanulói munkaformák** | **Eszközök** | **Fejlesztendő kompetenciák** |
|  | **Bevezető rész**  **Ráhangoló játék**  Memóriajáték  A digitális táblára kivetítve egy memóriajáték típusú tankocka látható. Az osztályban ülő gyerekeknek meg kell keresni az összetartozó párokat, majd ki kell találni, hogy mi volt a közös, ami összekötötte a képeket.  A tankocka elérhetősége:  <https://learningapps.org/9004918>  A közös pont: minden képen egy-egy báb szerepelt.  Csoportok kialakítása  A gyerekeknek sorba kell állni, mégpedig úgy, hogy a sor elején áll az a gyerek, akinek az év első hónapjában van a születésnapja, a sor végén pedig az, akinek az utolsó hónapban.  Fontos, hogy beszéljenek egymással és felvegyék a szemkontaktust. A sorból ezt követően 7 csoportot alakítok ki.  **Motiváció**  *Nacsinák Gergely András: Kesztyűbábok című írásának bemutatása*  *Szitakötő folyóirat*  *48. szám*  *44-45. olda****l***  **Megfigyelési szempont:** Figyeljétek meg, milyen bábfajták szerepelnek a műben! | IKT használat  Kooperatív csoportok kialakítása  Tanári felolvasás | frontális, csoportos  és  egyéni-  munka  csoportmunka | Előzetesen a gyerekek segítségével minden eszköz, terembe való behozatala.  Oldott légkör megteremtése a bábkészítéshez. | kognitív kompetenciák, emocionális kompetenciák, esztétikai kompetenciák, anyanyelvi kompetenciák |
|  | **Célkitűzés**  *Célok, feladatok megfogalmazása:*  A mai órán különböző bábokat fogunk készíteni a Kerekerdei bábszínház című mese alapján.  *Varga Zoltán Zsolt: Kerekerdei bábszínház című írásának elolvasása*  *Szitakötő folyóirat*  *48. szám*  *9-11. olda****l*** | Tanulói staféta olvasás | egyéni | a bábok tervezéséhez rajzlap | kognitív kompetenciák,  együttműködés,  személyes kompetenciák,  anyanyelvi kompetenciák |
|  | **A mű tartalmi feldolgozása:**   * szereplők összegyűjtése, megbeszélése * mindenki tetszése szerint választhat szereplőt, akit megrajzol * önálló ötlet alapján, szabadon választható technikával bábkészítés     **Keressétek meg a szereplőket a mesében!**  **Beszéljétek meg, hogy melyik jelenetet fogjátok előadni, próbáljátok el, majd kezdődhet az előadás.**  A kiválasztott bábbal egy jelenet bemutatása.    A mese jeleneteinek beállítása és eljátszása.  Az egyes jelenetek előadására 3 - 3 perc áll rendelkezésre. | tanári magyarázat  bábkészítés vegyes technikával  egyéni, kiscsoportos előadás  drámapedagógia | egyéni, kiscsoportos  differenciált foglalkoztatás:  egyéni rajz ill.  sablon használat alapján készíthetnek bábokat  csoportmunka | különböző bábfajták:  színespapírból kivágott, zsírkrétával megrajzolt, színesceruzával rajzolt bábok felragasztása a hurkapálcára | kognitív kompetenciák, szociális kompetenciák, együttműködés, személyes kompetenciák, esztétikai kompetenciák, anyanyelvi kompetenciák |
|  | **Értékelés**  Szempontok:  Mennyire szépen kidolgozott bábok születtek?  Mennyire tudták a karaktereket hangszínnel, hanghordozással megjeleníteni?  Mennyire volt kifejező a mozgatás?      **Elpakolás**: Mindenki a saját maga által használt bábokat a megfelelő tárolóba helyezi. | önértékelés,  társak értékelése  tanári értékelés  saját bábszínház:  együttes játék öröme, saját maguk szórakoztatása | értékelés egyénileg és csoportosan | az elkészített bábok:  bagoly,  borz,  medve,  róka,  csimpánz,  elefánt,  hétfejű sárkány | kognitív kompetenciák,  szociális kompetenciák,  együttműködés,  szóbeli kifejezőkészség |