**Óravázlat**

**Vizuális kultúra**

**Varga Zoltán Zsolt: Kerekerdei bábszínház című cikkének feldolgozása**

**Szitakötő folyóirat 48. szám**

**9-11.oldal**

**Évfolyam, csoport:** 4. évfolyam

**Az óra témája:** Bábok készítése az eddig tanult technikákkal, a mese eljátszása bábokkal.

**Az óra cél- és feladatrendszere:** Legyenek képesek egyéni és csoportmunkára, saját ötleteik megvalósítására.

**A fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek és az elérendő fejlesztési szint:** Fantázia, egyéni elképzelés, kreativitás, szerepek iránti érzékenység. Közösségépítés. Megfigyelőképesség, finommotorikus mozdulatok, emlékezet, kreativitás fejlesztése.

**A tanítási környezet, térszervezés:** A tanterem a rajzóra igényei szerint berendezve.

**Tantárgyi kapcsolatok:** magyar nyelv és irodalom

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **Módszerek** | **Tanulói munkaformák** | **Eszközök** | **Fejlesztendő kompetenciák** |
|  | **Bevezető rész****Ráhangoló játék**MemóriajátékA digitális táblára kivetítve egy memóriajáték típusú tankocka látható. Az osztályban ülő gyerekeknek meg kell keresni az összetartozó párokat, majd ki kell találni, hogy mi volt a közös, ami összekötötte a képeket.A tankocka elérhetősége:<https://learningapps.org/9004918>A közös pont: minden képen egy-egy báb szerepelt.Csoportok kialakítása A gyerekeknek sorba kell állni, mégpedig úgy, hogy a sor elején áll az a gyerek, akinek az év első hónapjában van a születésnapja, a sor végén pedig az, akinek az utolsó hónapban.Fontos, hogy beszéljenek egymással és felvegyék a szemkontaktust. A sorból ezt követően 7 csoportot alakítok ki.**Motiváció***Nacsinák Gergely András: Kesztyűbábok című írásának bemutatása**Szitakötő folyóirat**48. szám**44-45. olda****l*****Megfigyelési szempont:** Figyeljétek meg, milyen bábfajták szerepelnek a műben! | IKT használatKooperatív csoportok kialakításaTanári felolvasás | frontális, csoportosésegyéni-munkacsoportmunka | Előzetesen a gyerekek segítségével minden eszköz, terembe való behozatala.Oldott légkör megteremtése a bábkészítéshez. | kognitív kompetenciák, emocionális kompetenciák, esztétikai kompetenciák, anyanyelvi kompetenciák |
|  | **Célkitűzés***Célok, feladatok megfogalmazása:* A mai órán különböző bábokat fogunk készíteni a Kerekerdei bábszínház című mese alapján.*Varga Zoltán Zsolt: Kerekerdei bábszínház című írásának elolvasása**Szitakötő folyóirat**48. szám**9-11. olda****l***  | Tanulói staféta olvasás | egyéni | a bábok tervezéséhez rajzlap | kognitív kompetenciák, együttműködés, személyes kompetenciák, anyanyelvi kompetenciák |
|  |  **A mű tartalmi feldolgozása:*** szereplők összegyűjtése, megbeszélése
* mindenki tetszése szerint választhat szereplőt, akit megrajzol
* önálló ötlet alapján, szabadon választható technikával bábkészítés

**Keressétek meg a szereplőket a mesében!****Beszéljétek meg, hogy melyik jelenetet fogjátok előadni, próbáljátok el, majd kezdődhet az előadás.**A kiválasztott bábbal egy jelenet bemutatása. A mese jeleneteinek beállítása és eljátszása. Az egyes jelenetek előadására 3 - 3 perc áll rendelkezésre.  | tanári magyarázatbábkészítés vegyes technikávalegyéni, kiscsoportos előadásdrámapedagógia | egyéni, kiscsoportosdifferenciált foglalkoztatás:egyéni rajz ill.sablon használat alapján készíthetnek bábokatcsoportmunka | különböző bábfajták:színespapírból kivágott, zsírkrétával megrajzolt, színesceruzával rajzolt bábok felragasztása a hurkapálcára | kognitív kompetenciák, szociális kompetenciák, együttműködés, személyes kompetenciák, esztétikai kompetenciák, anyanyelvi kompetenciák |
|  | **Értékelés**Szempontok:Mennyire szépen kidolgozott bábok születtek?Mennyire tudták a karaktereket hangszínnel, hanghordozással megjeleníteni?Mennyire volt kifejező a mozgatás?  **Elpakolás**: Mindenki a saját maga által használt bábokat a megfelelő tárolóba helyezi. | önértékelés, társak értékelésetanári értékeléssaját bábszínház:együttes játék öröme, saját maguk szórakoztatása | értékelés egyénileg és csoportosan | az elkészített bábok:bagoly,borz,medve,róka,csimpánz,elefánt,hétfejű sárkány | kognitív kompetenciák,szociális kompetenciák, együttműködés, szóbeli kifejezőkészség |