**Óravázlat**

|  |  |
| --- | --- |
| **A dokumentum készítőjének neve:** | Tatár Annamária |
| **Műveltségi terület** | Ember és társadalom |
| **Tantárgy** | Történelem |
| **Osztály/ csoport** | 5-8.osztály |
| **Téma/ modul/ tematikus egység** | Szitakötő 48. száma |
| **Az óra témája** | Kempelen Farkas: „TÖRÖK” nevű találmánya |
| **Az óra cél- és feladatrendszere, típusa** | Ismerjék meg Kempelen Farkas találmányait |
| **Tantárgyi kapcsolatok** | Rajz, földrajz, történelem |
| **Kereszttantervi kapcsolatok** | Hon-és népismeret, Kapcsolódás Európához |
| **Melléklet** |  |
| **Taneszközök** | Csomagoló papír , írószerek, IKT tankönyv |
| **Felhasznált források** | Szitakötő folyóirat 48. szám- Pánti Irén: A török |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Idő** | **Az óra menete** | **A pedagógus tevékenysége** | **A tanulók tevékenysége** | **Módszerek** | **Munkaformák** | **Kapcsolódás az alprogramokhoz** | **Taneszközök** |
| 5 p | Ráhangolódás | Szerepek egyeztetése. |  | DFHT-KIP  Motiválás Kérdésfelvetés | Frontális munka. |  |  |
| 15p | Fő rész  (csoportmunka) | Feladatok kiosztása.  A csoportok munkájának segítése. | A feladatok csoportonkénti megértése után, az óra anyagához igazodó feladatvégzés. | Megbeszélés  Vita | Csoportmunka. | Digitális | Tanlönyv IKT Taneszközök |
| 10p | Fő rész  (csoportok beszámolója) | A beszámoló munkájának segítése.  Értékelés. | Egy gyermek a csoport közös munkája alapján beszámol az elvégzett feladatról. | Figyelemkoncentráció | Frontális | Digitális | Tankönyv IKT Taneszközök |
| 7p | Fő rész (egyéni feladatok) | A gyerekek egyéni munkájának segítése: (igény szerint) | A csoportmunká-ra épülő differenciált feladatok megoldása, egyénileg. | Gyűjtőmunka | Egyéni | Művészet  Digitális | Tankönyv IKt Taneszközök |
| 5 p | Fő rész (egyéni beszámolók) | Az egyéni feladatok meghallgatása. Értékelés. | Egyéni feladatok megoldásai-  nak ismertetése az osztállyal. | Megbeszélés gyűjtőmunka | Frontális | Logika | Csomagolópapír Tankönyv |
| 3p | Értékelés | A tanulók csoportos, és egyéni munkájának értékelése.  Egyes tanulók pozitív értékelése, munkájának kiemelése. | A tanár értékelésének meghallgatása, belőle tanulság levonása. | Értéklés megerősítés | Frontális |  |  |

Nagy gondolat:

A XVIII. századi magyar „Harry Potter „

|  |
| --- |
| Ezen az órán megismerkedünk kitűnő magyar feltalálónk alkotásaival, betekintést nyerünk élete egy szakaszába. |

1. **Csoportfeladat: Rajzoljátok le Kempelen Farkas sakkautomatáját! (segít: Szitakötő 48.sz. vagy internet)**

**Egyéni feladatok (1)**

Tanuló: Adj címet a rajzotoknak!

Tanuló: Milyen nemzetiségű bábut rajzoltatok a megoldásotokban?

Tanuló: Hogyan nevezték a bábu fejfedőjét?

Tanuló: Sorold fel a sakktáblátokra rajzolt figuráitok neveit, ha nincs ilyen a rajzon, írj magadtól!

1. **Csoportfeladat: Készítsetek internet segítségével Kempelen Farkas találmányaiból párkereső játékot! Úgy alakítsátok a feladatot, hogy társaitok által megoldható legyen!**

**Egyéni feladatok (2)**

Tanuló: Írd le egyik találmánya nevét a megoldásotokból!

Tanuló: Írj egyet a megoldásotokból, amelyet szórakozási célból készített!

Tanuló: Írj egyet a megoldásotokból, amelyet hasznos célra készített!

Tanuló: Rajzold le a füzetedbe az egyik találmányát, amelyet a megoldásotokban leírtatok!

1. **Csoportfeladat: Készítsetek vaktérképet, amelyen bejelölitek azokat az országokat, városokat, ahol a „Török” megfordult!**

**Egyéni feladatok (3)**

Tanuló: Sorold fel a megoldásaitokból a városokat, ahol a sakkautomata megfordult!

Tanuló: Sorold fel a megoldásaitokból az országokat, ahol a sakkautomata megfordult!

Tanuló: Válaszd ki a megfejtésetekből a fővárosokat!

Tanuló: Válassz ki a megfejtésetekből egy nyugati-, és egy kelet-európai országot!

1. **Csoportfeladat: Készítsetek szókereső játékot, amelybe a sakkautomatához kapcsolódó kifejezéseket rejtetek el! Ezekre a kifejezésekre adjatok a szókereső mellé rávezető, rövid meghatározásokat!**

**Egyéni feladatok (4)**

Tanuló: Írj a megoldásotokból egy kifejezést a hozzá tartozó meghatározással!

Tanuló: Írd le a számodra legfontosabbnak ítélt kifejezést a megoldásotokból! Magyarázd meg 2 mondattal!

Tanuló: A szókereső játékotok betűiből alkoss egy új szót!

Tanuló: Írj egy megfigyelést a szókereső táblátok és a sakktábla között!