Magyar nyelvtan - 5. o.

Téma: Összefoglalás: a hangalak és a jelentés kapcsolata a szavakban

            a fejezetben tanultak felidézése, rendszerezése

            a hangos olvasás gyakorlása

            szövegértés gyakorlása

            szövegalkotás gyakorlása

            szókincsbővítés

Munkaforma: egyéni és csoportmunka

Az óra felépítése:

1.)   Bevezető beszélgetés:

               - Gondoltam három valakire. Így hívják őket: Kalamajka, Terembura, Hacacáré.

                 Mit gondolsz, milyenek ők?

                 Mutatkozzatok be a nevükben! /padsoronként egyről/

2.)   Könnyű vagy nehéz volt elképzelni őket? Miért?

               Milyen szavak ezek? /hangulatfestő/

               Rajzold az ábráját a füzetbe! Mit mutat az ábra?

3.)   Hoztam róluk egy történetet. / Szitakötő 29.sz.2.o./

              - Olvassuk el közösen!

              - Ilyennek képzelted őket?

   4.) A mai óránk témája a szavakról tanultak összefoglalása.

         - Egészíts ki az egyenletet: szó = ……………...+...............  /H + J/

  5.) Hányféle szót tudunk ez alapján megkülönböztetni?

       - Írd a füzetedbe!

  6.) Csoportmunka:

-        Vessétek össze, amit írtatok! Egészítsétek ki egymásét!

-        Keressetek a felsoroltakra példákat a szövegből!

-kvártély-viskó-vityilló: rokon értelmű szavak

Melyik mit jelent?

- Magyarázd meg rokon értelmű szóval: ”trezor”, „kantin”

- Milyen hangulatfestő szavakat találsz még a szövegben? /iciri-piciri,morfondíroz, csecsebecse, huncutság. / Magyarázd meg rokon ért. szóval a jelentésüket!

- Melyikhez találunk rokon értelmű párt a szövegben?/ nevetés, vigadozás/

- Milyen szó: ”kel”? Mit jelent? Foglald mondatba a jelentéseit!

/azonos alakú/