Nekem is kell egy nagymama!

Próbáljuk ki a cikkben leírt módszert! Rendezzük a gyerekeket párokba! Az első körben a pár egyikfele a 'nagymama', a másik a 'gyerek'. A nagymama nem segíthet a gyereknek, csakfolyamatosan figyeli, mit csinál, és minden jó megoldást megdicsér. Ha úgy érzi, a gyerek valamilyenhibát követ el (pl. helyesírási hibát), feltehet egy kérdést, pl. "Biztos vagy benne, hogy ezt a szót ígyírják?" De nem mondhatja meg a helyes megoldást!!

Egy kör után szerepet cserélnek.

A 'gyerek' feladata, hogy a szöveg elolvasása után válaszoljon írásban az alábbi kérdésekre:

I. kör

Mit jelent a 'lelombozódni' szó?

Ki nevezte el nagymama-módszernek a cikkben leírtakat?

Előfordult-e már, hogy megtanítottál valamit egy felnőttnek? Mit?

SZEREPCSERE (Nagymama és gyerek szeperet cserél)

II. kör

Mit jelent a 'rafinált' szó?

Nagyjából hány évvel ezelőtt nőt meg az emberek életideje?

Írj egy példát: miben más egy olyan közösség, amiben idősek is élnek?

A megoldások átbeszélése után kérdezzük meg a gyerekeket, segítséget jelentette-e, hogy a társuk'nagymamaként' mellettük állt.