**Óravázlat**

**Tantárgy:** Magyar nyelv és irodalom – 8. évfolyam

**Az óra témája:** Szent Margit kertje – a Szitakötő című folyóirat 49. számában található olvasmány feldolgozása

**Az óra típusa:** készségfejlesztő

**Az óra célja:** szövegolvasás és szövegértés fejlesztése, összefüggések felismerése, a szöveg értelmezése és értékelése

**Az óra menete:**

1. **Szervezési feladatok**

* A folyóiratok kiosztása
* A feldolgozásra szánt szöveg megkeresése

1. **Motiváció**

* Játék szókártyákkal

Hogyan kapcsolódnak egymáshoz a kártyán szereplő nevek és fogalmak?

(IV. Béla, Szent Erzsébet, Szent Margit, II. honalapító, apáca, kolostor, gyógynövény, írás, tatárok)

A feladat megoldásánál használj alárendelő összetett mondatokat!

1. **A téma feldolgozása**

* A szöveg hangos felolvasása
* A feladatok kiosztása

**Feladatok:**

1. A szövegben aláhúzni / kiírni az ismeretlen szavakat, kifejezéseket.

(pl. romtemplom, leprás, palatinus – helytartó, török hódoltság kora)

1. A szövegértési feladatlap kitöltése
2. **Összegzés és értékelés**

* A feladatlapok ellenőrzése
* A tanulók munkájának értékelése - dicséret

**Feladatlap**

1. **Válaszolj a kérdésekra!**

A történelem során milyen elnevezései voltak a Margitszigetnek?

...........................................................................................................................................

Ma kinek a nevét viseli a sziget? ......................................................................................

Melyik folyó szerepel a szövegben? ................................................................................

Melyik korban vált a zárda lakhatatlanná? ......................................................................

A sziget feltárása során a romok között mit találtak? .....................................................

Mi van ma a margitszigeti zárda romkertjében? ..............................................................

1. **Írd ki a szöveg első két bekezdéséből a tulajdonneveket!**

........................................................................................................................................

1. **Igaz – hamis**

Keretezd be a megfelelőbetűjelet!

Margitsziget ékessége a karcsú víztorony. I - H

Szent Margit az Árpád-házi uralkodócsaládból származik. I - H

A sziget szakszerű feltárása csak a II. világháború után kezdődött. I - H

A feltárás során talált kútban értékes ékszereket találtak. I - H

Az apácáknak a gyógyítás is feladatuk volt. I - H

A fűszeres növények illata mindig gyógyhatású. **I - H**

1. **Csoportosítsd a szövegben szereplő növényeket / virágokat a megadott szempontok alapján!**
2. **Fűszernövények:** ......................................................................................................
3. **Gyógynövények:** ......................................................................................................

....................................................................................................................................

1. **Vallási jelképek:** ......................................................................................................
2. **Mire jók a következő fűszerek?**
3. Kakukkfű - .............................................................................................................
4. Majoránna, rozmaring - .........................................................................................
5. Oregánó - ...............................................................................................................
6. **A rózsa ma a szerelmesek virága. Milyen szimbolikus jelentése volt a különböző történelmi korokban?**

..........................................................................................................................................