

Óravázlat

Évfolyam: 3. évfolyam

Tantárgy: magyar irodalom – fogalmazás

Témakör: szövegalkotás szóban és írásban

Téma, tananyag: mesefeldolgozás, események sorrendje, környezettudatos magatartás formálása

Fejlesztendő kompetenciák:

Anyanyelvi kommunikáció: szóbeli és írásbeli szövegalkotás, szókincsbővítés

Hatékony, önálló tanulás: olvasáskészség, szövegértés, lényegkiemelés

Szociális: együttműködés csoportban, döntési képesség

Személyes: értékelés, kreativitás

Digitális kompetencia

Tantárgyi koncentráció: környezetismeret, rajz

Munkaformák: frontális, egyéni, csoportmunka

Eszközök: SZITAKÖTŐ 24. SZÁM, interaktív tábla, szókétyák, rajzlapok, rajzeszközök, jutalmazáshoz békazseton

I. Előkészítő rész – ráhangolódás

1. Ki vagyok én? - előzetes fogalmazási ismeretek felidézése – csoportmunka

/ csoportonként 2 meghatározás a szókétyákon – a fogalom beazonosítása az interaktív táblán/

mondat – cím – rokon értelmű szavak – szöveg – előzmény – következmény – lényegtelen mondat – anyaggyűjtés módjai

(Az interaktív táblán előbukkan a helyes válaszokra a béka háttérkép.)

2. Hangulati előkészítés: Hang és mozgás utánzás

3. Mit tudunk a békáról? (környezetismeret)

/ csoportonként fürtábrát készítenek /

II. Fő rész- Béka-mese Szitakötő 24.sz. 38-39. oldal

1.Mit mond a kép? – önálló szóbeli szövegalkotás önálló munka

Nyissátok ki a folyóiratot! Takarjátok le a szöveget! Nézzétek meg a képeket!

Hogy szól a te béka meséd?

/ négy tanulót meghallgatunk/

2. Ismerkedés a szöveggel – néma olvasás önálló munka

Találsz-e valami szokatlant a mesében?

/ vélemények meghallgatása/

3.Tartalmilag összefüggő mondatok alkotása csoportmunka

A kártyákon szókapcsolatokat találtok. Keressétek meg a hozzájuk kapcsolódó bekezdést!
Alkossatok velük összefüggő mondatokat! Írjátok le a lapra!

*/ HOLDSÜTÖTTE TÓPART- FINOM SZÚNYOGOK; NŐSÜLÉS IDEJE-VILÁGGÁ INDUL; SZUNYÓKÁLÓ
EMBERLÁNY- A KIRÁLYLÁNY CSÓKJA; A KECSKEBÉKA SORSA- ESKÜVŐ/*

3.Fűzzük össze szöveggé! - Élő fogalmazás frontális munka

A csoportok szóvivői az osztály elé kiállva felolvassák mondataikat.

/ Figyelünk az időrendre, a mondatok kapcsolódására, alanyváltás, szóismétlés elkerülésére. /

4. Képregény készítése önálló munka

Újraolvasás - hangos olvasás

Rajzoljátok le a történet mozzanatait képregény formájában!

III. Az óra lezárása

Hogyan éreztétek magatokat? – hangulat, munkakedv

(írólapra piros ☺ ☹ ☹)

Értékeljétek a végzett munkákat, fegyelmeteket a feladatmegoldások helyessége, ötletessége, együttműködés, munkafegyelem szerint!

(írólapra kék ☺ ☹ ☹)