Óravázlat

Osztály: 2.b

Témakör : A mesék birodalma

Tananyag: Béka-mese

Eszközök: Szitakötő 24. szám

                     furulya, fejdíszek

**Az óra menete**

**1.     Motiváció:**

„Csukjátok be a szemeteket!”

Furulyaszó: A magyar népmesék dallamát játssza a tanító

-Hova érkeztünk? (Mesék világába)

**2.     Ismétlés**

**Eddig tanult ismeretek felelevenítése, rendszerezése:**

Milyen mesékkel ismerkedtünk meg eddig, mik a jellemzőik, mondjunk rá példákat!

a)     Eredet szerint:  -      népmese   pl.: Az okos leány

 -        műmese pl.: Grimm: Az okos pásztorfiú

b)      Tartalma szerint:

Ø  állatmese             pl.: Ugorjunk árkot!

Ø  tündérmese        pl.: Az öreg halász és nagyravágyófelesége

Ø  láncmese              pl.: A kóró és a kismadár

Ø  valós mese           pl.: Megjárta Jancsi

Ø  tréfás mese

Ø  csalimese

( Az egyes mesetípusok jellemzőit is felsoroljuk közösen.)

c)     Melyek az egyes mesékre jellemző általános tulajdonságok, „mese-jegyek”?

- mesekezdő- záró forma

- meseszám

Példák sorolása az eddig tanult mesékből.

3.     **Új anyag feldolgozása:**Szitakötő 24. Béka – mese

**a)     Célkitűzés:**

A mai órán  egy újabb mesével ismerkedünk meg. A találós kérdés megfejtésévelmegtudhatjátok kik lesznek a főszereplők.

*Úton, útfélen úrfiak ugrálnak. Kik  ők?*

***b)     Képolvasás:***

Nyissátok ki a folyóiratot, nézzétek meg jól a képet! Ki az , aki mondana róla egymesét?       -   önálló szövegalkotás

**c)     A mese tanítói bemutatása:**

Megfigyelési szempont:  Kik a szereplők?

                                                               Milyen mesebeli, a valóságban lehetetlen dologvan benne?

d)     **Mese feldolgozása:**   Először a megfigyelési szempontok, majd további  tanítóikérdések segítségével.

**e)     Olvasástechnikai  - légzéstechnikai gyakorlatok:**

Próbálj 1 levegővel 1 sort lendületesen elolvasni!

Ø  **írásvetítő fólián:**                               a tó partján

a békanyálas tó partján

                                                                                          a holdsütötte, békanyálas tó partján

                                                                        a békakirályfi a holdsütötte, békanyálas tó partján

                                                      a békakirályfi a holdsütötte, békanyálas tó partján beszélgetett

Ø  **hosszú, nehéz szavak, kifejezések gyakorlása:**

*békakirályfi, legügyesebb, békakirálylány, megszabadítsam, elátkozott, szemügyre vette, kézenfogva, talpalávaló, félelmetes kelepelés,*

**f)      Tanulói meseolvasás:**

(Mondatonként szólít a tanító.)

Szöveghű, élőbeszédhez közelítő tempójú, megfelelő hangerejű,

g)     **Mese tagolása:**

-        Hány részre oszthatnánk a mesét?

-        Adjunk címet az egyes részeknek és írjuk le a füzetbe!

1.     Kvartyogi és Brekkencs beszélgetése

2.     Brekkencs világgá megy

3.     A nagy találkozás

4.     Beteljesül a jóslat   -  Az esküvő

**h)     Másolási feladat a tábláról**

Önellenőrzés szerepe

4.     **A mese dramatizálása:**

Előkerülnek a tanító által készített fejdíszek az egyes szereplőknek. --------  Szereplőválasztás

5.     **Az órai munka értékelése**

Házi feladat megbeszélése