***Óravázlat***

A pedagógus neve: Ferenczi Roland

Osztály: 5. osztály

Tantárgy: Magyar irodalom

Témakör: A mesék

Az óra témája: A mesék jellemzői

Óra típusa: Új ismereteket feldolgozó óra

Az óra cél- és feladatrendszere: kommunikációs készség, olvasási készség, véleményformálás, érvelés, mások véleményének meghallgatása, szociális és állampolgári kompetencia fejlesztése.

Az óra didaktikai feladatai:

* **Nevelési**: *Mások véleményének meghallgatása, saját gondolatok kinyilvánítása.*
* **Oktatási/didaktikai**: *A meseszereplők, meseszámok, csodás elemek megismerése.*
* **Pedagógiai/pszichológiai**: *motiválás, differenciálás és individualizálás, problémafelvetés és problémaszituáció megteremtésének módszerei.*

Tantárgyi kapcsolatok: művészetek

Felhasznált források: Tankönyv, Szitakötő folyóirat 2020-3

Tanórát megelőző tevékenységek: Felkészülés a tanórára. A csoportok előkészítése, a folyóiratok kiosztása.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Idő-keret** | **Tartalom, tanulói tevékenység** | **A pedagógus tevékenysége** | **Célok, feladatok** | **Módszerek** | **Tanulói munkaformák** | **Eszközök** | **Megjegyzések** |
| 2 perc | **Szervezés, előkészítés**: a hetes jelentése, a napló beírása | A napló beírása |  |  |  |  |  |
| 5 perc | Az előző órán tanult ismeretek felidézése, átismétlése. A mese fogalma. A tanóra tartalmának ismertetése. Csoportok kialakítása. | Tanári kérdésekkel segítve felidézni a tanulók ismereteit. | A tanult ismeretek felidézése, felmérése. | Tanári kérdések. | Frontális munka. | Tankönyv,  füzet. |  |
| 15 perc | **Új ismeret feldolgozása**:  A mesékre jellemző tulajdonságok felsorolása, az eddig ismert mesék alapján.  Milyen szereplőkkel, számokkal, stb. találkozhattak a mesékben, amiket alsó tagozaton olvastak? | Folyamatos ellenőrzés. Tanári magyarázat. | A tanult ismeretek felidézése. | Önálló gondolkodás. Előzetes ismeretek felidézése. Megbeszélés. | Egyéni munka.  Páros munka. | Tankönyv.  füzet. |  |
| 8 perc | A Szitakötő folyóirat 2020-3  számában található Az ajándék c. mese felolvasása, a mese cselekményének megbeszélése, értelmezése. | A feladat bemutatása.  A feladat megfogalmazása. | Az érvek megfogalmazása, példákkal való alátámasztása. | Szövegértés, szövegmagyarázat | Egyéni munka. | Szitakötő folyóirat. |  |
| 10 perc | Feladatlapok kitöltése a mese feldolgozásához. | A feladat megfogalmazása. | A szókincs bővítése. Szövegértés. Az önálló ismeretszerzés, tájékozódás. |  | Egyéni munka. | Papír, írószer |  |
| 3 perc | A feladat ellenőrzése. Egy-egy tanuló felolvashatja az általa írt megoldásokat. | Ellenőrzés, jutalmazás. | Önellenőrzés. |  | Egyéni munka.  Frontális munka. |  |  |
| 2 perc | A tanóra lezárása:  Összefoglalás, megbeszélés, hogy miért is volt hasznos számukra a mai óra. | Irányított kérdésekkel felidézni az órán elhangzottakat. | Összefoglalás. Saját véleményformálás. | Tanári kérdések. | Frontális munka. | . |  |

Melléklet:

Feladatlap

Feladatsor Az ajándék c. mese feldolgozásához

Nevezd meg a mese szereplőit:

Gyűjts ki a meséből a mesefigurákat:

Sorold fel a varázskönyveket:

Másold ki a varázsigét, ami a zárat kinyitotta:

Keresd meg a meseszámokat a történetben:

A rajzok alapján adj nevet a szereplőknek! A nevükben szerepeljen egy-egy külső tulajdonság! (pl.: Vörösszakáll)

A boszorkány:

A hét törpe:

Mi volt a ládában?

Te milyen félelmedet győzted volna le vele?

Szerinted milyen kincsnek örültek volna a legjobban a törpék?

Jellemezd a törpék viselkedését, miután megtudták mi van a ládában!