**Óravázlat**

**Iskola:** Fekete István – Vörösmarty Mihály Általános Iskola és Gimnázium

**Pedagógus neve:** Nemes Adina

**Tantárgy:** napközis foglalkozás

**Osztály:** 4.osztály

**Óra témája:** A félelem

**Óra cél-és feladatrendszere:**

Kommunikációs és szociális kompetenciák fejlesztése. Hatékony, önálló tanulás képességének fejlesztése. Gondolkodási képességek: megfigyelés, elemzés, következtetés, összefüggések megértése. Kritikai gondolkodás. Szociális kompetencia, a közös munka örömének ösztönző megtapasztalása. Kooperatív anyagfeldolgozás. Anyanyelvi kompetencia fejlesztése: egyéni vélemény kifejtés, önálló produktív szövegalkotás. Vizualitás, kreativitás fejlesztése. Dramatizálás.

**Tantárgyi kapcsolatok:** magyar nyelv, környezetismeret

**Felhasznált irodalom:** Szitakötő őszi száma 51 – Borsiczky-Fél Júlia Félelmeink című szövege

<https://ligetmuhely.com/szitakoto/felelmeink/>



1. **Ráhangolás**
2. Akasztófa játékkal

A megadott vonalak segítségével találják ki a FÉLELEM szót.

F É L E L E M

1. Kötetlen beszélgetés

Szerintetek mi a félelem? Mikor érzünk félelmet, hogyan reagálunk rá?

1. **Jelentésteremtés** - A szöveggel való megismerkedés részenkénti szövegfeldolgozással
2. Milyen fóbiákat ismerünk? - Szókártyák párosítása

Próbáljátok kitalálni, vajon melyik fóbia milyen félelmet rejthet! A párosítás végén megbeszéljük a helyes megoldást.

zárt helyektől, bezártságtól való félelem

klausztrofóbia

tűtől és injekcióktól való félelem

villámlástól, mennydörgéstől való félelem

kutyáktól való félelem

tériszony

vértől való félelem

pókoktól való félelem

kígyóktól való félelem

mosástól, fürdéstől való félelem

zsúfolt helyektől, nyílt terektől való félelem

mizofóbia

tripanofóbia

asztrofóbia

kinofóbia

akrofóbia

ofidiofóbia

arachnofóbia

hemofóbia

ablutofóbia

agorafóbia

szennyeződésektől és piszoktól való félelem

1. A 2. bekezdés feldolgozásához szófelhőt készítünk csoportban. Egy csoport 4 főből áll.

A bekezdés elolvasása után gyűjtsék össze, mi történik a testünkkel, ha félünk. Lehet már elhangzott dolgok, vagy akár saját ötleteket is írni.

FÉLELEM

1. Beszélgetés a félelem eredetéről. Az őskori emberek félelmeiből vajon mi az, amit átörökítettek ránk? Tudnak-e ők is saját élményekkel példát állítani.
2. A következő bekezdésben a velünk született és a tanult félelmekről olvashatunk. Készítsenek a gyerekek két oszlopot, vezessék bele az általuk tapasztalt félelmet a megfelelő kategóriához írva.

|  |  |
| --- | --- |
| **velem született félelem** | **tanult félelem** |
|  |  |

1. Közös ötletelés frontális munkában, hogyan tudjuk legyőzni a félelmeinket.
2. Dramatizálás – Játszanak el 3 fős csoportokban egy olyan szituációt, amelyben kellemetlenül érzik magukat, félnek. Mutassák be, hogyan oldanák meg a különböző szituációkat!