**Óratervezet**

*A foglalkozás helye*: Szeged és Térsége Bárczi Gusztáv EGYMI, Szeged

*A foglalkozás ideje*: 2020.11.05.

*Osztály*: 8. osztály (tanulásban akadályozott tanulók, 14-16 évesek)

*Pedagógus*: Köböl Erika

*Műveltségi terület*: Ember és társadalom

*Tantárgy:* Osztályfőnöki

*Az óra anyaga*: A félelem

*Az óra célja, feladata*: Kognitív, kommunikációs, kreatív és szociális képességek fejlesztése; a beszélgetés, vita, érvelés kultúrájának fejlesztése, a félelmek megismerése, leküzdési alternatívák keresése, csoportfejlesztés, ismerkedés a saját és más népek hagyományaival, tolerancia tanítása

*Az óra eszközei*: Szitakötő folyóirat (2020-3. ősz), aktívtábla, képek, videó, on-line játék

*Felhasznált források*: Szitakötő folyóirat (2020-3. ősz), Google

| **Ssz.** | **Idő** | **Oktatási/nevelési tartalom**  **Az óra menete** | **Didaktikai célok, feladatok** | **Tanulás-szervezési formák/**  **módszerek** | **Eszközök** | **Megjegyzés** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** |  | *Bevezetés*  Ismerkedés a folyóirat aktuális számával  A tanulók átnézik a folyóiratot, beleolvasnak, kiválasztják a nekik érdekesnek tűnő témát, rajzot, képet.  Megbeszéljük, hogy kinek mi tetszik. | A figyelem felkeltése, a tanulás motivációjának biztosítása | Egyéni és frontális munka  Figyelem, emlékezet, motiváció fejlesztése | Szitakötő folyóirat  2020-3. ősz | **-** |
| **2.** |  | Mindenszentek, halottak napja felidézése  Hangulata, ezzel kapcsolatos érzéseink  Hogyan ünnepelnek mások?  Ennek hangulata, ezzel kapcsolatos érzelmek | A tanulók - a témával kapcsolatos - előzetes ismereteinek ellenőrzése, felidéztetése | Frontális munka  Beszélgetés, vita, érvelés  Kognitív, kommunikációs, kreatív és szociális képességek fejlesztése | Aktívtábla, képek | 1. dia |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.** |  | Az aktuális szám fő témájának és ennek kapcsán az óra témájának a megbeszélése:  A félelem | A tanulók informálása az óra céljáról | Frontális munka  Figyelem fejlesztése | Folyóirat |  |
| **4.** |  | *Fő rész*  Jó vagy rossz a félelem?  Videó megtekintése  Beszélgetés, érvek gyűjtése pro és kontra | A tanulók - a témával kapcsolatos - előzetes ismereteinek ellenőrzése, felidéztetése | Figyelem, emlékezet fejlesztése  Kognitív, kommunikációs, kreatív és szociális képességek fejlesztése | Folyóirat, aktívtábla | [**https://www.szeretlekmagyarorszag.hu/zsenialis-rajzfilm-terje**](https://www.szeretlekmagyarorszag.hu/zsenialis-rajzfilm-terje)  2. dia |
| **5.** |  | Félelmeink c. írás | Az új ismeretek prezentálása | Tanári bemutató olvasás  Figyelem, emlékezet fejlesztése | Folyóirat | Borsiczky-Fél Júlia: Félelmeink 32-33.o. |
| **6.** |  | A Félelmeink c. írás kapcsán beszélgetés az itt felmerült témákról | Az új ismeretek elemzése | Beszélgetés, vita  Kognitív, kommunikációs, kreatív és szociális képességek fejlesztése | Folyóirat |  |
| 7. |  | Mitől félnek …   * a híres emberek vagy * az állatok?   A tanulók eldöntik, hogy melyik téma érdekli őket,  ez alapján csoportba rendeződnek.  Csoportmunkában (kerekasztal módszerrel) megismerkednek a  Bonaparte és a macskaszörny és a Mitől félnek az állatok? c. írásokat | Az új ismeretek prezentálása | Kooperatív csoportmunka  Kognitív, kommunikációs, kreatív és szociális képességek fejlesztése | Folyóirat | 12-13.o.  Reszleg Gábor: Bonaparte és a macskaszörny  22-23.o. Victor András: Mitől félnek az állatok?  Témaválasztás egyéni érdeklődési kör alapján |
| **8.** |  | Csoport-szóforgó módszerével a csoportok beszámolnak az általuk olvasott, szerintük legérdekesebb dolgokról  Beszélgetés, vita a felmerült témákról | Az új ismeretek elemzése | Kooperatív csoportmunka  Beszélgetés, vita  Kognitív, kommunikációs, kreatív és szociális képességek fejlesztése | Folyóirat |  |

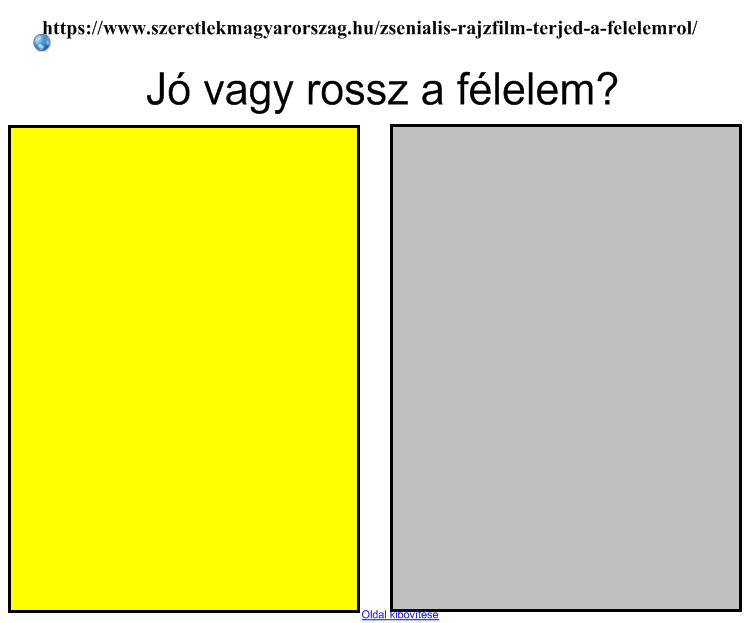
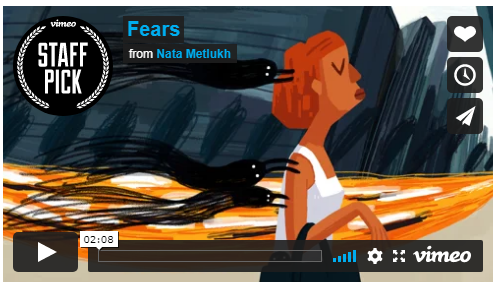
|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9.** |  | Mit tehetünk a félelmeink ellen?  Közös ötletgyűjtés segítséggel | Következtetés,  rendszerezés és rögzítés  A tanultak alkalmazása és a visszacsatolás (az újonnan megszerzett ismeretek felhasználása) | Kognitív, kommunikációs, kreatív és szociális képességek fejlesztése | Aktívtábla | 4. dia |
| **10.** |  | *Befejezés*  Félelemvadászat  Halloween cat game (Google) | Játék a félelmeink feloldására | Online játék közösen  Motoros, kognitív, kommunikációs, kreatív és szociális képességek fejlesztése | Aktívtábla,  online játék | [**https://www.google.com/doodles/halloween-2020**](https://www.google.com/doodles/halloween-2020) |
|  |  | Az óra lezárása, értékelés | A tanulói teljesítmény értékelése | Étékelés: a csoport és az egyén munkájának és az együttműködés fokának az értékelése |  |  |

Melléklet:

1. dia



2. dia Animációs film

4. dia

