

FELADATILLUSZTRÁCIÓ

Műveltségi terület	magyar nyelv és irodalom
Tantárgy	irodalom
Osztály/ csoport	3.
Téma/ modul/ tematikus egység	mesék
Az óra témája	Cserebere Nacsinák Gergely András meséjének feldolgozása
Az óra cél- és feladatrendszere, típusa	Szociális készségek fejlesztése, együttműködés fejlesztése. A kreativitás, a szóbeli és írásbeli kifejező készség fejlesztése. Reális önértékelés kialakítása. Problémamegoldás, összefüggések felismerése.
Tantárgyi kapcsolatok	etika, vizuális kultúra
Tananyagok	Szitakötő folyóirat 51.

Idő	Az óra menete	A pedagógus tevékenysége	A tanulók tevékenysége	Munkaformák	Kapcsolódás az alprogramokhoz	Taneszközök
5 p	Ráhangelés	Szerepek és szabályok egyeztetése. A nagy gondolat megbeszélése	Mesehallgatás tanítói előadásban	Frontális munka.		Szitakötő folyóirat
15p	Csoportmunka	Feladatok kiosztása. A csoportok munkájának segítése.	A feladatok csoportonkénti értelmezése. A produktum elkészítése kiscsoport-szinten.	Kiscsoportos, 4 fős munkavégzés.		Szitakötő folyóirat Csomagoló-papír író- és rajzeszközök
10p	Csoportok beszámolója	A beszámoló munkájának segítése. Értékelés, pozitív megerősítés.	Minden csoportból egy gyermek bemutatja a csoport-produktumot.	Frontális		Elkészült produktumok
7 p	Egyéni feladatok megoldása	A gyerekek egyéni munkájának segítése.	A csoport munkájára épülő, differenciált, személyre	Egyéni		fűzet, rajzlap író- és rajzeszköz szótár

			szabott, egyéni feladatok megoldása.			
5 p	Egyéni beszámolók.	Az egyéni feladatok meghallgatása. Értékelés. Pozitív megerősítés.	Egyéni feladatok megoldásának ismertetése az osztállyal.	Frontális		
3p	Értékelés	A tanulók csoportos és egyéni munkájának értékelése. Egyes tanulók pozitív értékelése, munkájának kiemelése.	A tanár értékelésének meghallgatása, belőle tanulság levonása. Önértékelés.	Frontális		

Az óra témája, központi gondolata: **Bátraké a szerencse!?**

A mese sok tanulsággal szolgál mindennapi életünk irányításához. A lehetőségek a mesében és a valóságban sokszor másként jelennek meg. Mit jelent a félelem? Hogyan győzhetjük le? Mi a fontos a lelki békénk érdekében?

1. Csoportfeladat: Készítsétek el a király útjának a térképét! Minden állomás szerepeljen rajta! Nevezzétek meg a helyeket!

Egyéni feladatok (1)

Tanuló (1): Írd le, kikkel találkozott útja során a király! Válassz ki egyet, és jellemezd! Segítette, vagy akadályozta a királyt?

Tanuló (2): Sorold fel, kik érkeztek a király országába a mesék birodalmából!

Tanuló (3): Készítsd el az ország címerét!

Tanuló (4): Te vagy a király! Írj egy képeslapot az utolsó állomásodról a palota lakóinak!

2. Csoportfeladat: Készítsetek egy rajzos gondolattérképet a korona leírása alapján!

Egyéni feladatok (2)

Tanuló (1): Szerinted a király miért nem adta oda a halásznak a koronát?

Tanuló (2): Gyűjtsd össze, milyen tárgyakat hagyott a király a palotában!

Tanuló (3): Szerinted a király jó döntéseket hozott? Indokold!

Tanuló (4): Rajzold le a király palotáját!

3. Csoportfeladat: Rajzoljátok le a csatát a sárkánnyal!

Egyéni feladatok (3)

Tanuló (1): Gyűjtsd össze, kiknek kellett volna a sárkány ellen kiállni!

Tanuló (2): Fogalmazd meg, miben segít, és miben nem a félelemálló mellény?

Tanuló (3): Rajzold le a halászt a trónon!

Tanuló (4): Miért jöttek át Meseország lakói Hetedhétországba?

4. Csoportfeladat: Készítetek egy plakátot, melyen felhívjátok a figyelmet a sárkányveszélyre!

Egyéni feladatok (4)

Tanuló (1): Te mit tettél volna a sárkány helyében?

Tanuló (2): Te mit tettél volna a király helyében?

Tanuló (3): Mi volt a VH?

Tanuló (4): Te mitől féltél a legjobban?